

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр»  
имени героя Советского Союза Ганюшина П.М.  
с. Сергиевск муниципального района Сергиевский Самарской области  
структурное подразделение детский сад «Радуга»

Проект  
«Развитие речи детей через  
театрализованную деятельность и  
знакомство с книгой»

Автор проекта: Перепелица Ю.С.  
Расторгуева М.А.

Сергиевск, 2020

## **Проект**

**«Развитие речи детей через театрализованную деятельность и знакомство с книгой»**

### **Паспорт проекта.**

**Автор проекта:** Перепелица Юлия Сергеевна.

**Вид проекта:** художественно-речевой, педагогическо-творческий.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный.

**Участники проекта:** дети старших и подготовительных групп, воспитатели групп, специалисты ДООУ, родители воспитанников, специалисты культурно-просветительских организаций.

**Образовательные области:** художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

#### **Введение.**

Трудно найти лучший способ воспитания детей, чем путь приобщения их к чтению книг и театрализованной деятельности с дошкольного возраста. Книга даёт нравственные уроки сострадания, самоотверженности, сочувствия, любви ко всему живому, представление о морали, справедливости, необходимости борьбы со злом, расширяет жизненный опыт ребенка. Она развивает образность мышления и выразительность речи.

#### **Актуальность проекта:**

В дошкольном возрасте речь имеет важное значение для целостного и всестороннего развития ребенка, так как является основным средством общения. Ребенок понимает часть слов и не все грамматические конструкции, но именно речь привлекает его внимание к предметам и действиям.

Главная задача педагога в области развития речи детей дошкольного возраста – помочь им в освоении речи, овладеть родным языком.

В дошкольный период у детей интенсивно развивается воображение, способность действовать в образном плане, умение понимать читаемый текст и осуществлять элементарный анализ, поэтому в детстве так велика роль книги. Исследователи сходятся во мнении, что чтение – совершенно необходимый этап в развитии ребенка.

Одним из способов формирования интереса к чтению является театрализованная деятельность. Следует отметить, театрализованная деятельность в детском саду всеми известными педагогами во все времена считалась актуальнейшей, современной и обязательной деятельностью.

Исходя из этого, базовой основой для развития речи у детей мы выбрали методическую тему «Развитие речи детей через театрализованную деятельность и знакомство с книгой».

### **Проблема:**

Проблемой нашего времени является низкий уровень развития речи у детей. В чем причина этого? Современные родители не находят времени и желания почитать детям. Они не посещают совместно с детьми библиотеки, не бывают на спектаклях и концертах филармонии, не уделяют достаточного внимания нравственно-эстетическому развитию детей.

Это приводит к тому, что воспитанники обладают низким уровнем развития речи, воображения, восприятия, коммуникативных навыков, нравственных устоев.

Отсюда вытекает важная проблема: как помочь подрастающим детям в развитии их речи, сформировать умение выражать мысль, повысить их эмоциональное восприятие художественных произведений, повысить выразительность речи, ее эмоциональность.

Цель проекта: Повышение интереса детей к чтению книг, привлечение внимания родителей к важности книг в процессе воспитания детей, формировании речевых навыков посредством театрализованной деятельности.

### **Задачи проекта:**

1. Содействовать развитию речи детей, обогащению словаря и навыков связной речи, совершенствовать интонационную выразительность речи, учить рассказывать знакомые сказки.
2. Развивать коммуникативные умения детей;
3. Развивать познавательные, творческие способности у детей через совместное чтение, умение вести диалог;
4. Воспитывать интерес, любовь к книге как источнику знаний и бережное отношение к ним;

5. Активизировать родителей к совместной продуктивной деятельности.
6. Обеспечить расширение социальных связей семей с сотрудниками детской библиотеки, развивать коммуникабельность и умение общаться со взрослыми в разных ситуациях.

**Ожидаемые результаты:**

- повышение у детей уровня развития речи и ее выразительности;
- повышение у детей интереса к книге;
- участие родителей в совместной продуктивной деятельности;
- повышение уровня творческих способностей детей;
- сотрудничество с культурно-просветительными учреждениями.

**Этапы реализации проекта.**

**Предварительный этап.**

1. Постановка цели, определение актуальности и формулирование проблемы.
2. Договоренность с районной библиотекой.
3. Договоренность с филармонией.
4. Определение содержания консультаций для родителей.
5. Разработка методических рекомендаций для воспитателей и специалистов ДОУ.
6. Создание итогового мероприятия по проекту.

