

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ганюшина П.М. с. Сергиевск муниципального района Сергиевский Самарской области структурное подразделение детский сад «Радуга».

Игровое моделирование:

**«Модернизация пособий для многофункционального использования
в работе с детьми»**

Подготовила:

Старший воспитатель

Расторгуева М.А.

Задачи:

- модернизация пособий для многофункционального использования в воспитательно- образовательной работе с детьми;
- развитие у воспитателей умения выстраивать логические и ассоциативные цепочки для интеграции задач образовательных областей;
- стимулировать воспитателей к самоанализу своей деятельности;
- формирование чувства сплоченности среди педагогов.

Материалы и оборудование:

Предварительная работа: воспитатели предварительно разбиты на творческие группы по модернизации и изготовлению пособий по трем направлениям: техническое, речевое, социально - коммуникативное.

Ход мероприятия:

Психогимнастическое упражнение «Давайте поздороваемся!»

По ходу выполнения упражнения психолог при необходимости напоминает участникам значение условных сигналов. Время проведения: 3-5 минут.

Психолог: Уважаемые коллеги, я попрошу Вас встать, походить по залу и здороваться со всеми, кто встречается вам на пути. Делать это надо определенным образом:

- на хлопок – здороваетесь за руку и произносите: «Здравствуйте!»
- на свисток – здороваетесь плечиками и произносите: «Добрый день!»;
- на звук бубна – слегка обнимаете друг друга и произносите: «Привет!».

Ст. воспитатель: Теперь, когда все поздоровались, приглашаю вас разместиться за столами.

Среди важных на сегодняшний день задач детского сада – организация развивающей предметно- пространственной среды, обеспечивающей творческую деятельность каждого ребенка, позволяющей ему проявить индивидуальность и активность, успешно реализовываться в разных видах деятельности и формах взаимодействия с педагогом и другими детьми. ФГОС ДО предусматривает требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, в т.ч. к развивающей предметно- пространственной среде, согласно которым она должна быть

содержательно- насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Ведущая роль в обучении ребенка дошкольного возраста принадлежит взрослому, который обеспечивает его дидактическими материалами, проявляет постоянный интерес к деятельности дошкольника, поощряет любознательность.

Основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие воспитанников во всех взаимодополняющих образовательных областях. Реализовать эти требования позволяет принцип интеграции.

Интеграция- объединение ранее разрозненных частей и элементов системы на основе их взаимозависимости и взаимодополняемости.

Интеграция направлена:

- на обучение детей рассматривать любые явления с разных позиций;
- развитие умения применять знания из различных областей для решения конкретной задачи;
- формирование способности самостоятельно проводить серьезные творческие исследования;
- развитие желания самовыражаться в каком- либо творчестве.

Сущность интегрированного подхода заключается в соединении знаний из разных областей развития, взаимопроникновение различных разделов воспитания и образования детей.

Ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте – игра. На ней базируются и обучение дошкольников, и коррекция недостатков их развития. Поэтому особое место в построении развивающей предметно-пространственной образовательной среды в детском саду отводится наглядно- игровым пособиям и дидактическим игрушкам.

Грамотно подобранные и используемые наглядно- игровые пособия и дидактические игрушки развивают ребенка разносторонне. Особое значение имеют пособия, которые способствуют речевому, познавательному развитию и состоят из различного рода стимуляторов, оказывающих воздействие на анализаторные системы.

Мы с вами можем самостоятельно изготовить многофункциональные игровые пособия для решения задач интеграции образовательных областей.

Использование данных пособий ребенком в ходе взаимодействия со взрослым и сверстниками будет способствовать развитию его личности в целом, проявлению инициативы и творческих способностей, формированию предпосылок учебной деятельности.

В музее детского сада начинается существование «ИнноПарк». В Парке каждый может потрогать, нажать на кнопку, поиграть с пособием.

Первыми дидактическими пособиями ИнноПарка стали изобретения наших ребят. Предлагаю посмотреть отрывок с «Фестиваля творческой мысли», проходивший весной 2017 года.

(Просмотр отрывка презентации детьми своих моделей)

Начнем работу с «Педагогической змейки».

(Разработка пошагового плана модернизации пособий посредством определения задач к каждой образовательной области.)

Ст.воспитатель: Участники каждой творческой группы пускают по кругу лист бумаги- бумажную змейку. Каждый участник напишет на нем задачу к указанной образовательной области, затем сложит лист гармошкой и передаст следующему участнику.

Таким образом, мы определим ваше понимание сущности многофункционального пособия на основе интегрированного подхода.

Ст. воспитатель: Уважаемые коллеги, для вас подготовлены следующие пособия:

- платформа, построенная из конструктора Лего - для творческой группы по модернизации пособия технической направленности;
- модель дерева - для творческой группы по модернизации пособий для речевой направленности;
- дидактическое пособие «Солнышко» - для творческой группы по модернизации пособий социально- коммуникативной направленности.

Ваша задача – усовершенствовать пособие для реализации задач каждой образовательной области. Идеи записывайте на стикерах и приклеивайте на необходимый участок пособия. В качестве подсказок используйте заполненные ранее «Педагогические змейки».

(Время проведения творческой работы: 15 минут.)

Презентация и обсуждение творческих работ.)

Ст.воспитатель: Коллеги, сегодня вы предложили варианты усовершенствования трёх пособий. Эти работы мы разместим в ИнноПарке. Предлагаю использовать данную форму работы в своей возрастной группе. Для этого предлагаю воспользоваться памяткой с универсальным алгоритмом модернизации пособий для многофункционального использования.

(Каждому педагогу предлагается памятка)

Памятка

с универсальным алгоритмом модернизации пособий для многофункционального использования.

- ❖ Освещение теоретических аспектов вопросов, затрагивающих сферу развития ребенка посредством пособия;
- ❖ Определение задач, реализуемых в ходе использования пособия;
- ❖ Анализ вариантов игрового использования пособия.

