

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр» имени Героя  
Советского Союза Ганюшина П.М. с. Сергиевск муниципального района Сергиевский  
Самарской области структурное подразделение детский сад «Радуга».

Конспект непосредственно образовательной деятельности  
по познавательному развитию в старшей группе  
«Тайны зимнего леса»

**Цель:** Ознакомление детей с жизнью диких животных зимой.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

**Задачи.**

**Образовательные:** расширять и обогащать представления детей о животных, их лесных жилищах зимой.

Учить разгадывать загадки.

Развивать связную речь, учить употреблять слова в точном соответствии со смыслом.

Развивать активный словарь, упражнять в образовании относительных прилагательных.

Обучать детей исполнению колыбельной песни с сопровождением музыкального инструмента.

**Развивающие:** развивать познавательные процессы (внимание, память, мышление).

Развивать умение анализировать, сравнивать, обобщать.

Развивать эмоциональную, волевою, коммуникативную, когнитивную и личностную сферы ребенка.

Развивать тактильную чувствительность, сенсорную сферу.

Развивать мелкую моторику и координацию руки, межполушарное взаимодействие.

**Воспитательные:** Создать единую образовательную среду для детей, имеющих разные стартовые возможности.

Развивать потенциальные возможности детей с особенностями психофизического развития в совместной деятельности со здоровыми сверстниками.

Добиваться успешной социализации воспитанников.

Воспитывать у детей интерес к живой природе.

### **Методы и приемы:**

Словесный: организационный момент, стихи, вводная беседа, вопросно-ответная беседа, пояснение.

Наглядный: рассматривание иллюстраций, показ способов действий.

Практический: самостоятельное выполнение детьми задания.

### **Материалы и оборудование:**

Игрушки: еж, заяц, медведь; тактильные щетки; презентация «Дикие звери зимой», ноутбук, проектор, экран; аудиозаписи «Звуки природы», магнитофон; камушки «марблс», мячики «Су-Ждок», кинетический песок; раскраски «Зима», пакетики с крупным пенопластом и трубочками для дыхательного упражнения (по количеству детей).

### Логика образовательной деятельности

Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Ожидаемый результат
<p><i>Воспитатель встречает детей в роли Зимы. Предлагает разместиться на стульчиках.</i></p> <p>Я тепла не потерплю: Закручу метели, Все поляны побелю, Разукрашу ели, Замету снежком дома, Потому что я ...</p> <p><i>На экране включается заставка «Зима»</i></p> <p>Правильно. Ребята, сегодня мы вместе отправимся открывать тайны зимнего леса.</p> <p><i>Звучит музыка. Педагог предлагает закрыть глаза.</i></p> <p><i>На экране появляется слайд «Зимний лес»</i></p> <p>Кто пришел со мною в зимний лес, тот увидит множество чудес! Деревья, кустарники и земля – всё покрыто снегом. Представьте, что идет снег. Воздух наполнен снежинками. Они летят, кружатся, опускаются на землю. <i>(Предлагает пройти к столам)</i></p>	<p><i>Здороваются.</i></p> <p><i>Рассаживаются на стульчики.</i></p> <p><i>Отвечают: зима</i></p> <p><i>Слушают музыку, закрывают глаза.</i></p> <p><i>Открывают глаза и рассматривают слайд</i></p>	<p>Воспитывается у детей интерес к живой природе.</p> <p>Создан эмоциональный фон, дети вовлечены в образовательную деятельность</p>

<p>Выбирайте себе пакетики, кто какой хочет. И давайте посмотрим, как кружатся ваши снежинки.</p> <p><i>Звучит музыка, открывается слайд «Падающие снежинки»</i></p> <p><b>Дыхательная гимнастика «Снежная вьюга»</b></p> <p>Как замечательно танцевали ваши снежинки! Ребята, расскажите, кто живет в лесу.</p> <p>Каким одним словом можно назвать этих животных?</p> <p>Ребята сейчас вам загадают загадки, а вы разгадаете.</p> <p>Вероника: Угадайте, что за шапка:  Меха целая охапка.  Шапка бегаёт в бору,  У стволов грызёт кору...  А ласково как мы скажем?  У зайчика зимой шубка какого цвета?  А что зайчик ест зимой?  Зимой земля промерзает, становится твердой, и зайчику не достать морковку  Давайте попробуем.</p> <p><b>Работа с кинетическим песком.</b></p>	<p><i>Дети выбирают пакетики</i></p> <p><i>Выполняют дыхательную гимнастику «Снежная вьюга»:</i>  <i>Дуют через трубочки в пакетики, в которых кружится снег (пенопласт)</i></p> <p><i>Дети отвечают на вопросы воспитателя:</i>  В лесу живут: волк, лиса, медведь, заяц.</p> <p>Дикие</p> <p><i>Подготовленные дети загадывают загадки про волка, лису, зайца. На слайде появляются отгадки</i></p> <p>Заяц  Зайчик  Белого  Капусту, морковку</p> <p><i>Дети достают из песка муляжи</i></p>	<p>Дети научились плавно вдыхать и медленно выдыхать, развиты мышцы гортани и носоглотки</p> <p>расширяется и обогащается представление детей о животных, их лесных жилищах зимой.</p>
---	---	--

