

*«Нужна ли нам организованная
летняя компания?»*

Старший воспитатель Расторгуева М.А.

ЛЕТО – это каникулы, а каникулы – это отдых. Организация режима в летний период имеет свои особенности. Детям хочется отдохнуть, расслабиться и просто поиграть. Многие родители организуют детям отдых от режима детского сада отправляя их к бабушкам, отправляются в совместные поездки.

Поэтому мы не загружаем ребят сложными многочасовыми занятиями, а проводим занятия лёгкие и занимательные. Так что, природное стремление малышей к исследованию и познанию мира удовлетворяется сполна. Мы заглядываем в те уголки окружающего нас мира, в которые не успели заглянуть в течение учебного года. Дети получают много самостоятельного практического опыта. Ведь всем известно, ничто не запоминается лучше, чем собственные выводы. И малышам с минимальным знанием об окружающем мире и тем, кто уже несколько лет познает мир, на таких занятиях очень интересно! Творчество летом занимает особенное место. Так как мы много времени проводим на природе, то центральная идея -сохранение природы вокруг себя. Ребята получают азы экологического воспитания.

Кроме того, ЛЕТО – это пора, когда мы набираемся сил, витаминов и здоровья. В этой области мы не изобретаем велосипед. Прогулки на свежем воздухе в течение дня, подвижные игры, здоровое питание, дружба со спортом. Вот и весь секрет здорового, ловкого и румяного ребенка.

Педагоги уделяют столько своего внимания каждому малышу, сколько ему необходимо для решения любого, даже самого «неразрешимого» вопроса.

Летняя – оздоровительная работа организована по утвержденному плану и нацелена на обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников, организацию здоровьесберегающего режима, предупреждение заболеваемости и травматизма.

Основными задачами работы на летний-оздоровительный период являются:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков;

- создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, для самостоятельной, творческой деятельности детей на участке;

- осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Приоритетными направлениями работы на летний период:

- физкультурно- оздоровительная работа;

- культурно- досуговая деятельность.

Основную часть времени дети проводят на свежем воздухе. Прием детей, гимнастика, игровая деятельность и другие мероприятия организуются на свежем воздухе. Акцент делается на повышении двигательной активности детей через подвижные игры, развитие творческого потенциала у детей через предложенный выносной материал.

Организация летней компании имеет определенное значение в развитии детей дошкольного возраста. Педагоги должны обеспечить их нужным оборудованием и создать развивающую среду в соответствии с возрастным развитием ребенка. Необходимо продумать совместную и индивидуальную работу, обратить внимание на особенности в развитии ребенка.

Лето должно служить фундаментом эмоционального и психического благополучия детей дошкольного возраста.