Государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области средняя
образовательная школа №1 «образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ганюшина П.М. с. Сергиевск муниципального района Сергиевский Самарской области структурное подразделение детский сад « Радуга»

Эссе на тему «Жизненная философия педагога, работающего с детьми с ограниченными возможностями здоровья»

Свой педагогический путь я начала с профессии воспитателя и продолжала его на протяжении 10 лет. В моих руках оказалось самое дорогое – дети, такие разные и непохожие друг на друга. К каждому из них нужно было подобрать свой подход, увлечь, заинтересовать, завоевать доверие и любовь.

Я стала замечать, что из года в год количество детей с речевыми проблемами увеличивается. Данные дефекты отрицательно влияют на развитие ребенка, на его общение со сверстниками и взрослыми, на дальнейшее обучение в школе. Появилось желание помогать таким деткам, что повлияло на моё решение получить дополнительную специальность – учитель-логопед. Вот уже год я работаю логопедом в нашем детском саду и ни разу не пожалела о выборе своей профессии. На сегодняшний день моя деятельность очень востребована. Ко мне дети приходят с речевыми дефектами, а уходят с грамотной и красивой речью. Они приобретают новые знания, умения, коммуникативные навыки. Это все наполняет мое сердце радостью, гордостью за то, что я не зря выбрала свой профессиональный путь. Я ощущаю себя полезной.

Приносить пользу – это огромное счастье!

Развитие речи – кропотливый ежедневный труд, как педагога, так и самого воспитанника. Поэтому ежеминутно, в течение всего дня, учитывая каждую деятельность, педагог красной нитью проносит главную цель своей деятельности – освоение правильной, грамотной, красивой речи каждым воспитанником.

Поэтому наши занятия наполнены различными упражнениями и играми по активизации словаря, развитию звукопроизношения, правильного речевого дыхания, фонематических процессов, обогащению словарного запаса, совершенствованию связной речи детей.

В своей логопедической практике использую: яркий дидактический материал, который часто создаю сама: мнемо-таблицы для составления описательных рассказов, схемы для заучивания стихов, пособия для развития правильного дыхания «Ракета», «Сдуй бабочку с цветка», «Посади божью коровку на цветок»; логокубики, настольные игры «Подбери заплатку», «Чей хвост?», «Звуковое лото», «Логические цепочки» и многое другое.

Применяю современные инновационные технологии, такие как:

* **«Друдлы»** (это задачи – головоломки, в которых нужно домыслить). Они развивают воображение, креативное мышление, творческие способности воспитанников, учат мыслить не стандартно, способствуют развитию образного мышления, как у взрослых, так и у детей, что позволяет активно использовать эту технологию в домашних условиях в совместной деятельности родителей и детей.
* **«Виммельбухи»** - гениальная книга для развития ребенка, которая способствуют развитию внимания, концентрации, наблюдательности, памяти и усидчивости, что немаловажно для многих родителей. Большим достоинством виммельбуха является его способность увлечь даже очень активного ребенка).
* **«Сторителлинг»** - кубик историй.

Сочинение историй способствует обогащению активного словаря и [развитию речи](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.vseodetishkax.ru%2Frabota-psixologa-v-detskom-sadu%2F40-konferenczii-po-psixologii%2F1764-rechevoe-razvitie-detej-doshkolnogo-vozrasta), внимания, мышления, воображения, памяти детей дошкольников. Ведь каждый ребенок рассказывает историю с позиции своего жизненного опыта, наделяет героев истории своими эмоциями, чувствами, мечтами, страхами.

* **«Лепбук »** - книжка на коленях. Актуальность использования лепбука заключается в том, что они помогают детям быстро и эффективно усвоить новую информацию т закрепить изученное в занимательно – игровой форме. Эти пособия имеют яркое оформление, четкую структуру и разрабатываются под конкретного ребенка с его уровнем знаний.
* **Лего – конструирование** развивает все психические процессы, формирует волю детей, умение рассуждать, делать выводы, устанавливать причинно – следственные связи.

ЛЕГО – технологий, ориентированных на развитие мелкой моторики является незаменимым в коррекционной работе.

* **«Инновационные компьютерные технологии».**

Использование ИКТ в учебном процессе - один из способов повышения мотивации обучения.

На индивидуальных и групповых занятий я использую игры и упражнения, которые разработала сама с помощью ИКТ «Сосчитай слоги», «Определи место звука в слове», «Подбери подходящую схему к картинке», «Найди общий звук».

Очень большое значение в моей работе имеет работа с семьей воспитанника. Родители мало информированы в вопросах речевого развития своего ребенка, поэтому я провожу для них консультации, индивидуальные беседы, мастер-классы «Играем со звуками», «Секреты семейного воспитания», семинары – практикумы «Развиваем фонематический слух», «Как наши пальчики помогают нам говорить». Еженедельно обновляю информацию в уголке логопеда, освещаю успехи и достижения детей, знакомлю с новинками в коррекционной педагогике, веду рубрику «Ответ-вопрос».

Только совместная работа логопеда и родителей дает возможность достичь максимальных результатов.

Учитель – логопед многогранная профессия, которая гармонично сочетает в себе милосердие медицины, мудрость педагогики и прозорливость психологии. Успех в работе зависит от профессиональных знаний, поэтому чтобы быть компетентной в своей профессии я совершенствуюсь. Знакомлюсь с новейшими открытиями в коррекционной педагогике: регулярно обучаюсь на курсах повышения квалификации, работаю над самообразованием, посещаю мастер – классы, семинары, которые дают возможность расширять и модернизировать средства коррекционной работы. Делюсь своими знаниями: выступаю на семинарах, конференциях, педагогических марафонах, выставках

инноваций, пишу статьи на интернет платформах, совершенствую свои умения и знания, передаю их детям, родителям, педагогам.

Видя результаты своей работы, эмоции детей, я поняла, что учитель логопед – профессия самая важная для меня и любимая! Это мой выбор! Это мой путь!