**Основной этап.**

***Содержание работы с детьми.***

1. Чтение разных сказок.
2. Рисование детьми героев сказок.
3. Разучивание присказок, поговорок, пословиц о сказках, сказочных героях.
4. Рассматривание картин, беседы по их содержанию.
5. Экскурсия в детскую библиотеку.

6. Прослушивание музыкальных произведений, иллюстрирующих персонажей сказок.
7. Пересказ прочитанных сказок.
8. Рассматривание иллюстраций разных художников к сказкам.
9. Выполнение самостоятельных и совместно с родителями творческих работ.
10. Использование музыкальных произведений при инсценировании сказок.
11. Подготовка с детьми итогового мероприятия «По страницам сказок».

### ***Содержание работы с родителями.***

1. Консультация «Влияние театрализованной деятельности на развитие речи ребенка».
2. Оформление папок-передвижек по теме проекта.
3. Беседа с родителями «Полезьа домашнего чтения».
4. Мастер-класс по изготовлению костюмов для персонажей спектакля «По страницам сказок».

### ***Содержание работы с педагогами.***

1. Консультация «Развитие речи детей».
2. Круглый стол «Приобщение детей к художественной литературе через театрализованную деятельность».
3. Работа с сотрудниками детской библиотеки.
4. Работа с сотрудниками филармонии.
5. Педагогическая мастерская по изготовлению атрибутов к празднику «По страницам сказок».

### **Заключительный этап.**

1. Анализ результатов проекта, обобщение.
2. Театрализованное представление «По страницам сказок».

с. Сергиевск муниципального района Сергиевский Самарской области  
структурное подразделение детский сад «Радуга»

## Сценарий итогового театрализованного представления «По страницам сказок»

*Зал оформлен в виде библиотеки (большие книги, стеллажи). В одном углу  
стоит наряженная елка.*

*Из-за стеллажа выходит библиотекарь, собирается домой*

**Библиотекарь:** Ну что ж, с новым годом книжный мир! Я знаю, что в новогоднюю ночь все сказки оживают и как люди празднуют этот волшебный праздник.

*Зажигает огоньки на елке. Уходит.*

*Звучит новогодняя музыка из-за обложки одной книги выглядывает Король,  
за ним Королева.*

**Король:** Ваше величество, вот и наступила тишина. Наша дочурка спит крепким сном и не слышно ее доброго смеха.

*Садятся на скамью, наряженную в мишуру.*

**Сказочник:** Ребята, это герои из сказки о спящей красавице. Они попрятали все острые предметы, чтобы не укололась их дочка, но магия злой колдуньи была слишком сильна, и наша принцесса уснула, и теперь даже в такой волшебный праздник ее родители сидят в одиночестве. Но мы с вами знаем, что в новогоднюю ночь происходят чудеса...

*Появляется из-за стеллажа кот. Напевает песенку. Увидев короля,  
подбегает, делает поклон:*

**Кот:** Ваше величество! Хватит горевать. Дайте мне лучше мешок да пару сапог да теплые рукавицы, чтобы я мог пройти по сугробам, а там мы найдем принца, который расколдует вашу дочь.

*Королева подает Коту рукавицы, а король сапоги. Кот одевается и  
приглашает своих друзей котов на танец.*

*Танец котов*

*Дети садятся на места, кот убегает.*

**Король:** Неужели в новогоднюю ночь наша девочка проснется?

**Королева:** Мы пригласим множество гостей и устроим настоящий бал!

**Ребенок:**

Смотрят прекрасные звезды с небес.

Тихо бормочет заброшенный лес.

В замке покой, и вокруг тишина.

Сон колдовской охраняет она.

**Сказочник:** Королевская чета отправила по всему миру приглашения на бал и поторопилась в самый высокий замок, чтобы ждать Кота с хорошими вестями. Мы с вами продолжаем.

*Оживает экран и там появляется отрывок из м/ф где ДМ собирается на елку к ребятам.*

**Сказочник:** ДМ собирается к нам, а мы еще не готовы.

*Выходит из – за книги Гномик. Предлагает ребятам поиграть у елки и почитать стихи.*

**Гномик:**

Чтоб случилось волшебство

Поиграем вместе,

Вместе мы стихи прочтем

И продолжим песней.

