

Как дети со снеговиком играли

(интегрированное занятие для детей с ОНР, подготовительная к школе группа)

Коррекционно-образовательные задачи:

Активизация предметного, глагольного и словаря признаков по теме «Зима».

Уточнение и расширение запаса конкретных представлений о свойствах снега, подбор однородных прилагательных и глаголов.

Формирование практических навыков словообразования и словоизменения при согласовании существительных с числительными.

Развитие регулирующей функции речи: выполнение инструкций и составление предложений с предлогами: над, на, около, между, за, из-за.

Закрепление навыков звукового анализа и синтеза при разгадывании ребусов.

Выполнять поделку из бросового материала.

Коррекционно-развивающие задачи:

Развитие фонематического слуха и речевой памяти, внимания, мышления, воображения.

Развитие ловкости – метание.

Развитие мелкой моторики.

Коррекционно-воспитательные задачи:

Воспитание доброжелательного отношения к окружающим, умение слушать партнера.

Воспитание усидчивости, умения доводить начатое дело до конца.

Оборудование: снежинки на ниточках, привязанные к обручу; мешочек с маленькими белыми мячами –снежками); конверт с ребусом (картинки: заяц, игрушки, морковь, аквариум, буквы); буквы разной величины (С,Н,Е,Г),большой белый мячик – снежок; аудиоаппаратура, диск с зимней мелодией; силуэты семьи снеговиков разного размера; вата, клей, кисти, цветные карандаши, фломастеры.

Ход занятия

1. Организационный момент

(Дети входят в зал.Звучит зимняя мелодия. Сюрпризный момент встреча со снеговиком).

Логопед. Появился во дворе

Он в прохладном январе.

Неуклюжий и смешной

Укатка стоит с метлой.

К ветру зимнему привык

Наш приятель.....

Дети. Снеговик.

Снеговик. Снеговик я не простой, любопытный, озорной.

Знать хочу я, чем ребята занимаются зимой?

Дети. На санках катаемся. Горки делаем. Снеговиков лепим. В снежки играем.

Логопед. Что это ты грустный такой?

Снеговик. Да вот солнце припекает, жарко мне стало.

Логопед. Ребята давайте подуем на снеговика, чтобы ему опять стало холодно.

(Дети дуют на снежинки, которые привязаны к обручу за нитки, снеговик держит обруч над собой. Необходимо напомнить детям, что губы трубочкой, щеки не надувать).

Как подул Дед мороз – воздухом морозным,

Полетели, закружились – ледяные звезды.

Кружатся снежинки в воздухе морозном,

Падают на землю кружевные звезды.

Снеговик. Ну, вот мне опять хорошо стало. А загадки вы разгадывать умеете?

Дети. Конечно, умеем.

Снеговик. Тогда отгадывайте.

Кто поляны белит белым

И на стенах пишет мелом,

Шьет пуховые перины,

Разукрасил все витрины?

Дети. Зима.

Снеговик. Не умеет он играть,

Заставляет танцевать,

Нарумянит всех людей,

Кто же этот чародей?

Дети. Мороз.

Снеговик. Зимнее стекло

Весною потекло.

Дети. Лёд.

Снеговик. Тройка, тройка прилетела.

Скакуны в той тройке белы.

А в санях сидит царица –

Белокоса, белолица.

Как махнула рукавом –

Все покрылось серебром.

Дети. Зимние месяцы.

Снеговик. А какие зимние месяцы вы знаете?

Дети. Декабрь, январь, февраль.

Логопед: Ребята умеют играть в игру с зимними месяцами. Если хочешь, мы тебя научим.

Снеговик. Научите, буду рад.

Д/и игра «Повтори, не ошибись»

Логопед: Декабрь-февраль-январь

Январь –декабрь- февраль

Февраль – декабрь – январь

Декабрь – январь – февраль.

Снеговик. Интересная игра. А у меня тоже для вас есть игра **«Расставь по «росту» прочитай слово»**.

(Снеговик раздает детям буквы разного размера, дети расставляют их по «росту», читают слово СНЕГ).

Снеговик. Молодцы.

