

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №1
«Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ганюшина П.М. с. Сергиевск
муниципального района Сергиевский Самарской области

Аукцион «Куб профессий».

Сюжетно - ролевые игры для детей 4-5 лет.

Воспитатели: Дворникова А.А

Чернова М.С.

Григорьева Ю.Н.

«Куб профессий».

В 4-5 лет сюжетно - ролевая игра активно развивается и занимает ведущее место в жизни детей. Дети с удовольствием играют в эти игры, выстраивают сюжеты, стремятся разыгрывать разнообразные роли, учатся вести диалог.

Дидактические игры в среднем дошкольном возрасте используются как метод обучения детей сюжетно-ролевым играм: умению взять на себя определённую роль, выполнить правила игры, развернуть её сюжет.

Карточное планирование, составленное на раздел «игровая деятельность», предполагает использование в работе воспитателя готового материала. Воспитатель, проигрывая этот материал, старается усложнить, разнообразить его. Этому способствует создание новых игр и пособий, разработанных самими педагогами.

Нами было разработано пособие "Куб профессий", которое основано на дидактических играх, что позволяет подготовить детей к организации сюжетно ролевой игры. Каждая грань куба- дидактическая игра, в которой содержится информация об определённой профессии (строитель, продавец, фермер и т.д). Информация распределена по кармашкам, расположенным на каждой грани куба. В каждой игре есть не только инструменты и атрибуты, но и мнемосхемы, которые помогают детям составить рассказ о данной профессии.

Целью этого куба является: познавательное развитие ребенка, ознакомление детей с новыми профессиями; формирование диалогической речи, обогащение словаря новыми словами; развитие интереса к дидактическим и сюжетно-ролевым играм; развитие дружеских взаимоотношений в игре.

Профессия фермер.

Дидактическая игра «Помоги фермеру накормить животных».

Задача: формировать интерес к игре; познакомить с понятиями «фермер» и «ферма»; обобщать и систематизировать знания о домашних

животных, где живут, чем питаются (коровы, лошади, свиньи, куры, утки, овцы, кролики); прививать любовь и желание заботиться о домашних животных.

Материалы и оборудования: иллюстрации «Домашних животных» (коровы, лошади, свиньи, куры, утки, овцы, кролики); мнемосхемы «Фермер», «ферма».

Правила игры.

Воспитатель совместно с детьми распределяет роли: ведущий, который прокатывает куб, и называет грань с определённой профессией; играющий роль «Фермера», который расскажет о своей профессии по мнемосхеме; играющий «помощник фермера», который поможет накормить животных.

Воспитатель предлагает детям рассмотреть карточку с изображением фермера и рассказать об этой профессии по мнемосхеме. Далее воспитатель предлагает детям помочь фермеру покормить животных и рассказать об их предпочтениях.

Ожидаемый результат: сформировано у детей понятие «фермер» и «ферма»; закреплена информация о домашних животных, где живут, чем питаются.

Профессия Врач.

Дидактическая игра «Без чего не может доктор?»

Задача: формировать интерес и желания играть в игры; учить употреблять формы родительного падежа имен существительных; познакомить с медицинскими инструментами и предметами, которые принадлежат врачу; обогащать словарный запас у детей.

Материалы и оборудования: иллюстрации «Врача», медицинские инструменты (фонендоскоп, шприц, термометр, рецепт).

Правила игры.

Воспитатель совместно с детьми распределяет роли: ведущий, который прокатывает куб, и называет грань с определённой профессией; играющий

роль «Врач», «Пациент». Воспитатель предлагает детям рассмотреть карточку с изображением врача и рассказать об этой профессии по мнемосхеме. Воспитатель задает детям вопросы: «Без чего доктор не может ходить?», «Без чего доктор не может лечить пациента?». Дети из предложенных карточек выбирают ту которая соответствует правильному ответу. Отвечают словосочетанием в родительном падеже и показывают выбранную карточку.

Ожидаемый результат: сформировано у детей понятие «врач», закреплено понятие медицинские инструменты и предметы, которые принадлежат врачу; расширен словарный запас у детей.

