

государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ганюшина П.М. село Сергиевск муниципального района Сергиевский Самарской области структурное подразделение детский сад «Радуга»

**Электронное дидактическое пособие для детей старшего дошкольного возраста  
«Больше», «Меньше», «Равно»**

Воспитатель: Маляева Е.М

2019г

## Электронное дидактическое пособие для детей старшего дошкольного возраста «Больше», «Меньше», «Равно»

Данное электронное дидактическое пособие предназначено для детей старшего дошкольного возраста, может быть использовано педагогами ДООУ в рамках непосредственно образовательной деятельности, кружковой работы. Пособие состоит из одной дидактической игры, направленное на познавательное развитие.

Игру можно проводить в подгрупповой и индивидуальной форме.

**Актуальность:** электронное дидактическое пособие является новым и актуальным средством в развитии детей.

Пособие способствует проявлению интереса и активизирует интеллектуальную деятельность детей.

**Цель:** закрепить и обобщить элементарные математические представления.

**Познавательное развитие:** Совершенствовать умения понимать количественные отношения между числами в пределах 10; сравнивать при помощи знаков ( $<$ ;  $>$ ;  $=$ ).

Развивать мыслительные операции, зрительное внимание и восприятие.

**Речевое развитие:** Развивать речевую активность.

**Социально-коммуникативное развитие:** Развивать навыки сотрудничества в игровой деятельности. Способствовать проявлению интереса к электронному дидактическому пособию;

Структура электронного пособия:

1 слайд – титульный лист. Игра «**Больше**», «**Меньше**», «**Равно**».

Цель игры: совершенствовать умения понимать количественные отношения между числами в пределах 10; сравнивать при помощи знаков ( $<$ ;  $>$ ;  $=$ )

Нажимая на следующий слайд переходим к самой игре.

2 слайд – На экране появляются изображения чисел 9 и 8, и знаков ( $<$ ;  $>$ ;  $=$ ). Детям дается задание выбрать, тот знак, который подходит к этим числам. При выборе правильного ответа знак должен оказаться между числами, если знак становится прозрачным – ответ не верный.

3 слайд – На экране появляются изображения чисел 6 и 7, и знаков ( $<$ ;  $>$ ;  $=$ ). Детям дается задание выбрать, тот знак, который подходит к этим числам. При выборе правильного ответа знак должен оказаться между числами, если знак становится прозрачным – ответ не верный.

4 слайд – На экране появляются изображения чисел 3 и 2, и знаков ( $<$ ;  $>$ ;  $=$ ). Детям дается задание выбрать, тот знак, который подходит к этим числам. При выборе правильного ответа знак должен оказаться между числами, если знак становится прозрачным – ответ не верный.

5 слайд – На экране появляются изображения чисел 6 и 6, и знаков ( $<$ ;  $>$ ;  $=$ ).

Детям дается задание выбрать, тот знак, который подходит к этим числам.

При выборе правильного ответа знак должен оказаться между числами, если знак становится прозрачным – ответ не верный.

6 слайд – На экране появляются изображения чисел 4 и 5, и знаков ( $<$  ;  $>$  ;  $=$ ). Детям дается задание выбрать, тот знак, который подходит к этим числам.

При выборе правильного ответа знак должен оказаться между числами, если знак становится прозрачным – ответ не верный.

7 слайд – На экране появляются изображения чисел 8 и 4, и знаков ( $<$  ;  $>$  ;  $=$ ). Детям дается задание выбрать, тот знак, который подходит к этим числам.

При выборе правильного ответа знак должен оказаться между числами, если знак становится прозрачным – ответ не верный.

8 слайд – На экране появляются изображения чисел 5 и 9, и знаков ( $<$  ;  $>$  ;  $=$ ). Детям дается задание выбрать, тот знак, который подходит к этим числам. При выборе правильного ответа знак должен оказаться между числами, если знак становится прозрачным – ответ не верный.

9 слайд - На экране появляется изображение веселого смайлика.

