

РАЗВИТИЕ СПОРТИВНЫХ ЗАДАТКОВ

В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ ДЕТЕЙ К СДАЧЕ ГТО

С.А. Салахова

инструктор по физической культуре

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр» имени Героя
Советского Союза Ганюшина П.М. с. Сергиевск муниципального района Сергиевский
Самарской области структурное подразделение детский сад «Радуга»*

Тема внедрения ВФСК «ГТО» в общеобразовательной организации сейчас очень актуальна. Основная задача состоит в том, чтобы привлечь наибольшее количество воспитанников к участию в сдаче норм ВФСК «ГТО», а также мотивировать их к увеличению двигательной активности.

Направленность комплекса ГТО, общедоступность физических упражнений, включенных в его нормативы, их очевидная польза для укрепления здоровья и развития навыков и умений, необходимых в повседневной жизни, делают ВФСК «ГТО» популярным среди детей и родителей.

Все мы знаем, что именно в дошкольном возрасте закладывается основа для физического развития, здоровья и характера человека в будущем. В связи с преемственностью между детским садом и школой, с введением сдачи норм ГТО в школьную программу, именно дошкольное образование ориентирует детей, родителей, воспитателей детских садов на подготовку к сдаче комплекса ГТО в дошкольном возрасте.

Физическое развитие детей в нашем детском саду осуществляется по основной общеобразовательной программе детского сада, разработанной по примерной образовательной программе «Радуга» под ред. Т.Н. Дороновой. Весь педагогический коллектив участвует в спортивных мероприятиях, проводимых в детском саду и районе. Дети участвуют в спортивных праздниках и развлечениях, родители, законные представители проявляют активный интерес, как к организации, так и к непосредственному участию в совместных и физкультурных праздниках, эстафетах, соревнованиях.

Работа с детьми по организации двигательной деятельности в течение дня рассчитана на всестороннее физическое развитие и укрепление здоровья каждого ребенка. Однако спортивно одаренные дошкольники нуждаются в дополнительном и целенаправленном внимании. С этой целью в нашем детском саду на базе старших групп создана спортивная секция «Навстречу ГТО!», решающая следующие задачи:

- развитие индивидуальных способностей и задатков детей;

- совершенствование системы, развития и сопровождения одарённых детей;
- выбор оптимальных форм и методов работы;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых детей в олимпиадах, соревнованиях.

Тренировочно – игровые занятия разрабатывались комплексно и поступательно, каждое занятие выстраивалось с последующим усложнением индивидуально для каждого ребенка. Тренировочная деятельность секции выстраивалась поэтапно.

На первом этапе реализовывался комплекс упражнений с применением технологии сотрудничества: занятие выстраивалось поступательно: для создания рабочего настроя проводились игры сплачивающие членов секции, а затем вводились игры для приобщения к делу, содержащие элементы игры в футбол, баскетбол. И только после вышеперечисленной подготовки инструктор привлекает дошкольников в тренировочный процесс.

По содержанию и методике проведения тренировочно - игровые занятия отличаются от традиционных тем, что для решения образовательных, оздоровительных, развивающих и воспитательных задач подбирались подвижные игры соответствующего содержания. Игра является и формой организации и методом проведения физкультурного занятия с одарёнными детьми. В содержании тренировочно - игровых занятий включены подвижные игры общеразвивающего характера, направленные на формирование основных движений и комплексное развитие двигательных способностей. Каждое разучиваемое в игровой форме движение базировалось на предыдущем двигательном опыте ребенка.

На втором этапе для создания условий для самостоятельного приобретения детьми двигательного опыта, дошкольники озадачивались необходимостью познания, новизной действий посредством включения в занятия специальных игр на развитие двигательного творчества и психических процессов. Для разминки применялись упражнения: *«Передай мяч по кругу»*, *«Попади в цель на полу»*, на развитие быстроты *«Я брошу – ты лови»*. Проявлению творческого самоутверждения способствовали упражнения в парах для развития ловкости, с чередованием задания: один отбивает мяч, другой подбрасывает.

На третьем этапе добавили игры позволяющие дошкольникам самостоятельно организовать игровую деятельность: распределять роли, устанавливать игровые правила, осуществлять самоконтроль в микрогруппах.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Сформированность у детей представления о комплексе ГТО как о системе мероприятий, направленных на укрепление здоровья с помощью систематической физической подготовки.

2. Повышение у детей интерес к занятиям физической культурой и спортом.

3. Мотивация и стремление детей к укреплению и сохранению своего собственного здоровья посредством занятий физической культурой.

4. Воспитанная у детей целеустремленность, организованность, инициативность, трудолюбие.

Заключение.

Можно сказать, что работа, проводимая в системе, имеет определенные результаты.

Воспитанники нашего детского сада приняли участие в сдаче нормативов «ГТО» и все получили знаки отличия. В дальнейшем планируем привлечь большее количество воспитанников и их родителей.

Ежегодно принимаем участие в окружной спартакиаде среди детских садов. Большая часть детей имеют призовые места в различных номинациях.

Дети являются участниками спортивных мероприятий различного уровня.

Организованная работа по данному направлению помогает дошкольникам сделать первый шаг на пути к новым спортивным достижениям.

Список литературы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

2. Указ Президента РФ от 24 марта 2014 г. N 172 "О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)";

3. Постановление Правительства РФ от 11 июня 2014 г. № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО). 6. Федеральный закон «Об образовании в РФ». – М.: Проспект, 2014.

4. Актуальные проблемы внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) в системе образования // Педагогическое образование в России. – 2014. – № 9. с. 7–108.

5. Богоявленская Д. Б. Рабочая концепция одаренности. [Текст] / Д. Б. Богоявленская // Теоретические и прикладные исследования - М., 2003. 95 с.

6. Волошина Л. Н. Игры с элементами спорта для детей 5-6 лет : программа «*Играйте на здоровье*» и ее технология применения в ДОУ: учеб. - метод. пособие [Текст] / Л. Н. Волошина, Т. Н. Курилова., 2004, 162 с.