Профессия Строитель.

Дидактическая игра «Кому что нужно?»

Задача: формировать интерес к игре, уметь действовать согласно правилам игры; расширять представления о строительных профессиях, находить и называет орудия труда, материалы и машины, необходимые для определения строительных профессий, называть профессию и отвечает полным ответом.

Правила игры.

Воспитатель совместно с детьми распределяет роли: ведущий, который прокатывает куб, и называет грань с определённой профессией; играющий роль «Строителя», играющий роль «Сварщика», играющий роль «Моляр».

Воспитатель предлагает детям рассмотреть карточку с изображением строительных профессий (моляр, сварщик, строитель) и рассказать об этой профессии по мнемосхеме. Воспитатель задает детям вопросы: «Какие инструменты необходимы для строителя?». Играющие называют предмет и объясняют его назначение. «Какие сооружения возводит строитель?». Дети из предложенных карточек выбирают правильные ответы (дома и здания).

Ожидаемый результат: сформировано у детей представления о строительных профессиях (моляр, сварщик, крановщик); умеют находить и

называть орудия труда, материалы и машины, необходимые для данной профессии.

Профессия Водитель.

Дидактическая игра «Подбери правильно».

Задача: формировать интерес к совместным играм; познакомить с различными видами транспорта(наземный, воздушный, водный); учить классифицировать транспорт по общему признаку; способен доказать свою точку зрения.

Правила игры: воспитатель предлагает детям рассмотреть картинки с изображением земли, неба, воды и карточки с изображением видов транспорта по назначению (земля ,небо, вода).

Дети называют какой вид транспорта встречается в небе ,на воде, на земле.

Ожидаемый результат: сформировано у детей представления о различных видах транспорта (наземный, воздушный, водный); закреплено умение классифицировать транспорт по общему признаку (наземный, воздушный, водный).

Профессия Продавец.

Дидактическая игра «Разложи товар на прилавке»

Задача: формировать интерес к дидактическим играм, учить различать и называть предметы по признакам, классифицировать их; развивать представления о понятие «товар одной категории» (игрушки, одежда, овощи и тд.), располагать соответствующий товар по определенному признаку и в соответствие с игровой задачей.

Правило игры.

Воспитатель совместно с детьми распределяет роли: ведущий, который прокатывает куб, и называет грань с определённой профессией; играющий роль «продавец продуктового магазина», играющий роль «продавец игрушек», играющий роль «продавец обувного магазина» и тд.

Воспитатель предлагает ребятам стать продавцами определенного магазина (продукты, обувь и одежда, молочные продукты). Детям предлагается разложить товар по полкам в соответствии с видом магазина.

Ожидаемый результат: закреплено умение классифицировать предметы по признакам(игрушки, одежда, овощи и тд.), умеют располагать соответствующий товар по определенному признаку в соответствии с игровой задачей.

Профессия Воспитатель.

Словестная игра «Скажи какая.....»

Задача: формировать интерес к игре, дать представление о значимости труда воспитателя детского сада; проявлять уважение и любовь к своим воспитателям, развивать умение подобрать соответствующие имя прилагательное к имени существительному, отвечает на вопрос «Какая?» (воспитатель - ласковая ,добрая, заботливая, внимательная и т.п).

Правила игры.

Воспитатель совместно с детьми распределяет роли: ведущий, который прокатывает куб, и называет грань с определённой профессией; «воспитатель»; помощник воспитателя.

Воспитатель достаёт из кармашка картинку «воспитатель» и предлагает рассказать об этой профессии по мнемотаблице.

Предлагает детям рассказать о важности профессии воспитателя.

Ожидаемый результат: сформировано у детей представления о значимости труда воспитателя детского сада, умеют подбирать прилагательное к имени существительному, отвечает на вопрос «Какая?»

Данное пособие «Куб профессий» развивает у детей интерес к дидактическим и сюжетно-ролевым играм, развивает диалогическую речь, обогащает словарь новыми словами; развивает дружеские взаимоотношения в игре.

