

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный
центр» имени Героя Советского Союза Ганюшина П.М. с. Сергиевск
муниципального района Сергиевский Самарской области

Принято педагогическим советом
протокол № _____
от « ____ » _____ 20 ____ г.

Утверждаю
Директор школы
_____ О.А. Веселова
приказ № _____ - ОД
от « ____ » _____ 20 ____ г.

Положение

**об адаптированной основной образовательной программе
для детей с ОВЗ, детей – инвалидов
структурных подразделений детских садов «Радуга», «Сказка»
ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с. Сергиевск,
Реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного
образования**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об адаптированной основной образовательной программе (далее – АООП) для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов (далее - дети с ОВЗ) структурного подразделения детский сад «Радуга» ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с. Сергиевск (далее СП детский сад «Радуга») разработано в соответствии:

— с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

— с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) от 17.10.2013 № 1155;

— с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15 мая 2013 г. № 26);

— с Уставом ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с. Сергиевск;

— с Положением о структурных подразделениях детских садов «Радуга», «Сказка» ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с. Сергиевск;

— с Положением о группах компенсирующей направленности структурных подразделениях детских садов «Радуга», «Сказка» ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с. Сергиевск;

— с Положением об основной общеобразовательной программе структурных подразделений детских садов «Радуга», «Сказка» ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с. Сергиевск;

1.2. Положение определяет структуру, порядок разработку и утверждение адаптированной основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения далее – АООП).

1.3. АООП разрабатывается рабочей группой СП детский сад «Радуга» организацией на группы воспитанников, относящихся к одной категории лиц с ОВЗ, с учетом примерной программы коррекционно-развивающей работы данной категории лиц с ОВЗ с 3 до 7 лет под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи», Л.В. Лопатина «Примерная адаптированная основная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи», Н.В. Нищева «Комплексная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушением», «Примерная основная адаптированная программа для детей с задержкой психического развития»).

1.4. АООП разрабатывается группой педагогических работников, рассматривается и принимается на педагогическом Совете детского сада,

согласовывается с родителями (законными представителями) воспитанников, утверждается директором школы.

2. Структура АООП

2.1. Структура АООП должна соответствовать требованиям к содержанию образовательной программы дошкольного учреждения и содержать четыре раздела:

- целевой;
- содержательный;
- организационный;

2.2. Титульный лист содержит:

— информацию об Учреждении, о том, когда и кем принята, утверждена АООП (полное наименование образовательного учреждения);

— полное наименование АООП с указанием категории детей, для которых она разрабатывается;

— год составления АООП.

2.3. Целевой раздел АООП содержит пояснительную записку и планируемые результаты освоения АООП с учетом возрастных возможностей и индивидуальных особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов (далее - дети с ОВЗ).

2.3.1. Пояснительная записка содержит:

- нормативные, правовые документы;
- цели и задачи реализации АООП;
- принципы и подходы к формированию АООП;

2.3.2. Планируемые результаты освоения АООП детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов отражают целевые ориентиры на момент завершения дошкольного учреждения с учетом, реализуемой примерной программы коррекционно-развивающей направленности. Особенности организации педагогической диагностики и мониторинга.

2.4. Содержательный раздел АООП раскрывает:

2.4.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

образовательная область «Речевое развитие»;

образовательная область «Познавательное развитие»;

образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»;

образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»;

образовательная область «Физическое развитие».

2.4.2. Особенности взаимодействия взрослых с детьми.

2.4.3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

2.4.4. Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей с ОВЗ (описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации АООП с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов).

2.5. Организационный раздел АООП включает в себя:

- психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка;
- организация предметно-пространственной развивающей среды;
- кадровое обеспечение реализации АООП;
- материально-техническое и методическое обеспечение;
- планирование образовательной деятельности;
- распорядок и режим дня;
- перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания программы.
- Перечень нормативных и нормативно-методических документов
- Перечень литературных источников.

3. Изменения и дополнения в АООП

3.1. АООП может изменяться и дополняться по решению педагогического Совета.

3.2. Основания для внесения изменений:

- обновления системы образования (изменение нормативной базы, регламентирующей содержание общего образования),
- предложения педагогических работников по результатам реализации АООП в текущем учебном году,
- обновление списка, используемой литературы и методических пособий.

3.3. Дополнения и изменения в АООП могут вноситься ежегодно перед началом нового учебного года. При накоплении большого количества изменения АООП корректируются в виде новой редакции программы.

4. Ответственность и контроль

4.1. Ответственность за полноту и качество реализации АООП возлагается на педагогов структурных подразделений детских садов «Радуга», «Сказка», реализующих АООП.

4.2. Контроль над полнотой и качеством реализации АООП осуществляется администрацией структурных подразделений детских садов «Радуга», «Сказка».

4.3. Ответственность за контроль над полнотой и качеством реализации АООП возлагается на старших воспитателей структурных подразделений детских садов «Радуга», «Сказка».

5. Делопроизводство

5.1. АООП хранится в методическом кабинете.

5.2. К АООП имеют доступ все педагогические работники и администрация учреждения.

5.3. АООП хранится 3 года после истечения срока ее действия.