государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр» имени героя Советского Союза Ганюшина П.М. с. Сергиевск муниципального района Сергиевский Самарской области структурное подразделение детский сад «Радуга»

Окружная научно-практическая конференция для дошкольников «Первые открытия»

Секция «Техническое творчество и изобретательство» Тема работы «Парк военной техники»

Участники: Юдин Александр Назаров Артем Фомин Алексей

Научный руководитель: Евдокимова Наталия Андреевна

#### Евдокимова Наталия Андреевна

ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» структурное подразделение детский сад «Радуга»

Самарская область, Сергиевский район, с.Сергиевск

### Творческий проект «Парк военной техники»

Родина, Отечество.... Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному селу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников — процесс сложный и длительный. Но нельзя быть патриотом, любить Родину, не зная, как любили и берегли ее наши предки: отцы, деды, прадеды. В настоящее время мы столкнулись с проблемой, что дети практически ничего не знают о защитниках Родины - ветеранах, о том, как протекала жизнь в военное время, о боевом оружии, военной технике.

Тема Великой Отечественной войны очень актуальна в современном обществе, так как является самым ярким примером проявления героизма и патриотизма русских людей.

Наш проект- отличная возможность воспитать чувство гордости за свой народ, за армию, Родину... Вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны.

Когда у нас в группе появился конструктор «ФанКластик» из него мы решили изготовить макет «Парк военной техники». Придумывая модели сам, ощущаешь себя профессиональным инженером - изобретателем, механиком, строителем или великим конструктором. Можно всегда внести изменения, и это здорово! Модели можно переделывать, конструируя каждый раз новые формы или элементы

декораций. Это дает полную свободу действий. Работа является оживленной и интересной и открывает совершенно новые перспективы, где нет пределов фантазии. Модели танка, деревьев, пушки собирали по инструкции, а

остальное ребята придумывали сами. Конструктор «ФанКластик» на наш взгляд является самым подходящим для создания данного макета, он помогает воплощать в жизнь свои задумки, строить и фантазировать, увлеченно работать и видеть конечный результат своей работы.

### Задачи проекта:

- Формировать знания детей о военной технике, о людях военных профессий, служащих на данной технике
- Формировать у детей знания по патриотическому воспитанию посредствам обогащения предметно пространственной среды в группе;
- Способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, беседы, рассказы, обогащать словарь новыми словами;
- Активно привлекать семью к патриотическому воспитанию своих детей.
- Воспитывать желание служить и защищать Родину







## Описание процесса подготовки

Перед тем как начать конструировать мы обдумали, какие будем собирать конструкции. Дети предлагали свои варианты построек. Леша решил собрать крейсер «Аврора» и танк Т-34 по своей задумке.

Саша собирал знаменитый самолет Ил-2, Артем - зенитную пушку и мелкие детали для оформления парка.



Каждый ребенок выбрал необходимые детали для строительства парка. Разделили обязанности по постройке, вспомнили технику безопасности при работе с конструкторами и преступили к конструированию.



# Технологическая часть проекта

Проект строительства «Парка военной техники» включает в себя несколько этапов конструирования. Первый этап: Конструирование корабля крейсер «Аврора» и танка «Т-34»



Второй этап: Конструирование самолета «ИЛ-2» и зенитной пушки.



Третий этап: Сборка и оформление парка.

Для конструирования парка военной техники мы использовали все детали конструктора «ФанКластик»: Плоские прямоугольники разных цветов и

размеров, плоские квадраты с одним окошком и четырьмя, бруски разных цветов и размеров, единички и детали для скрепления конструктора.





### Вывод

Реализация проекта прошла успешно. Поставленные цели и задачи были достигнуты и решены.

Парк после своего открытия являлся не только элементом дизайна и гордостью нашей группы, на его основе также систематически проводилась работа: шло постоянное пополнение экспонатами, их размещение, рассматривание и изучение. Дети свободно использовали экспонаты в игровой и самостоятельной деятельности. На базе данной выставки велась регулярная работа по образовательным областям.

Родители вместе с детьми дома собирали не большие экспонаты из конструктора, а потом с увлечением рассматривали их уже на макете и на представленных фото. Наиболее важным и значимым для родителей оказалось то, что у детей формировался познавательный интерес к военной технике, положительное отношение к Родине, к мужчинам, к Российской армии, к людям. Дети в непринужденной, свободной обстановке значительно расширили свой кругозор, узнали много нового и познавательного о военной технике.

### Литература

- 1. Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. ИЗО. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. Воронеж: ЧП Лакоценин С. С., 2008г.
- 2. Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. М.: ТЦ Сфера, 2010.
- 3. Кудишин И.В. Энциклопедия «Техника», Москва 2010.
- 4. <a href="http://www.maaam.ru/detskijsad/nod-razvitie-rechi-po-teme-den-zaschitnika-otechestva.html">http://www.maaam.ru/detskijsad/nod-razvitie-rechi-po-teme-den-zaschitnika-otechestva.html</a>
- 5. http://prezentacii.com/po-okrujayuschemu-miru/11322-voennaya-tehnika.html
- 6. http://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2013/03/16/prezentatsiya-voennaya-tekhnik