

Тема пособия: «Музыкальная угадайка»

Возраст целевой группы: 4-5 года.

Интеграция областей: художественно-эстетическая, познавательная, речевая, социально-коммуникативная.

Цель пособия:

- закрепление знаний о музыкальных инструментах;
- закрепление знаний о животных.

Задачи пособия:

- расширять знания о музыкальных инструментах;
- развивать речь, внимание;
- учить узнавать звучание музыкальных инструментов;
- развивать у детей эмоциональную отзывчивость;
- воспитывать дружеское отношение друг к другу, выслушивать мнение других, не перебивать.
- расширять знания о диких животных.

Алгоритм работы со слайдами:

| № слайда | Действия и возможный вариант пояснений педагога |
|----------|---|
| №1 | Титульный слайд. Переход к другому слайду по щелчку. |
| №2 | Появляется слайд с изображением животных в лесу. Музыкальный руководитель: Здравствуйте ребята, сегодня мы попали с вами в волшебный лес. Все звери в этом лесу необычные. Они умеют играть на музыкальных инструментах. Предлагаю вам с ними поиграть, нам нужно будет отгадать музыкальный инструмент. Вы готовы? (Да)Но для начала мы по загадке должны с вами отгадать, кто же будет нам играть? Переход к другому слайду по щелчку. |
| №3 | Появляется слайд с изображением вопроса. Музыкальный руководитель: Он такой со всех сторон колючий, |

| | |
|----|--|
| | <p>Что на нем иголки просто кучей. Он похож на маленькую горку. Ищет он грибы и тащит в норку. Носик у него курносый черный, А характер тихий, но упорный. По траве он бродит без дорожек. Ты его не бойся. Это ...(Ежик) Переход к следующему слайду.</p> |
| №4 | <p>Появляется слайд с изображением Ежика. Музыкальный руководитель: Правильно ребята, это ежик. Теперь давайте послушаем, на каком музыкальном инструменте сыграет Ежик. Щелчок на значок звука возле картинке. (Звучит мелодия пианино) Переход к следующему слайду.</p> |
| №5 | <p>Музыкальный руководитель: Ребята, на каком музыкальном инструменте играл Ежик? (Щелчок на выбранный детьми музыкальный инструмент). Молодцы ребята! Вы выбрали правильный музыкальный инструмент. Звук аплодисментов. Переход к следующему слайду по щелчку.</p> |
| №6 | <p>Появляется слайд с изображением знака вопроса. Музыкальный руководитель: Кто же наш следующий герой, давайте отгадаем. Вперевалку зверь идёт По малину и по мёд. Любит сладкое он очень, А когда приходит осень, Лезет в яму до весны, Где он спит и видит сны. (Медведь) Переход к следующему слайду.</p> |
| №7 | <p>Появляется слайд с изображением медведя. Музыкальный руководитель: Ну конечно, это медведь! Послушаем, на каком же музыкальном инструменте нам сыграет Мишка? Щелчок на кнопку звука возле картинке (звучит мелодия барабана) Переход к следующему слайду</p> |
| №8 | <p>Появляется слайд с изображением музыкальных инструментов. Музыкальный руководитель: Ребята на каком инструменте играл Мишка? Щелчок по выбранной картинке. (Отвечают неверно, звук ветра, изображение исчезает). Музыкальный руководитель:</p> |

| | |
|------------|---|
| | <p>Вы ошиблись! Попробуйте, еще раз! Щелчок по выбранному музыкальному инструменту.</p> <p>Музыкальный руководитель: Ура! Все верно. Переход к следующему слайду по щелчку.</p> |
| №9 | <p>На слайде появляется знак вопроса.</p> <p>Музыкальный руководитель: Кто же в этот раз порадует нас своей игрой на музыкальном инструменте? Любит красную морковку, Грызёт капусту очень ловко, Скачет он то тут, то там, По лесам и по полям, Серый, белый и косой, Кто скажите он такой? (Заяц) Переход к следующему слайду.</p> |
| №10 | <p>На слайде появляется Заяц.</p> <p>Музыкальный руководитель: Какие вы молодцы, снова отгадали. Перед нами зайчик. На каком же инструменте он нам сыграет? Щелчок по значку возле картинке. (Звучит мелодия балалайки). Переход на следующий слайд.</p> |
| №11 | <p>Появляется слайд с изображением музыкальных инструментов.</p> <p>Музыкальный руководитель: ребята давайте выберем инструмент, на котором играл заяц. (Щелчок по выбранной картинке) Молодцы, ребята, вы выбрали правильный ответ! (аплодисменты) Переход к следующему слайду.</p> |
| №12 | <p>На слайде знак вопроса.</p> <p>Музыкальный руководитель: Эта рыжая плутовка Ловит мышек в поле ловко. Хоть похожа на собаку, Никогда не лезет в драку. Нет хитрей её в лесу И узнали мы...(Лису) Переход к следующему слайду.</p> |
| №13 | <p>На слайде появляется изображение лисы.</p> <p>Музыкальный руководитель: Отлично. Это-лиса. Какой же любимый музыкальный инструмент у лисички, давайте послушаем. Щелчок на значок возле картинке (Звучит мелодия скрипки). Переход к следующему слайду.</p> |
| №14 | <p>Появляется слайд с изображением музыкальных инструментов.</p> <p>Музыкальный руководитель:</p> |

| | |
|------------|--|
| | <p>Сложно, сложно. Ребята кто-нибудь из вас догадался, на каком музыкальном инструменте играла лисичка? (щелчок по выбранной картинке, звук аплодисментов).</p> <p>Музыкальный руководитель: Как же много музыкальных инструментов вы знаете ребята. Отгадали. Это скрипка.</p> <p>Переход к следующему слайду.</p> |
| №15 | <p>На слайде изображение животных, с которыми играли дети.</p> <p>Музыкальный руководитель:</p> <p>Молодцы ребята, Вместе весело играли Инструменты отгадали Будем дружно все махать И зверушек провожать! До свидания!</p> |
| №16 | <p>Заключительный слайд – спасибо за внимание!</p> |