

Конспект НОД в старшей группе по нравственно - патриотическому воспитанию «Мы память бережно храним»

Интеграция образовательных областей: Познавательная область. Речевая область; Социально-коммуникативная область; Художественно - эстетическая область.

Задачи:

Познавательная область:

- пополнять знания детей, о достопримечательностях родного села;
- развивать интересы детей, любознательности и познавательной мотивации;
- расширять познавательную активность детей и обогащать представления об общественно значимых событиях Великой Отечественной Войне, празднике Победы;
- формировать первичные представления об отечественных традициях и празднике Победы в Великой Отечественной войне

Речевая область:

- закреплять умения описывать качества человека;
- формировать умение отвечать на вопросы;
- создавать условия для активного включения детей в речевую деятельность;
- развивать умение отвечать на вопросы полным предложением, принимать активное участие в диалоге с воспитателем.

Социально – коммуникативная область:

- воспитывать чувство уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них;
- формировать доброжелательные отношения между детьми, умение общаться в коллективе.

Художественно-эстетическая область:

- формировать восприятие музыки, изготовление поделки из подручных материалов;
- реализовать самостоятельную творческую деятельность детей.

Демонстрационный материал: презентация, открытка - пазл, письмо, аудиозапись, звезда, фетр, губки, клей, бумага, ножницы.

Методы и приемы:

- **практический** (выполнение заданий, поделка из подручных материалов);
- **наглядные** (рассматривание фотографии достопримечательностей села);
- **словесный** (беседа о Великой Отечественной Войне);
- **игровые** (игра, « Каким должен быть воин?», «Что такое хорошо, что такое плохо»).

Детская деятельность	Формы, методы организации совместной деятельности
<i>Социально-коммуникативная</i>	Задание 3 «Путешествие по родному селу»
<i>Игровая</i>	Игра, «Каким должен быть воин?», «Что такое хорошо, что такое плохо»»
<i>Речевая</i>	Беседа о Великой Отечественной войне, ответы на вопросы воспитателя
<i>Продуктивная</i>	Выполнение заданий, поделка из подручных материалов

Логика непосредственно образовательной деятельности

Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Ожидаемый результат
Звучит песня «День Победы», муз. Д.Тухманова, сл. В.Харитонов. Вводное слово воспитателя - Зажигаются радостью лица В это светлое майское утро! За окном заливаются птицы, Отливает листва	Дети слушают стихотворение. Игорь отвечает (Война длилась 4 года) Коля отвечает (В 1941 году началась Великая Отечественная Война)	Созданы условия для активного включения детей в речевую деятельность.

<p>перламутром.</p> <p>Ветеранам мы дарим гвоздики,</p> <p>Вспоминаем отважных бойцов,</p> <p>Не забудем мы подвиг великий</p> <p>Наших дедов и наших отцов!</p> <p>- Ребята, какой праздник наша страна отмечает 9 Мая?</p> <p>- Правильно это праздник День Победы</p> <p>- Сколько лет длилась Великая Отечественная война?</p> <p>-Ребята, а вы знаете, в каком году началась Великая Отечественная война?</p> <p>- Началась она 22 июня 1941 года в четыре утра, неожиданным нападением Германии. И длилась она долгих четыре года. На борьбу с врагом поднялась вся наша огромная страна! Чудеса героизма и храбрости проявили наши люди, защищая от фашистов родную землю. Мужчины и женщины, пожилые люди, даже дети приняли участие в этой войне. Нелегким был путь к победе. Бои шли на земле, в небе, на</p>		<p>формируется связная речь, расширяется словарный запас детей</p> <p>формируются первичные представления об отечественных традициях и празднике Победы в Великой Отечественной войне</p>
---	--	---

<p>море. 9 мая 1945 года фашисты признали полное своё поражение. С той поры этот день стал нашим великим праздником — Днем Победы. Слайд 1</p>		
<p>- На войне были и короткие минуты отдыха. Между боями на привале солдаты пели песни. Знаменитой на весь мир стала песня <i>«Катюша»</i> Слайд 2. Я предлагаю вам поиграть в игру, «Каким должен быть воин?» - Какие вы молодцы! - Но не только мужчины проявляли героизм во время войны. Многие женщины и девушки тоже ушли на фронт. Они оказывали помощь раненым бойцам, летали на боевых самолетах. Слайд 3</p>	<p>Дети слушают фрагмент из песни <i>«Катюша»</i> Дети играют в игру, «Каким должен быть воин?» Дети становятся в круг, и, передавая звезду, называют качества воина – защитника: Саша говорит воин должен быть смелым, Лиза говорит, что воин должен быть умным, Катя отвечает, что воин добрым должен быть, а Витя считает что, храбрым, Софья говорит что воин отважным должен быть и т.п.)</p>	<p>Формируются доброжелательные отношения между детьми, умение работать в коллективе. развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации</p>
<p>- Ребята посмотрите, нам прислали письмо. Давайте прочитаем его. «Здравствуйте, ребята! Приближается важный праздник для нашей страны – День Победы. Мы приготовили для вас открытку — пазл.</p>	<p>Дети читают письмо вместе с воспитателем. Дети отвечают воспитателю, что готовы приступить к заданиям.</p>	<p>Развивается воображение и творческая активность детей</p>

