

*Памятка учителя-логопеда
для родителей*

«Как пополнить словарный запас детей?»

Уважаемые родители!

Развитие словаря детей – одна из центральных задач формирования речи дошкольников, обусловленная важнейшей ролью слова в развитии ребенка.

Вашему вниманию предлагаются словесные игры направленные на развитие и обогащение словарного запаса детей. Многие словесные игры достаточно просты и занимают не более 10-15 минут, поэтому каждый родитель сможет найти время для занятий со своим ребенком.

Игра «Лови да бросай – цвета называй»

Взрослый бросает мяч ребенку, называя прилагательное, которое обозначает цвет. Ребенок должен поймать мяч и вернуть его, назвав при этом существительное, которое подходит к сказанному прилагательному.

Примеры:

зеленый – лук, огурец, лес;

красный – флаг, помидор, огонь;

синий – море, чернила.

Игра «Съедобное – несъедобное»

Взрослый называет любое слово и кидает малышу мяч. Если сказанное слово обозначает предмет, который можно съесть, то ребенок ловит мяч, а если несъедобное, то отбрасывает.

Игра «Скажи наоборот»

Взрослый называет слово, а задача ребенка назвать другое слово, противоположное по значению.

Примеры:

день – ночь;

сильный – слабый;

горячо – холодно;

мягкий – твердый;

стоит – бежит;

война – мир.

Игра «Кто где живет?»

Взрослый бросает мяч ребенку и называет какое-нибудь животное. Задача ребенка – при возвращении мяча назвать место, где это животное живет.

Примеры:

дятел – на дереве;

собака – в будке (конуре);

синица – в гнезде;

лиса – в норе.

Игра «Кто подберет больше слов»

Игру лучше проводить в группе. Взрослый предлагает назвать как можно больше слов при ответе на вопрос. Можно использовать визуальные изображения.

Примеры:

Что можно завязать? (шнурки, шарф, платок и т.д.).

Что можно надеть? (рубашку, куртку, пальто, кофту).

Что можно связать? (носки, кофту, свитер, шапку, шарф и т.д.).

Игра «Большой – маленький»

Взрослый называет слово и бросает мяч малышу. Он должен поймать мяч и вернуть его, произнося при этом слово, которое составляет пару услышанному слову:

Примеры:

стул – стульчик;

рука – ручка;

нога – ножка; и т.д.

Игра «Угадай профессию»

Взрослый задает наводящий вопрос, а ребенок должен ответить, кем именно работает описываемый человек.

Примеры:

Кем работает тот, что продает нам продукты? (Ответ: продавец).

Человек, который возит людей на автобусе,

работает.... (Ответ: шофером, водителем).

Человек, который строит дома, это (Ответ: строитель).

Игра «Угадай предмет»

Взрослый произносит несколько слов, которые в совокупности обозначают другое слово. Задача ребенка – угадать, что именно имеет в виду педагог (родитель).

Примеры:

Колеса, руль, двери, фары, капот (машина).

Ноги, пяточок, уши (свинья).

Кора, листья, сучья, ветки (дерево).

Игра «Подбери слово»

Эту игру можно проводить с мячом, одновременно развивая реакцию малыша. Взрослый называет слово и кидает мяч, а ребенок должен вернуть его и сказать слово, которое подходит по значению:

Примеры:

Свежий – воздух, хлеб.

Старая – скатерть, мебель, бабушка.

Свежая – зелень, новость, газета, булка.