

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа №1  
«Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ганюшина П.М. с. Сергиевск  
муниципального района Сергиевский Самарской области

**Проектная деятельность в средней группе «Солнышко»  
«Добрые дела и поступки».**

Воспитатель: Дворникова А.А.

Сергиевск 2021 год

### **Актуальность темы:**

Совершенствование процесса нравственного воспитания детей – важная задача дошкольной педагогики на современном этапе развития нашего общества. Немаловажное место в нем занимает вопрос о формировании у детей представлений о нормах морали, регулирующих отношения человека к окружающим людям и окружающему миру. Именно в период дошкольного детства происходит нравственное развитие личности и формируется начало экологической культуры. Поэтому необходимо вызвать интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней и учить беречь окружающий мир.

**Проблема:** в современном мире большую часть времени дети проводят дома за гаджитами; дети стали мало общаться между собой, не всегда умеют договариваться и идти на уступки.

В нашей группе были конфликтные ситуации: дети не делятся игрушками, ссорятся, ябедничают, обижают друг друга, не всегда умеют договариваться.

Поэтому было принято решение реализовать проект «Добрые дела и поступки», который поможет детям договариваться, оказывать друг другу поддержку, оказывать взаимопомощь и помощь друзьям пернатым.

## Паспорт проекта

<b>Сроки реализации проекта</b>	15.03.2021 – 19.03.2021
<b>Участники проекта (возраст)</b>	Воспитатель, дети 4-5 лет, родители
<b>Тип проекта</b>	
по доминирующей деятельности	социально-личностный, общественно-полезный
по числу участников	групповой
по продолжительности	краткосрочный
по характеру координации проекта	открытый
<b>Предметно- содержательные области</b>	Социально- коммуникативное развитие Художественно- эстетическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие
<b>Цель проекта</b>	воспитание у детей положительных качеств характера, мотивирование детей на совершение добрых дел, поступков во благо других людей и окружающего мира.
<b>Задачи проекта</b>	<p><b>Образовательные:</b> Углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека. Формировать доброжелательные дружеские взаимоотношения между детьми; положительное отношение ко всем людям и окружающему миру. Закреплять и систематизировать знания детей о роли человека в жизни зимующих птиц.</p> <p><b>Воспитательные:</b> Воспитывать умение оценивать поступки окружающих. Поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки. Воспитывать у детей желание помогать птицам .</p> <p><b>Развивающие:</b> Развивать представления детей о понятиях «добро» и «зло», их важности в жизни людей. Способствовать эмоциональному, духовно-нравственному и интеллектуальному развитию.</p>

	<p>Углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.</p> <p>Активизировать познавательную и речевую деятельность детей.</p>
<b>Ожидаемые результаты и окончание проекта</b>	<p>Дети имеют четкое представление о доброте и добрых поступках.</p> <p>У детей повысилась способность договариваться между собой, оказывать друг другу поддержку.</p> <p>Дети стали бережнее относиться к живому миру природы и к птицам.</p> <p>У родителей повысился интерес к жизни группы.</p>
<b>Форма презентации проекта</b>	Акция «Добрых дел и поступков».

## Этапы реализации проекта

Этапы проекта	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Деятельность родителей
1 этап Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"><li>-Разработать план реализации проекта.</li><li>-Подобрать методическую литературу.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Вызван интерес к проектной деятельности.</li><li>-Создан эмоциональный фон.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Познакомить родителей с темой проекта, обозначить значимость выбранной темы.</li><li>-Привлечение родителей в совместную деятельность.</li></ul>

2 этап  
Организационный  
Собственная реализация проекта

-Пополнение центра литературы в группе книгами о добре и добрых поступках.  
-Ситуативная беседа «Добрые дела и поступки».  
-«Добрые слова улучшают настроение».  
-«Почему нужно уметь уступать».  
-Ситуативная беседа «Поможем зимующим птицам!»  
-Подбор картотеки игр; физминуток мирилок о дружбе;  
-Чтение художественной литературы:  
- сказка «Два жадных медвежонка».  
- сказка «Крошка Енот».  
Практическая деятельность «Лечим книжки».

