

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа №1  
«Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ганюшина П.М. с. Сергиевск  
муниципального района Сергиевский Самарской области  
структурное подразделение детский сад «Радуга»

Конспект итогового занятия по подготовке к обучению грамоте

с детьми подготовительной к школе группе

**Интеллектуальная игра «Знатоки Буквограда»**

Разработал:  
Воспитатель  
Каменская В.А.

с. Сергиевск,  
2021г.

## **Задачи:**

### **Обучающие:**

- Продолжить работу по совершенствованию умений в звуковом анализе слов;
- Активизировать представления детей о звуке, слоге, слове, предложении;
- Закрепить знания детей о гласных и согласных звуках;
- Упражнять детей в умении делить слова на слоги;
- Учить детей разгадывать лабиринты;

### **Развивающие:**

- Развивать психические процессы детей: целенаправленное восприятие, словесно-логическое и образное мышление;

### **Воспитательные:**

- Обучать детей групповой форме работы, воспитывать чувство ответственности, взаимопомощи, умение работать в команде;
- Формировать навыки учебной деятельности.

**Материал и оборудование:** слогопоезд: звуки [г]-[к],[б]-[п] и т.д.– 2-й раунд;

картинки животных: барс, волк, лось, белка, олень; лев, тигр, слон, жираф, бегемот; картинки насекомых: стрекоза, бабочка, кузнечик, муравей, жук, божья коровка; картинки птиц: сорока, ворона, синица, ласточка, аист, голубь – 3-й раунд; буквы с написанными на них цифрами: М – 2шт, Н – 2шт, О – 1шт, Л – 2шт, И – 2шт, А – 1шт – 4-й раунд; полоски одинаковой длины по 12 шт.

## **Ход игры**

**Воспитатель:** Здравствуйте, дорогие дети и уважаемые взрослые! Пригласили мы вас на интеллектуальную игру «Знатоки Буквограда». Сегодня у нас встречаются две команды: слева – команда «Звуки», в которую проходят дети с красными фишками, справа – «Буквы», проходят дети с синими фишками. Вы будете выполнять задания в «?» раундах. За каждый раунд команда получает 1 фишку, если в ответах будет допущена ошибка; и две, если ошибок не будет. В конце соревнования фишки будут подсчитаны и подведены итоги. За правильностью выполнения заданий будут следить наши гости.

Итак, начинаем.

### **1-й раунд «Разминка»**

На данный раунд отводится 1 минута. Нужно за это время как можно быстрее ответить на максимальное количество вопросов. За каждый правильный ответ – 1 балл.

### **Вопросы для команды «Звуки»:**

1. Мы видим буквы или звуки? /буквы/
2. Назовите слово «парк» без звука [к] /пар/
3. Какой согласный звук 2 раза встречается в слове сосулька? /[с]/
4. Назовите 1 словом сильный дождь. /ливень/
5. Кто «папа» ягненка? /баран/
6. Назовите слово, противоположное по значению слову говорить. /молчать/
7. Назовите 4-е слово: птица- гнездо, человек -... /дом/
8. Какой мягкий согласный звук есть в слове «малина»?/[л]
9. Как называется время суток после дня? /вечер/
10. Какой месяц находится между сентябрем и ноябрем? /октябрь/

### **Вопросы для команды «Буквы»**

1. Мы слышим звуки или буквы? /звуки/
2. Какой твердый согласный звук есть в слове «дерево»? /[в]/
3. Назовите слово «коса» без звука [к]. /оса/
4. Какой звук дважды встречается в слове планета? /[а]/
5. Назовите 1 словом непромокаемое пальто. /плащ/
6. Кто «мама» жеребенка? /лошадь/
7. Назовите слово противоположное по значению слову спрашивать. /отвечать/
8. Назовите 4е слово: ботинок – шнурок, пальто - ... /пуговица/
9. Как называется время суток между утром и вечером? /день/
10. Какой месяц между декабрем и февралем? /январь/

**Педагог.** Уважаемые гости, какая команда справилась с заданием лучше.  
/Ответ гостей/.

**Педагог.** Спасибо, а мы продолжаем. 1-й раунд прошел успешно. Начинаем 2-й раунд.

### **2-й раунд «Слогопоезд»**

**Педагог.** Команды, скажите, пожалуйста, какие два вида звуков вы знаете?  
/гласные, согласные/.

- Как мы узнаём, что звук гласный? /При произнесении воздух не встречает преград/

- Как мы узнаём, что звук согласный? /При произнесении воздух встречает преграды губы, зубы и языка /

- Какие особенности согласных звуков вы знаете? /Согласные звуки бывают твёрдые и мягкие/

- Какие особенности согласных звуков вы ещё знаете? /Согласные звуки бывают звонкие и глухие/

**Педагог.** Какая из команд мне назовёт ещё одну особенность согласных звуков, та команда получит дополнительный балл. */Согласные звуки бывают парными/*

- Молодцы! Слушайте внимательно задание. У каждой команды лежат на столе по два поезда с согласным парным звуком. Назовите ваши звуки.

