

**Прасолова Юлия Владимировна,**

Воспитатель,

ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» имени героя Советского Союза Ганюшина П.М. с. Сергиевск муниципального района Сергиевский Самарской области структурное подразделение детский сад «Радуга»

**Конспект организации прогулки в старшей группе «Наблюдение за солнцем»**

**Цель:** повышение мотивации и интереса детей к прогулке.

**Задачи:** расширять представление о многообразии неживой природы; закреплять знания о значимости солнца для всего живого на земле; познакомить детей с таким явлением, как радуга; развивать познавательную активность, ловкость, быстроту движений; развивать воображение, память, речь и речевую выразительность.

**Целевые ориентиры образования:** проявляет интерес к познанию, обследованию окружающего мира; понимает слова, обозначающие свойства предметов; с желанием выполняет трудовые поручения; в двигательной деятельности проявляет выносливость, ловкость.

**Осваиваемые образовательные направления:** Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Виды детской деятельности:** игровая, двигательная, коммуникативная, трудовая, познавательная.

**Средства реализации:** детские ведерки, грабельки, мяч, игровое и физкультурное оборудование для самостоятельных игр, таз с водой, зеркало.

#### **Организационная структура прогулки:**

Ребята послушайте загадки и отгадайте тему нашей беседы:

- Бродит одиноко огненное око,

Всюду, где бывает, взглядом согревает. (Солнце)

- Не огонь, а больно жжет, не фонарь, а ярко светит, не пекарь, а печет. (Солнце)

Дети: Солнце.

### **Художественное слово.**

Раньше всех на свете солнце встало,

А как встало принялось за дело:

Обошло всю землю. И устало,

Отдыхать за темным лесом село.

Если вдруг найдешь его в лесу ты,

Там, где на траве туман и сырость,

Не буди: у солнца сон – минуты,

Не шуми: весь день оно трудилось. (Ю. Марцинкявичус)

### **Наблюдение.**

Воспитатель: Правильно, ребята, сегодня мы поговорим о солнце. Посмотрите на небо. Что мы видим?

Дети: Облака, небо, солнце.

Воспитатель: Скажите, какое солнце?

Дети: круглое, яркое, желтое, горячее, большое.

Воспитатель: А на что похоже солнце?

Дети: на мяч, шар, блин.

Воспитатель: Для чего солнце нужно живым организмам?

Дети: Тепло и свет, необходимо людям, животным и растениям.

Воспитатель: Да, ребята, правильно, нашей земле повезло, мы находимся от солнца на таком расстоянии, что нам хватает и тепла, и света для продолжения жизни на земле. А что будет, если солнце внезапно погаснет?

Дети: Погибнут растения, животные.

Воспитатель: Все верно, за растениями следом погибнет весь животный мир и человек тоже. Кроме того растения забирают из атмосферы углекислый газ, выделяют в нее кислород, который нужен нам для дыхания.

### **Исследовательская деятельность. Опыт «Радуга»**

Воспитатель спрашивает у детей, видели ли они когда-нибудь радугу после дождя и хотят ли посмотреть на нее сейчас. Ставит зеркало в воду под

небольшим углом. Ловит зеркалом солнечный луч и направляет его на стену. Поворачивает зеркало до тех пор, пока на стене не появится спектр. Вода выполняет роль призмы, разлагающей свет на его составляющие. В конце опыта спрашивает у детей, что похоже слово «радуга». (на слово «дуга»). Что такое «дуга»? Какая она? Покажите дугу руками. С земли радуга напоминает дугу, а с самолета она кажется кругом.

### **Игровая деятельность.**

#### ***Подвижная игра «Не дай мяч водящему».***

В центре круга находятся 2-3 водящих. Стоящие вне круга перебрасывают мяч друг другу во всех направлениях, а водящие стараются до него дотронуться. Если кому-нибудь это удастся, то он выходит из круга, а водящим становится тот, при броске которого был пойман мяч.

#### ***Игровое упражнение на равновесие «Невесомость»***

Дети свободно располагаются на территории участка. Делают «ласточку» и стоят как можно дольше. Дети, вставшие на вторую ногу, выбывают из игры. Выигрывает ребенок, простоявший на одной ноге дольше всех.

#### **Индивидуальная работа «Измени по образцу»**

*Солнце-солнечный, осень-осенний, фрукт-фруктовый, яблоко-яблочный, морковь-морковный, тепло-теплый, свет-светлый.*

#### **Трудовое поручение.**

Уборка участка детского сада от упавших веточек и листьев.

#### **Рефлексия:**

-Ребята, что больше всего вам понравилось на прогулке?