*Проводится игра*

*Дети исполняют песню по выбору музыкального руководителя*

**Ребенок:**

В двери Новый год стучится,

Дед Мороз к нам в гости мчится,

В небе праздничный салют,



И часы двенадцать бьют.

**Ребенок:**

Огоньки сверкают ярко.

Свечи, шарики, подарки.

Скоро сказка в дом войдет,

Скоро будет Новый год!

*Дети рассказываются.*

*Появляется БЯ. Бегает по залу, что-то ищет.*

**Сказочник:** Здравствуйте, Бабушка, что вы потеряли? Может мы поможем вам?

**БЯ:** Футы нуты, помощнички!!! Да что вы умеете делать? Новый год настает, а я не готова. Ни одной гадости не сделала, никого не напугала, ничего не стащила. Ну какой новый год?

**Ребенок:** Бабулечка-красотулечка, лучше сделай доброе дело: повеселись с нами у новогодней елки. Скоро ДМ придет, подарки принесет.

**БЯ:** Ну чтож, выходите подружки на танец. Я вас научу модному современному фиту.

*Танец – аэробика на фитболмячах.*

*БЯ в конце танца сваливается с мяча. Дети помогают ей подняться.*

**БЯ:** Но почему же у вас так тихо?

**Сказочник:** В нашем королевстве случилась беда, принцессу заколдовала злая ведьма. И теперь мы ждем кота с хорошими новостями. Он должен найти Принца, ведь такое сильное колдовство может разрушить только

поцелуй любви. Король с королевой станут веселыми и тогда к нам на бал придет ДМ. Всем должно быть весело. Только вот что-то кота дожидаться не можем...

**БЯ:** Раз уж я стала творить добрые дела, помогу вашему Коту.

**БЯ:**

Эй, снежиночки, летите,  
Всему свету расскажите,  
Что принцесса в замке спит.  
Тишина ее хранит.  
Расскажите, что она  
И прекрасна, и нежна.  
Вы кота скорей найдите  
И сюда его ведите.

*Танец снежинок  
Баба-яга уходит  
Возвращение кота  
Снежинки садятся*

**Кот:**

Заблудился я в дороге,  
Очень уж устали ноги  
Но про принца я узнал,  
Знаю, кто его украл.  
У кощея наш спаситель  
Колдовского сна крушитель.  
Нужно нам за ним идти,  
Испытания пройти.  
Вы в дорогу собирайтесь  
И за мною в путь пускайте,

*Звучит музыка волшебная метель*

*Зимний хоровод*

*На экране появляется картинка Царство вечных льдов. Замок Снежной королевы.*

*Дети садятся на стульчики.*

*Герда обнимает брата, а ему все равно.*

**Герда:**

Кай, Кай, слышишь, это я!

Посмотри же на меня.

Это я- сестра твоя

**Кай:**

Королева мне сказала,

Буду я здесь господин,

Слово «Вечность» приказала,

Выложить из этих льдин.

**Герда:**

Кай пришла я за тобой

Поспешим скорей домой

К нашей бабушке родной.

**Кай:** Тише, тише не мешай!

**Герда:** Ты такой холодный, Кай!

*Появляется кот в сапогах.*

**Кот:**

Здравствуй Герда,

Здравствуй Кай

Нужна помощь, выручай

Принца злой кощей украл

В свое царство убежал

Как теперь найти нам принца?

Как принцессу нам спасти?  
Спит от колдовства девица.  
Ждет все царство и грустит.

**Герда:** Я бы очень хотела вам помочь, но Кая заколдовала Снежная Королева. И теперь у него вместо сердца кусок льда. Ему стало совсем все безразлично, и я не знаю, как вернуть прежнего доброго Кая. Помогите нам, Кай?

**Кай:** Тише, тише, не мешай.

**Кот:**

Мы поможем тебе Герда, и спасем Кая. Ведь наши ребята знают волшебный танец огня и растопят его сердце.

*Танец Огня*

**Кай:**

Что-то сердце сильно бьется,  
Что-то там горит в груди,  
Герда, Герда это ты?

*(Обнимаются)*

Колдовство прошло, спасибо вам ребята, что вы меня расколдовали, теперь я могу вам помочь, мы с Гердой покажем вам дорогу к царству Кощея. И расскажем вам где находится его смерть.

*Звучит мелодия метели*

*Появляется Снежная Королева*

Снежная Королева:

Вижу вы согрели Кая  
Только мой он так и знай!  
Как посмели вы сюда прийти!

