

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр»
имени героя Советского Союза Ганюшина П.М.
с. Сергиевск муниципального района Сергиевский Самарской области
структурное подразделение детский сад «Радуга»

***Использование игровых технологий в физическом развитии детей
дошкольного возраста.***

***Инструктор по физической культуре: Салахова Светлана
Анатольевна***

В настоящее время актуальность игры повышается из-за перенасыщенности современного ребенка информацией. Дети в большинстве своем испытывают «дефицит» в движении, а интенсивность физического развития, здоровье зависит от двигательной активности детей. Поэтому в современных условиях актуальными задачами являются привитие детям интереса к физической культуре и спорту, а также обучение их доступными двигательными умениям. Развивать двигательные навыки и физические качества у детей нам помогает использование игровых технологий.

Главная цель игровой технологии - создание полноценной мотивационной основы для формирования навыков и умений деятельности, физического развития, в зависимости от уровня развития, помочь приобрести запас прочных умений и двигательных навыков, через игровую деятельность.

Используя на занятиях по физической культуре игровые технологии (подвижные игры, игровые упражнения) мы способствуем нормализации у детей нервных процессов, развивается память, внимание, способствуем проявлению инициативы, формируем волевые качества, учим ориентироваться в пространстве во времени, способствуем укреплению сердечно – сосудистой и дыхательной системы, происходит активизация обмена веществ, развивается двигательный аппарат всё это способствует физическому развитию детей.

Игры, тесно связаны с положительными эмоциями детей. Эмоциональный подъем создает у детей стремление к достижению общей для всех цели и выражается в ясном осознании задачи, в лучшей координации движений, более точной ориентировке в пространстве и игровых условиях. В ускоренном темпе выполнения задания. При такой увлеченности детей и захватывающей их радостной устремленности к достижению цели повышается роль воли, помогающая преодолевать различные препятствия.

Например, для закрепления навыков построения в шеренгу, круг, два круга, колонну мы используем игру **«Дружные ребята»**. Дети по сигналу воспитателя разбегаются по залу, и пока звучит музыка, бегают по залу в рассыпную, как только музыка перестаёт звучать воспитатель даёт команду: «В колонну за Сашей становись» Дети должны быстро, соблюдая дистанцию, встать в колонну. Далее звучит бубен или музыка, дети разбегаются по залу и бегают пока звучит бубен или музыка. Далее воспитатель даёт следующую команду, и дети должны её выполнить разные упражнения а затем встать в круг. Перед игрой воспитатель обязательно обговаривает технику безопасности при беге по залу. Ходьба и бег со сменой направления. Эти игровые упражнения вызывают быстроту реакции детей, способствуют развитию ориентировки в пространстве, слухового внимания.

При проведении занятий по карточному планированию в каждой части присутствует игровое упражнение, задание или подвижная игра. (Рассказать) В первой части: игровые задания: «Цапля», «Лягушки», «Птички».

Во второй части при выполнении ОРУ детям предлагается игровой сюжет «На лугу», «В зоопарке», «В лесу».

При выполнении ОВД, для отработки прыжков в длину используем игровые задания «Белочки» «Зайчики». Зайчики прыгают в гости к белочкам. Затем меняются местами.

Для закрепления навыка прыжков в высоту используем игровое задание «Поймай комара».

На занятиях мы стараемся постоянно поддерживать интерес ребенка к выполнению той или иной поставленной задачи, путем внесения элементов новизны (новые пособия, варианты движений и новые способы их выполнения) и игровых технологий. При проведении подвижных игр используем различное оборудование : зонт, ленточки, маски, мячики, кольца для боулинга а также нестандартное оборудование «Радуга движений», «Рыбки», «Комар», «Светофор».

Благодаря подбору игровых приёмов дети играя выполняют задачи для выработки необходимых педагогу на данном этапе знаний, умений и навыков. Также игровые формы работы с дошкольниками отлично подходят для формирования общности группы, взаимопомощи и доверия друг другу.

Игровая деятельность, в какой бы она форме ни выражалась, Всегда радует ребенка, благоприятно влияет на его здоровье, физическое развитие, на повышение положительных чувств у детей. В этом источнике радостных эмоций заключается великая воспитательная сила.