Логопед. Давайте посмотрим на снег и рассказали какой он. Какой снег? (дети рассматривают снег и подбирают определения к слову «СНЕГ»)

Дети. Белый, пушистый, чистый, искристый, серебристый, липкий, кристаллический, мокрый, рассыпчатый.

Логопед. Что делает снег?

Дети. Идет, тает, кружится, летает, скрипит, вьется, ложится, сверкает.

Снеговик. Ребята, что можно лепить из снега?

Дети. Снежки.

Логопед. Давайте поиграем в снежки.

Упражнение « Снежки»

Раз, два, три, четыре, *Загибают пальцы, начиная с большого.*

Мы с тобой снежок слепили. *Меняют положение ладоней - лепят.*

Круглый, крепкий, *Соединяют кончики согнутых пальцев обеих рук.*

Очень гладкий *Гладят ладонью одной руки кисть другой.*

И совсем-совсем не сладкий. *Грозят пальчиком.*

Раз - подбросим, *Подбрасывают воображаемый снежок.*

Два - поймал. *Ловят воображаемый снежок.*

И вперед его бросаем. *Бросают воображаемый снежок.*

(Дети достают из мешка снежки).

Снеговик. А у меня для вас есть сюрприз. (Достает из мешка снежки). Давайте поиграем с родителями.

П/и «Снежки»

Логопед. Снеговик, мы с ребятами в другую игру со снежками играем. (Дети встают в круг играют в д/и «Сделай не ошибись»).

Возьмите снежок в правую руку. Поднимите снежок над головой (между ног, за себя, на пол и т.д.). Где снежок?

Дети. Снежок над головой и т.п.

Снеговик. Ребята у меня есть большой снежок. Поиграем в игру «Скажи наоборот»

Мягкий-твердый

Длинный – короткий

Маленький – большой

Высокий – низкий

Радостный – грустный

Легкий – тяжелый

Далеко – близко

Снеговик. Молодцы, ребята. Ой, совсем забыл, Дед Мороз подарил мне подарок на Новый год, а что я с ним делать я не знаю.

Логопед. Давай посмотрим. В этом конверте находятся ребус. По первым звукам слов, нужно отгадать ребусы. Ребята, поможем снеговику?

Заяц – игрушки - морковь – аквариум.

Дети. Зима (выкладывают слово из букв).

Снеговик. Спасибо вам, а то, я бы и не догадался, что с этим конвертом делать. Вижу я читать умеете, а вот считать...?

Логопед. И считать, Снеговик, тоже умеем. Ребята давайте посчитаем снежинки (шишки).

(Игра «Сосчитай-ка» - согласование существительных с числительными. Дети передают мяч друг другу по кругу)

Логопед. Снеговик, что это ты опять загрустил?

Снеговик. Вот вы сейчас уйдете, а я опять один останусь, скучно мне будет.

Воспитатель. Снеговик. Чтобы тебе не было скучно. Мы с ребятами сделаем для тебя не одного снеговика, а целую семью. Чтобы хорошо выполнить работу. Потренируем пальчики.

Пальчиковая гимнастика « Моя семья»

Вот дедушка, Поочередно пригибать пальчики
Вот бабушка, левой руки к ладошке, начиная с большого.

Вот папочка,

Вот мамочка,

Вот деточка моя,

А вот и вся семья. Правой рукой обхватить левый кулак.

(Дети выполняют поделки подгруппами: папа, сынок — мальчики; мама, дочка — девочки. Дети украшают вырезанные силуэты снеговиков: головные уборы, наклеивают вату, прорисовывают черты лица).

Воспитатель. Снеговик, посмотри, какую большую семью для тебя сделали ребята.

Снеговик. Спасибо вам, теперь мне точно будет с кем проводить время.

Итог занятия

Логопед. Ребята. Вам понравилось играть со снеговиком? В какие игры мы играли со снеговиком?

Дети. «Запомни, повтори», «Скажи не ошибись?» и т.д.

Логопед. А нам с ребятами пора в детский сад, до свидания.

Учитель-логопед: Романова Е.Ю.