- Назовите особенности ваших парных согласных звуков. */Эти звуки парные. Звук [п] – глухой, звук [б] – звонкий. Звук [к] – глухой, звук [г] – звонкий. Они могут быть как твёрдыми, так и мягкими/*

- Каждой команде необходимо собрать слогопоезда. */Выполняют задание. Члены противоположных команд проверяют правильность выполнения задания/*

**Задание команде «Звуки»** - Назовите только те слоги, в которых согласный звук произносит мягко. */Например, гё, гю, гя, ги и т.п./*

**Задание команде «Буквы»** - Назовите только те слоги, в которых согласный звук произносит твёрдо. */Например, па, по, пу, пы и т.п./*

**Педагог.** Уважаемые гости, а какая команда справилась лучше со вторым заданием. */Ответ гостей/.*

**Педагог.** Спасибо! Задание второго раунда помогут вам справиться с заданием третьего раунда. Итак, 3-й раунд.

### **3-й раунд «Знатоки слогов»**

**Педагог.** Командам предстоит найти и назвать животного, название которого состоит из одного слога?

**Задание команде «Звуки»:** нужно назвать животное наших лесов (барс, волк, лось), а **задание команде «Буквы»:** животное жарких стран (лев, слон, тигр). *Выполняют задание. Члены противоположных команд проверяют правильность выполнения задания/*

**Педагог.** А теперь подберите слова из трёх слогов.

**Задание команде «Звуки»:** вы выбираете и называете птиц (сорока, ворона, синица, воробей, ласточка)

**Задание команде «Буквы»:** ваша команда выбираете и называет насекомых (стрекоза, бабочка, кузнечик, муравей). */Выполняют задание. Члены противоположных команд проверяют правильность выполнения задания/*

**Педагог.** Уважаемые гости, мы попросим вас оценить и этот раунд. */Ответ гостей/.*

**Педагог.** Спасибо. Пришло время четвертого раунда.

### **4-й раунд «Расшифровка»**

В этом раунде будут два задания. Вы шифровальщики и вам необходимо расшифровать слово. Это и будет первое задание: переставить буквы в соответствии с цифрами и назовите получившиеся слово.

**Задание команде «Звуки»:**

3 4 5 1 2

М Н О Л И /лимон/

**Задание команде «Буквы»:**

3 4 5 2 1

Л И М А Н /налим/

Второе задание четвертого раунда – необходимо сделать звуковой анализ ваших расшифрованных слов. /Сначала выполняют, затем разъясняют/  
/Например. В слове лимон – 2 слога ли-мон; 5 звуков: 2 гласных и 3 согласных.

Звук [л'] – согласный мягкий, звонкий,

Звук [и] – гласный, его можно пропеть и т.д./

**Педагог.** Уважаемые гости, мы хотим услышать ваше мнение по этому раунду. /Ответ гостей/.

**Педагог.** Спасибо. А нас ждёт заключительный пятый раунд.

### **5-й раунд «Составь предложение»**

**Педагог.** Задание –загадка:

Оно может быть ласковым, может быть грубым.

Оно может быть тихим, может быть громким

Оно может обидеть, может рассмешить

Его можно сказать, а можно взять и написать,

Но для этого звуки и буквы надо знать!

Что это?

**Дети.** Слово!

**Педагог.** Правильно это слово. А во что складываются слова?

**Дети.** В предложения!

**Педагог.** Правильно, в предложения. Команды, слушайте задание: вам надо составить предложение из набора слов.

**Задание команде «Звуки»:** енот, дерево, нора, около.

**Задание команде «Буквы»:** ветка, сидит, синица, на.

И составьте схему этих предложений из палочек.

**Педагог.** Из сколько слов состоит ваше предложение? /ответ/

А ваше? /ответ/. Посмотри, /имя ребенка/, команда «Звуки» правильно справилась с заданием? А ты, /имя ребенка/, проверь, справилась ли команда «Буквы» со своим заданием.

**Педагог.** Вот и закончилась наша встреча. Просим наших гостей огласить, какая команда сегодня выполняла все задания правильно. /Слово гостям/

**Педагог.** Спасибо вам большое за хорошую игру. Думаю, что вы все заслужили значки «Знатоки Буквограда».