

План-конспект открытого индивидуального занятия с ребёнком 5-ти лет с ОНР-III уровня с использованием Лэпбука.

Цель: расширение и уточнение словаря, совершенствование грамматического строя речи на речевом материале темы «Овощи».

Образовательные задачи:

- продолжать учить образовывать существительные родительного падежа, множественного числа.
- закреплять навык образования уменьшительно-ласкательной формы существительных;
- согласовывать существительные с числительными;

Коррекционные задачи:

- развивать память, внимание, мышление;
- развивать фонематическое восприятие и фонематические процессы;
- развивать общую и мелкую моторику;
- автоматизировать звук «Л» в словах;
- упражнять в дифференциации звуков «С-Ш»;
- упражнять в делении слов на слоги.

Воспитательная задача:

- воспитывать аккуратное обращение с раздаточным материалом.

Оборудование: лэпбук «Что растёт на огороде?», ноутбук, мультимедийная игра «Помоги медвежонку собрать шишки», панно «Паровозик» для слогового состава слова, предметные картинки со звуком «Л» (облако, акула, клоун, ёлка, балалайка, слон).

Содержание организованной деятельности

1. Организационный момент.

- Сегодня я предлагаю тебе поиграть. У меня есть очень интересная папка. (Показываю Лэпбук).

Посмотри кто-то наклеил на неё картинки. А чтобы открыть папку, ты должен послушать 3 слова, догадаться, о чём идёт речь, назвать и тогда

ты сможешь отклеить картинку, но это ещё не все. Надо поместить картинки в вагоны, так, чтобы количество слогов в названии картинок совпадало с номером вагона.

2. Игровое упражнение «Отгадай, что это?», игра «Слоговой паровозик».

- Весёлый, улыбающийся, смешной ... (клоун).
- Хищная опасная, прожорливая.... (акула).
- Серый, дикий, голодный.... (волк).
- Высока, зелёная, колючая....(ёлка).
- Большой, серый, ушастый...(слон).
- Звонка, трехструнная, деревянная...(балалайка).
- Круглое, сочное, спелое... (яблоко).

3.Игра «Что спряталось на грядке?»

(Ребёнок открывает папку, рассматривает.

- Как ты думаешь, куда мы с тобой попали? (На огород).

(Педагог помещает фигуру деда на огород).

- Посмотри, пришёл дед на огород и удивился. Как ты думаешь, что его удивило? (Огород зарос сорняками, травой).

- Собери сорняки с грядок и назови, что под ними растёт. (Ребёнок называет).

4. Игра «Чего много?»

- Посмотри, какой красивый цветок, разверни его лепестки и назови, чего много выросло на огороде. (Много огурцов, моркови и т.д.)

5. Игра «Большой - маленький»

- Скажи, на огороде растут одинаковые овощи или разные, чем они отличаются. (Размером, цветом, формой).

- Крути волшебный круг и называй ласково маленькие овощи. (Большой огурец – маленький огурчик, большой помидор – маленький помидорчик и тд.)

6. Игра «Сосчитай»

- Переворачивай листочки огурца и считай, сколько овощей выросло на огороде. (Одна тыква, две тыквы, три тыквы, четыре тыквы, пять тыкв).

7. Игра «Собери урожай»

- Как много овощей созрело на огороде. Давай соберем их в корзину и назовём свои действия. (Я срываю огурец. Я срубаю капусту . Я выдёргиваю морковь. и т.д.).

8. Физ. минутка

- Какой богатый урожай ты собрал, наверное, устал. Давай немного отдохнём.

Раз, два, три, четыре, (Ходьба на месте)

Дети овощи учили: (Прыжки на месте)

Лук, редиска, кабачок, (Наклоны вправо-влево)

Хрен, морковка, чесночок . (Хлопки в ладоши)

9. Мультимидийная игра «Помоги медвежонку собрать шишки».

- Ты хорошо потрудились, за это предлагаю тебе поиграть в компьютерную игру. Надо помочь медвежонку собрать шишки с картинками, в названии которых есть звук «Ш». (Ребёнок играет).

10. Рефлексия.

- Что ты запомнил сегодня на занятии?

- Сегодня мы с тобой были а огороде, а на следующем занятии где бы ты хотел побывать? Хорошо, я постараюсь приготовить новую игру и мы с тобой отправимся в путешествие.

- Молодец, ты очень хорошо выполнял все задания. Отметь, пожалуйста, свое настроение кружочком.

Учитель-логопед: Романова Е.Ю.