-Дети имеют представление о доброте и добрых поступках.  
- Дети научились договариваться между собой, оказывать друг другу поддержку.  
-Дети научились налаживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.  
-У детей появилось желание помогать и делать добрые дела.

- Консультация для родителей «Нравственное воспитание детей».  
-Консультация для родителей «Вежливость воспитывается вежливостью».

<p style="text-align: center;"><b>3 этап Презентационный</b></p>	<p>Итоговое мероприятие: Акция «Добрых дел и поступков».</p> <p>- Демонстрация результатов перед педагогами.</p>	<p>-Дети имеют четкое представление о доброте и добрых поступках.</p> <p>-У детей повысилась способность договариваться между собой, оказывать друг другу поддержку.</p> <p>-Дети стали бережнее относиться к живому миру природы.</p>	<p>-Активное участие родителей в акции «Добрых дел и поступков».</p> <p>( Совместная деятельность с родителями: посадка рассады-цветов; изготовление кормушек для птиц; оформление снежных построек, изготовление книжки-малышки).</p> <p>- У родителей повысился интерес к жизни группы</p>
--	--	--	--

## План реализации проекта

	Дни недели	Мероприятия Виды деятельности
Март	Понедельник 15.03.2021	<p>1. Ситуативная беседа «Добрые слова улучшают настроение».</p> <p>З.: углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.</p> <p>2. Игра «Добрые слова другу».</p> <p>З.: совершенствовать умение правильно употреблять в речи вежливые слова.</p> <p>3. Чтение сказки «Два жадных медвежонка».</p> <p>З.: помочь детям дать оценку поступкам медвежат и формировать определенную позицию по отношению к проявлению жадности.</p> <p>4. Трудовое поручение: уход за комнатными растениями.</p> <p>З.: воспитывать ценностное отношение к труду, желание помогать взрослым в уходе за комнатными растениями.</p>
	Вторник 16.03.2021	<p>1. Ситуативная беседа «Добрые дела и поступки».</p> <p>З.: мотивировать детей на совершение добрых дел, поступков во благо других людей и окружающего мира.</p> <p>2. Физкультминутка «Дружба».</p> <p>З.: развивать мелкую моторику рук, координацию движений пальцев.</p> <p>3. Целевая прогулка «Покормите птиц зимой».</p> <p>З.: воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам: доброту, отзывчивость, желание помогать и делать добрые дела.</p> <p>4. Совместная деятельность с родителями: изготовление кормушек для зимующих птиц.</p>
	Среда 17.03.2021	<p>1. Ситуативная беседа «Почему нужно уметь уступать».</p> <p>З.: учить детей уступать и договариваться друг с другом.</p> <p>2. Упражнение «Дружба начинается с улыбки».</p> <p>З.: отрабатывать навыки невербального общения.</p> <p>3. Чтение сказки «Крошка Енот».</p>



	<p>3.: развивать представления детей о понятиях «добро» и «зло», их важности в жизни людей.</p> <p>4. Совместная деятельность с родителями: изготовление книжки-малышки «Подарок другу».</p>
<p>Четверг 18.03.2021</p>	<p>1.Беседа «Как я помогаю дома».</p> <p>3.: воспитывать желание помогать взрослым. Воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим.</p> <p>2. Сюжетно – ролевая игра «Семья».</p> <p>3.: обогащение социально-игрового опыта между детьми; воспитывать любовь и уважение к членам семьи и их труду; желание помогать взрослым.</p> <p>3. Игра малой подвижности «Ручеёк».</p> <p>3.: закрепить умение организовывать пары, двигаться друг за другом парами; четко и громко произносить слова, соблюдать правила игры.</p> <p>4.Совместная деятельность с детьми «Лечим книжки» (ремонт книг).</p>
<p>Пятница 19.03.2021</p>	<p>1.Акция «Добрых дел и поступков».</p> <p>3.: способствовать сплочению детского коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.</p> <p>2. «Пересадка комнатных растений».</p> <p>3. П/и «Найди свою пару и обнимись».</p> <p>3.: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, быстро строится в пары; формировать доброжелательные дружеские взаимоотношения между детьми.</p> <p>4.Совместная деятельность с родителями: посадка рассады цветов.</p>

