

Министерство образования и науки Самарской области

Государственное автономное учреждение дополнительного  
профессионального образования Самарской области  
«Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников  
образования»

**«Планирование непосредственно образовательной деятельности детей  
дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие»  
(в соответствии с требованиями Федерального государственного  
образовательного стандарта дошкольного образования)»**

на тему:

**«План-конспект непосредственно образовательной деятельности  
«Слова с определённым звуком»  
по образовательной области «Речевое развитие»  
в старшей группе»**

Выполнила:  
Абаимова Ирина  
Алексеевна,  
Учитель-логопед,

**Тема:** «Слова с определённым звуком»

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие; познавательное развитие; социально-коммуникативное развитие; физическое развитие.

**Задачи:**

- 1) Развивать способность находить слова с определённым звуком (Речевое развитие)
- 2) Учить заменять в слове один звук на другой (Речевое развитие)
- 3) Ввести в лексикон дошкольников слово близнецы.
- 4) Познакомить детей с понятием "Близнецы" (Познавательное развитие)
- 5) Создать детям положительно - эмоциональный настрой на НОД (Социально-коммуникативное развитие)
- 6) Выбатывать умение быстро менять положение языка, развивать его гибкость, подвижность (Физическое развитие)
- 7) Формировать умение соотносить слова в соответствии с текстом (Речевое развитие)

**Материалы и оборудование:** картинки с изображением братьев - близнецов; картинки с изображением (гвоздь, гриб, гуси, ключ, кошка, корова, кубик, хлеб, хомяк, подземный ход, замок); физминутка "Мы ногами топ - топ"; артикуляционная гимнастика "Качели", "Заборчик", "Грибок"; словесные игры "Подбери звук", "Замени звук"

<b>Детская деятельность</b>	<b>Формы и методы организации совместной деятельности</b>
<i>Двигательная</i>	Физминутка "Мы ногами топ - топ"
<i>Игровая</i>	Игровая ситуация "Близнецы", Артикуляционная гимнастика "Качели", "Заборчик", "Грибок"
<i>Коммуникативная</i>	Беседа; словесные игры "Подбери звук", "Замени звук"

### Логика образовательной деятельности

<i>Этап занятия</i>	<i>Задачи (с обозначением обр.области)</i>	<i>Деятельность воспитателя</i>	<i>Деятельность воспитанников</i>	<i>Ожидаемые результаты</i>
<i>Мотивационно-организационный</i>		<b>Организационный момент.</b>		
		Воспитатель предлагает детям поделиться хорошим настроением, улыбнуться друг другу и вспомнить правило, которое помогает говорить.	Дети встают в круг, улыбаются друг другу, вспоминают правило и отвечают хором: Говорим всегда красиво Четко и неторопливо, Плавно громко говорим И, конечно, не спешим	
<i>Деятельностный</i>	Вырабатывать умение быстро менять положение языка, развивать его гибкость, подвижность	<b>Артикуляционная гимнастика.</b>		Умеют быстро менять положение языка, делают его гибким, подвижным
		Воспитатель предлагает детям поиграть с язычком. Выполнить упражнения "Качели", "Заборчик", "Грибок".	Дети садятся за столы полукругом и выполняют упражнения по показу воспитателя все одновременно.	
	Ввести в лексикон дошкольников слово "Близнецы"	<b>Игровая ситуация "Близнецы"</b>		Используют лексически верно в активном словаре слово близнецы
		Воспитатель предлагает рассмотреть картинки с изображением одинаковых мальчиков. -У Коли, Грише и Харитона сегодня день рождения. Коля, Гриша и Харитон- братья близнецы. -Вы знаете, ребята, что значит слово близнецы? Близнецы - это мальчики или девочки, родившие у мамы сразу	Дети рассматривают картинки с изображением одинаковых мальчиков; дети отвечают на вопросы индивидуально, по вызову воспитателя	

		<p>все вместе. Наши близнецы - Коля, Гриша и Харитон - очень похожи. Посмотрите, чем похожи братья - близнецы?          Чем отличаются братья - близнецы?          У Коли светлые волосы. Он блондин.          У Грише чёрные. Он брюнет.          У Харитона коричневые. Он шатен.          Кто такие - Коля, Гриша и Харитон?          Кто такие братья - близнецы?</p>		
	Формировать умение соотносить слова в соответствии с текстом	<b>Физкультминутка "Мы ногами топ - топ"</b>		Внятно проговаривают слова в соответствии с текстом
		<p>Воспитатель предлагает детям выполнить упражнение "Мы ногами топ - топ"          Мы ногами топ – топ,          Мы руками хлоп - хлоп,          Мы глазами миг – миг,          Мы плечами чик – чик,          Раз – туда, два – сюда,          Повернись вокруг себя,          Сели – встали, сели – встали,          И нисколько не устали.</p>	<p>Дети встают в круг и выполняют движения, проговаривая слова.</p>	
	Развивать способность находить слова с определённым звуком	<b>Игра "Подбери звук"</b>		Дети находят слова с определённым звуком
		<p>Воспитатель предлагает подарить картинки с изображением подарков для братьев близнецов.          Коле со звуком (к), Гоше - со звуком (г), Харитону - со звуком (х).</p>	<p>Дети садятся за столы и выбирают картинки с изображением предметов со звуком "г" для Гриши (гвоздь, гриб, гуси, ключ); для Коли со звуком "к" (кошка, корова, кубик); для Харитона</p>	

			выбирают со звуком "х" (хлеб, хомяк)	
	Учить заменять в слове один звук на другой	<b>Игра "Замени звук"</b>		Дети заменяют в слове один звук на другой
		Воспитатель выставляет картинку с изображением замка, выделяет: у замка есть код), предлагает первый звук "к" заменить на "г", получится, что Год. А теперь звук "г", заменим на "х", получится - Ход.	Дети играют в игру "Замени звук" (меняют в словах первый звук "к" на "г" и произносят Год; звук "г" меняют на звук "х" и произносят Ход)	
<i>Заключительный</i>		<b>Рефлексия</b>		
		Воспитатель предлагает детям, вспомнить звуки, которые меняли одни на другие? Уточняет у детей: "Кто такие близнецы"?	Дети вспоминают звуки, которые меняли один на другой; кто такие "Близнецы".	