<p>Трудно? Потому заяц зимой ест кору деревьев и веточки. <i>Предлагает Максиму повторить чем питается заяц зимой.</i></p>	<p><i>морковки.</i> Да</p>	<p>Развивается тактильная чувствительность, сенсорная сфера</p>
<p><i>На экране слайд с изображением зайца</i> Давайте отдохнем <b>Физкультминутка:</b> Жил- был зайчик- Длинные ушки.  Отморозил зайчик  Носик на опушке. Отморозил носик,  Отморозил хвостик И поехал греться К ребятишкам в гости. Там тепло и славно  Волка нет,</p>	<p><i>Три пальца в кулак, указательный и средний- «ушки»</i> <i>Сжимают и разжимают пальцы обеих рук.</i> <i>Трут нос</i> <i>Сжимают и разжимают пальцы обеих рук.</i> <i>Гладят копчик</i> <i>«Крутят руль».</i>  <i>Разжимают кулаки обеих рук</i> <i>Хлопают в ладоши</i>  <i>Поглаживают живот ладонью ведущей руки по часовой стрелке.</i></p>	<p>Развивается связная речь, соотносят слова с действиями</p>

<p>И дают морковку на обед.</p>		
<p>Еще одна загадка.          Алла: Зиму всю в берлоге спит,          потихонечку сопит.          Как проснется- ну реветь...          Как зовут его?  <i>Предлагает ребенку выбрать игрушку,          соответствующую отгадке.</i>  <i>На экране – слайд «Медведь»</i>          Ребята, а где медведь спит?          Хотите посмотреть? Вот под этим          сугробом спит медведь, сейчас я вам          покажу. (<i>Слышится храп</i>) Только тихо,          не разбудите.  <i>Предлагает ребенку повторить храп          тихо, громко.</i>          Ребята, а вы знаете что бывает и такое,          что медведь просыпается посреди          зимы! Так как весна еще не наступила,          медведь хочет спать, но уснуть ему          очень трудно, поэтому он начинает          злиться. Как мы можем помочь медведю          уснуть?          Давайте споем медведю нашу          колыбельную, чтобы помочь ему          уснуть.          (<i>Муз.рук играет на синтезаторе</i>)</p>	<p>Медведь!</p> <p>В берлоге</p> <p>Дети предлагают варианты ответов</p> <p><i>Исполняют колыбельную для медведя</i></p>	<p>расширяются и          обогащаются          представления детей о          животных, их лесных          жилищах зимой.</p> <p>Учатся разгадывать          загадки</p> <p>Учится точно выполнять          задание. Развивает силу          голоса</p>

<p>Какие вы молодцы, вы так хорошо спели колыбельную, что наш медведь уснул до самой весны.</p>		
<p>И последняя загадка: весь колючий, весь в иголках. А живет – под елкой, в норке. Хоть открыта в норку дверь, но в нее не лезет зверь. Кто это? <i>На экране – слайд «Ёж».</i> А что делает ёж зимой? Правильно, он осенью прячется под коряги или зарывается в листья и спит. Давайте тихонечко посмотрим. Ёж какой? Ребята, на столах лежат щетки, они очень похожи на иголки ежика, давайте их потрогаем, что вы чувствуете?</p>	<p>Ёж.  Спит  <i>Рассматривают ежа в осенних листьях, дети слышат, как ежик фыркает (звучит аудиозапись).</i> Колючий  <i>Трогают тактильные щетки.</i></p>	<p>Развивается мелкая моторика и координация руки, межполушарное взаимодействие.</p>
<p>А теперь давайте выложим его камушками «Марблс», но сначала разомнем наши ручки вот такими мячиками «Су-Джок» посмотрите, кого они вам напоминают? Все верно! <b><i>Пальчиковая гимнастика с мячиками «Су-Джок»</i></b> Это мячик не простой, он колючий вот</p>	<p>Ежиков    <i>Показывают мячик</i></p>	



<p>такой.</p> <p>Будем мячик мы катать и ладошки согревать.</p> <p>Раз катаем, два катаем, сильнее на мячик наживаем.</p> <p>Как колобок мы покатаем, сильнее на мячик нажимает.</p> <p>В руку левую возьмем, в кулачек его сожмем</p> <p>В руку правую возьмем в кулачке его сожмем</p> <p>И похлопаю немножко, потрясем в своих ладошках.</p> <p>Молодцы!</p> <p>Берите камушки и выкладывайте из них ежика</p> <p>Какие красивые ежи у вас получились!</p> <p>Вот и закончилось наше путешествие. Какие тайны и чудеса мы сегодня увидели в зимнем лесу?</p> <p>А чем дикие животные отличаются от домашних?</p>	<p><i>Катают мяч вперед-назад</i></p> <p><i>В вертикальном направлении катают</i></p> <p><i>Круговыми движениями катают</i></p> <p><i>Сжимают в левой руке</i></p> <p><i>Сжимают в правой руке</i></p> <p><i>Трясут мячики в руках.</i></p> <p><i>Выкладывают туловище, иголки.</i></p> <p>Как кружат снежинки. Где спит медведь. Что ест зимой заяц. Где спит ежик.</p> <p>Ответы детей</p>	<p>Развита мелкая моторика и тактильная чувствительность</p> <p>Учатся точно выполнять задание, доводить начатое дело до конца</p>
---	--	--

<p>Молодцы! Все верно. Но чтобы вам лучше запомнить диких животных я подготовила для вас задание: раскрасить животное, нарисовать его по точкам или слепить из пластилина...</p> <p>Мы с вами отдохнем и продолжим работу в группе, хорошо?</p>		

