

НАЗВАНИЕ ПРАКТИКИ

Использование авторского многофункционального пособия

«Радуга движений» в физическом развитии дошкольников.

ПРОБЛЕМЫ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕНА ПРАКТИКА

Надо признать, что в современном обществе приоритетным становится интеллектуальное развитие ребенка, формирование у детей потребности к активной созидательной деятельности.

Дети в большинстве своем испытывают «двигательный дефицит», то есть количество движений, производимых ими в течение дня, ниже нормы. Это увеличивает статистическую нагрузку на определенные группы мышц. Снижается сила и работоспособность мускулатуры, что влечет за собой нарушение функций организма. Поэтому необходимо вести поиск новых подходов для привлечения детей к занятиям физкультурой и спортом, развивая интерес к движению как жизненной потребности быть ловким, сильным, смелым. Физическое и интеллектуальное развитие должно проходить параллельно.

Решение этой проблемы видится в совокупности социально – педагогических условий, направленных на создание комфортной среды.

Этому способствует использование нестандартного оборудования в работе по физическому воспитанию детей. Нестандартное оборудование - это всегда дополнительный стимул активизации физкультурно-оздоровительной работы. Решая поставленные задачи, творческий педагог создает авторское пособие, мотивируя ребенка на работу над отдельными мышцами или отрабатывает комплекс приобретенных навыков... Использование таких пособий увеличивает количество упражнений для разных групп мышц, а также позволяет применять дифференцированный метод работы с детьми.

Одним из таких пособий является «Радуга движений».

ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ: ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Для создания данного пособия была изучена методическая литература по организации двигательной активности с использованием нестандартного физкультурного оборудования, затем спроектирован эскиз пособия и подобран весь необходимый материал. При этом исходили из того, что пособие должно быть ярким, и привлекательным для детей, обучающим, развивающим, многофункциональным, удобным для воспитателя, чтобы одновременно могли играть несколько детей. Используемый материал легкий, прочный и безопасный.

Материал: игровой шестигранный кубик, картонные полосы разного цвета (цвета соответствуют сторонам кубика), разноцветные карточки со схемами игровых заданий.

Игровой кубик: картонная коробка размером 14 *14*14, малярная лента, цветная бумага с клеевой основой.

Картонные полосы: цветная бумага с клеевой основой, толстый картон.

ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ: ОСНОВНОЙ ЭТАП

Изготовленное красочное многофункциональное пособие, вызывает не только большой восторг у детей, но и позволяет расширить возможности для выполнения многообразных движений, упражнений.

Все это помогает разнообразить содержание работы с детьми, вызывает интерес к занятиям, создает условия для наиболее полного самовыражения ребенка в двигательной деятельности, оно вызывает у ребенка положительный эмоциональный настрой, интерес к упражнениям.

Новизна пособия:

- нетрадиционное использование картонных коробок в работе по физическому воспитанию дошкольников;
- самодельное авторское пособие имеет многоцелевую направленность и многофункциональность.

Цель данного пособия: развитие основных движений через организацию игровой деятельности.

Задачи:

развивать умение играть в игры, способствующие совершенствованию основных движений (*ходьба, бег, прыжки, равновесие, ползание, метание*); развивать физические качества (*силы, ловкости, быстроты, выносливости, внимания, координации*); развивать воображение, память и творческий потенциал; воспитывать желание выполнять физические упражнения; закреплять умение определять варианты игры с помощью схемы.

Участники игр с пособием: дети от 5 до 7 лет.

Вариативность использования пособия:

- для индивидуальных занятий с ребенком (ходьба прямо, между предметами, перешагивание, прыжки);
- в спортивных соревнованиях и эстафетах;

- в разнообразных видах двигательной деятельности для развития координации движений, совершенствования двигательных умений и навыков в соответствии с замыслом ребенка;
- в подвижных играх со счетом.

Пособие рекомендуется для использования педагогами дошкольного образования в работе с детьми, а также родителями для игр с детьми дома.

ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ: ЭТАП РАЗВИТИЯ

Представляем ход некоторых игр.

1 вариант: « Игровые упражнения».

Цель: развивать выполнять игровые задания, способствующие совершенствованию основных движений (*ходьба, бег, прыжки, равновесие, ползание, метание*).

Описание задания.

Перед детьми разложены дорожки разного цвета на расстоянии 50 сантиметров друг от друга. Воспитатель предлагает поиграть с цветными дорожками, а вариант игры выбрать с помощью кубика. Ребенок бросает кубик и определяет номер игровой карточки по верхней грани куба, затем достает карточку соответствующего цвета и по схеме определяет вариант игрового задания.

Варианты игровых заданий.

1. Ходьба с перешагиванием через дорожками.

(На карточке белого цвета схема: *ходьба* с перешагиванием через дорожками)

По дорожкам мы идем

Мы не скачем, не ползем

Просто мы вперед шагаем

И порядок соблюдаем

2. Бег «змейкой» между дорожками.