<p>Собрать ее вы сможете, как только выполните все наши задания. И помните пословицу: «Шаг вперед — шаг к победе!». — Ребята, вы готовы выполнить задания? Тогда начинаем.</p>		
<p>Задание 1. Игра «Что такое хорошо, что такое плохо» Воспитатель начинает рассказ о том, как следует себя вести в том или ином месте, какие поступки хорошие... Слайд 4 - Катя как ты думаешь, мы правильно выполнили задание? Возьми пазл и прикрепи его на доску</p> <p>Задание 2. «Строевая подготовка» (Физ. минутка) - Ребята, как вы думаете, что должен уметь солдат? - Давайте попробуем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в колонну по одному становись • подравнялись в затылок друг друга • направо • налево <p>- кругом.</p>	<p>Дети играют в игру «Что такое хорошо, что такое плохо». Леша говорит, что не бережное отношение к книгам это плохой поступок. Катя говорит, что играть вместе, делиться игрушками, уступать, это хороший поступок. Света говорит, что выполнять технику безопасности около воды это хорошо и правильно. Саша отвечает, что ходить в обуви по дивану это плохой поступок. Миша отвечает, что есть невымытые овощи и фрукты это плохой поступок. Маша говорит, что делиться игрушками с другими это хороший поступок. Даша говорит, что обижать животных это плохой поступок. Витя говорит, что помогать маме и папе это хороший поступок. Сережа отвечает, что</p>	<p>развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации</p> <p>снятие физического и умственного напряжения при помощи физкультминутки и смены деятельности</p>

<p>- Молодцы! Мы можем смело сказать: <i>«Шаг вперед — шаг к победе»</i></p> <p>- Саша возьми пазл, прикрепил к доске.</p> <p>- Молодец!</p> <p>- А теперь приступим к следующему заданию.</p>	<p>переходить дорогу по переходному переходу это правильно и хорошо.</p> <p>Катя отвечает на вопрос воспитателя, прикрепляет пазл</p> <p>Солдат должен не только хорошо стрелять, но и выполнять приказы командира и уметь выполнять команды в строю.</p> <p>Дети встают в колонну и выполняют задания: (подравнялись в затылок друг друга, направо, налево).</p> <p>Саша прикрепляет пазл к доске.</p>	
<p>Задание 3. «Путешествие по родному селу» Воспитатель показывает</p>	<p>Дети рассматривают фотографии. Коля отвечает это Сергей Радонежский.</p>	<p>Осуществление познавательной активности детей, пополнение знаний о</p>

<p>детям фотографии достопримечательности села, предлагает назвать их.... Слайд 5</p> <p>- Ребята, мы правильно выполнили задание?</p> <p>- Тогда Егор возьми пазл и прикрепи на доске.</p> <p>- Посмотрите ребята, какая красива открытка у нас получилась! Вам нравится?</p>	<p>Катя говорит, а это парк военной техники.</p> <p>Настя отвечает, это стела на могиле красногвардейцам.</p> <p>Миша говорит, а это памятник погибшим землякам в годы Великой Отечественной Войны.</p> <p>Дети собирают открытку пазл.</p> <p>Дети отвечают воспитателю, что правильно выполнили все задания.</p> <p>Егор прикрепляет пазл.</p> <p>Дети отвечают, что у них получилась красивая открытка и им она нравится.</p>	<p>достопримечательности родного села.</p> <p>Реализуем самостоятельную творческую деятельность детей (во время сбора пазл)</p>
<p>Включается аудио запись «голос»</p> <p>(- Спасибо вам ребята, что не забываете этот светлый праздник 9 мая.</p> <p>- Что такое День Победы? Это утренний парад: Едут танки и ракеты, Марширует строй солдат. Что такое День Победы? Это праздничный салют: Фейерверк взлетает в небо, Рассыпаясь там и тут. Что такое День Победы? Это песни за столом, Это речи и беседы, Это дедушкин альбом. Это фрукты и конфеты, Это запахи весны... Что такое День Победы – Это значит –</p>	<p>Дети, слушают аудиозапись.</p>	<p>Воспитывать чувство патриотизма и любви к своей Родине, уважение к ветеранам ВОВ</p>

<p>нет войны. Слайд 6</p> <p>- А сейчас, я хочу предложить вам сделать поделку из подручных материалов – губок, это будут танки, символизирующие память о героических подвигах наших солдат! А затем, организовать выставку для наших родителей в фойе группы.</p> <p>- Ребята, какие красивые танки у вас получились! Вы молодцы!</p> <p>- Предлагаю вам показать ваше настроение в виде смайликов, как мы с вами до этого делали.</p> <p>Ребята, о чем мы сегодня беседовали?</p> <p>Что нового вы узнали?</p>	<p>Дети делают поделку из подручных материалов Дети делятся своими впечатлениями.</p> <p>Света говорит, что сегодня на занятии мы беседовали о Великой Отечественной Войне.</p> <p>Коля отвечает, что узнали, какие достопримечательности , есть в нашем родном селе.</p> <p>Саша говорит, узнал, что не только мужчины были на войне, но и женщины.</p>	<p>Развивают умение отвечать на вопросы полным предложением, принимать активное участие в диалоге с воспитателем.</p> <p>Реализуется самостоятельная творческая деятельность детей.</p>
--	--	---