Не отдам я Кая, уходите!

*Игра заморожу со Снежной Королевой держат круг и не выпускают  
королеву, держаться за руки*

**Кот:**

Была ты очень злая,

Пусть зло твое исчезнет. Сейчас же стань другая!

Пока сердца пылают, им вьюга не страшна.

Ну что же, **Королева**, добро творить пора!

**Снежная Королева:** Да, сумела ваша дружба вечный холод победить. Я помогу вам одолеть Кощея Бессмертного, ведь у меня есть яйцо, в котором находится его смерть. Вам стоит лишь добраться до него и пригрозить ему, и он сразу же отдаст вам принца. А мне пора..До свидания.

*Снежная Королева уходит  
Дети исполняют Новогоднюю песню  
Дети садятся, звучит тревожная музыка  
На экране появляется замок Кощея.  
Кощей ходит в своих владениях.*

**Кощей:**

Кхе, кхе, что-то скучно в Новый Год

Никто в гости не идет.

*Появляется Кот в сапогах*

**Кот:** Здравствуй дедушка Кощей

Подойди-ка не робей.

Ты скажи, куда дел принца.

Он нам должен пригодиться.

Спит принцесса крепким сном

Очень долго длится он.

Чтоб принцессу нам спасти,

Нужно принца привести,

Ведь растопит чары эти  
Только поцелуй любви.

**Кощей:** Ой, мне то что до вашей принцессы. У меня здесь своих дел полно. Я охраняю кое-что, и принц мне помогает. Без этого мне жизни нет, без этого меня не станет.

*Кот достает яйцо с иглой*

**Кот:**

Ни это ли ты ищешь Кощей?  
Без этого ли ты жить не можешь?  
Плохо ты смерть свою охраняешь.  
А ну отдавай нам принца, иначе мы сломаем иглу.

**Кощей:**

Как? Откуда? Кто украл?  
Кто же жизнь мою забрал?  
Вы ребята пощадите  
Принца нужно? Заберите!  
Пусть спасет принцессу вашу  
Заиграет в царстве счастье.

*Выходит принц*

**Принц:**

Вы кощея победили  
Вы меня освободили  
Нужно в царство нам бежать  
И принцессе помогать.  
Вот и замок на пути  
Я попробую войти.

*На экране появляется замок*

*Принц заходит за занавес*

*Звучит мелодия*

*Волшебный оркестр*

*Выходят принц с принцессой и король с королевой*

**Принцесса.**

Как солнце светит высоко,  
И как мне дышится легко!  
Благодарю вас сотню раз,  
Без вас спала бы я сейчас.

**Король.**

Ночь отступила, сон ушел.  
Теперь все будет хорошо!

**Королева.**

Будем вместе продолжать  
Дружно Новый год встречать.

*Звучит музыка. Входит Дед Мороз.*

**Д. М.:**

Здравствуйтесь, ребята.  
Здравствуйтесь, гости  
С Новым годом вас, друзья,  
Наконец, к вам прибыл я.  
Одолел я все преграды,  
Знал, что здесь мне будут рады.

**Ведущий:**

Очень ждали, Дед Мороз,  
Мы тебя на вечер,

До чего же рады все  
Новогодней встрече!  
Хоровод мы заведем,  
Песню для тебя споем!  
**Песня «Мы тебя так долго ждали».**

**Ребенок:**

Приятно детям в Новый год  
Водить у ёлки хоровод,  
Читать стихи, резвиться,  
Играть и веселиться!

**Ребенок 2:**

Дети водят хоровод,  
Хлопают в ладоши.  
Здравствуй, здравствуй.  
Новый год! Ты такой хороший!

**Ребенок 3:**

Белой, снежною зимою,  
Новогоднею порою,  
К нам приходят чудеса,  
С ними елочка — краса!  
И конечно Дед Мороз,  
Щеки красные и нос.  
Он танцует и поет,  
И подарки раздает!



Я расскажу ему стишок,  
Он мне подарит весь мешок!

**Дед Мороз:**

Есть подарки, как не быть!

Ох люблю я их дарить!

Хороши сегодня сказки!

Пусть счастливым будет год!

Не оставим без подарков этот маленький народ!

*Дарит подарки*

**Дед Мороз.**

Жаль друзья, прощаться надо,

Мне к другим уже пора.

Вы меня не забывайте.

До свидания, детвора.