(На карточке красного цвета схема: *бег «змейкой»* дорожками)

Быстрым бегом ловко начнем мы тренировку

В домик встанем отдохнуть

Потом опять продолжить путь,

3. Метание в горизонтальную цель.

(На карточке желтого цвета схема: *метание* в вертикальную цель (домик их картона))

Самый зоркий и умелый справиться с заданьем смело,

Если целиться не лень попадем мячиком в цель.

4. Упражнение на равновесие.

(На карточке зеленого цвета схема: упражнение на *равновесие* (ходьба по дорожкам).)

Хочу еще вас научить, с равновесием дружить
Навык этот не простой, но овладеет им любой.

5.Пролезание в «домики».

(На карточке синего цвета схема: *пролезание* в «домики»)

Ты пониже наклонись
И смотри не ошибись
Имей ловкость и сноровку
Это просто тренировка

6. Подвижная игра «Уголки».

Дети становятся в квадраты, сложенных из «дорожек» на полу. Один из играющих, оставшийся в середине, подходит к кому – либо и говорит: «Мышка, мышка, продай мне свой уголок ». Та отказывается. Водящий идет с теми же словами к другому. В это время остальные дети меняются местами, а водящий в середине старается занять место одного из играющих. Если это ему удастся, оставшийся без уголка становится в середину.

(На карточке черного цвета схема: *игра* «Уголки»).

Правила игры.

- 1) Выполнять движения согласно тексту, соблюдая ритм.
- 2) Перемещаясь по залу, можно обгонять друг друга, соблюдая технику безопасности.

2 вариант: «Эстафеты»

Цель: развивать у детей интерес к играм-эстафетам и физическим упражнениям с использованием разных предметов.

Описание эстафет.

Дети делятся на 2 команды и выполняют задания поточно.

1. Перепрыгивание через дорожки на двух ногах, обратно возвращаются бегом и передают эстафету следующему.
2. Бег между предметами, обратно возвращаются по прямой.
3. Ведение мяча между дорожками, обратно по прямой и передают мяч следующему.
4. «Мы строители». Каждая команда сооружает свою постройку из предложенных полосок.
5. «Мяч в домик». Каждый выполняет бросок мяча в домик, затем кладет мяч, а второй игрок тоже берет мяч и бросает его в домик и так далее.

3 вариант «Самостоятельные игры»

Цель: побуждать детей к самостоятельности и умению проявлять активность в играх и упражнениях с использованием нестандартного оборудования.

Игры:

«Уголки»;

«Не оставайся на полу»;

«Чье звено скорее соберется»;

«Найди свой домик»;

«Найди свой цвет».

РЕСУРСЫ: ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И ЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ

Совместно с педагогами детского сада был подобран необходимый материал: картонные коробки, самоклеющаяся бумага, и разноцветный скотч. Затем вместе организовали творческую мастерскую, и получилось красочное и нужное физкультурное пособие.

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

С помощью данного пособия были проведены тематические физкультурные занятия: «Лесная прогулка», «Осень в лесу», «Мы туристы», «Все цвета радуги».

При проведении физкультурных праздников и развлечений используем цветные дорожки для проведения эстафет и игровых упражнений «Будь ловким», «Дойди до меня», «Не оставайся на полу», «Через болото», «Точно в цель».

Приоритетным средством и методом обучения и развития дошкольников остается игра. С помощью данного пособия были организованы подвижные игры и на физкультурном занятии и в свободной деятельности: «Найди свой цвет», «Дорога с поворотами», «День, ночь», «Дойди до меня» «Выложи дорогу».

ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ В РЕЗУЛЬТАТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

В результате применения нестандартного физкультурного оборудования:

1.Повысился интерес детей к различным видам двигательной деятельности.

2. Повысился уровень физического развития, так как, дети с удовольствием выполняют основные виды движения и быстро их осваивают.

3.Внедрение и использование данного пособия при организации двигательной активности помогает педагогам организовать самостоятельную деятельность и усложнить любую подвижную игру и игровое задание.

ГДЕ РАЗМЕЩЕНА ИНФОРМАЦИЯ О ПРАКТИКЕ?

Информация с описанием и применением данного пособия расположена на сайте детского сада https://dsradugaserg.minobr63.ru/wp-content/uploads/2020/02/Многофункциональное_пособие_1.pdf

Авторское пособие «Радуга движений» разработано для детей старшего дошкольного возраста, его многофункциональность предполагает использовать в работе с детьми всех периодов дошкольного детства.

КЕМ И ГДЕ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ПОХОЖАЯ ПРАКТИКА

Пособие предназначено для воспитателей детского сада и инструкторов по физической культуре. Его можно использовать при организации игровой деятельности, в свободной деятельности, во время физкультурных занятий для отработки основных видов движений, при организации подвижных игр и игр с элементами спорта.

ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ

Ссылка на видеоролик: « **Использование авторского многофункционального пособия «Радуга движений» в физическом развитии дошкольников**» <https://youtu.be/O9Qpwhq2vK8>

