

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр» имени Героя
Советского Союза Ганюшина П.М. с. Сергиевск муниципального района Сергиевский
Самарской области
структурное подразделение детский сад «Радуга»

Сообщение из опыта работы

«Создание условий для развития у детей старшего дошкольного возраста инженерно-технических навыков»

Поставленные в рамках ФГОС ДО цели, ценности и результаты дошкольного образования современны и требуют от педагогов творческого подхода. Педагоги, а главное родители (законные представители ребёнка) хотят, чтобы дети были не только здоровы и физически развиты, но и любознательными, и активными, и интеллектуально мыслящие, и умеющие управлять своим поведением; чтобы они свободно владели средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми, сверстниками; чтобы каждый ребёнок владел универсальными предпосылками к учебной деятельности, обладал всеми необходимыми умениями и навыками для этого.

Задача педагога создать такие условия, чтобы у ребёнка была возможность и желание для познания окружающего мира, для экспериментирования, исследования, для развития критического мышления, целеустремленность, приобщаться к техническому миру, к художественной изобретательности, самостоятельность и т.п. А главное, чтобы каждый ребёнок имел возможность развиваться как личность.

Создание предметно-пространственной среды в группе в центре конструирования и моделирования детского сада, способствует развитию у дошкольников инженерного образования, развитию конструктивного мышления и творчеству детей, повышает интерес детей к научно-техническому творчеству, развитию любознательности.

Детское конструирование — это целенаправленный процесс создания различных изделий, фигурок и построек, в которых взаимосвязь частей конструкции определяется способом их соединения в осмысленное целое. Конструирование можно рассматривать как универсальный способ активного взаимодействия человека с окружающим миром в целях его познания и преобразования. В нашей группе конструирование является одним из любимых занятий детей. Дети хорошо разбираются в схемах и инструкциях, легко создают модели той или иной конструкции. С интересом соединяют между собой детали разных конструкторов, например таких как «ЛЕГО» и «Фанкластик».

При конструктивном моделировании дошкольники сами способны создавать разные модели. У них развивается социально-коммуникативное общение. Расширяется кругозор детей о таких профессиях, как конструктор, инженер, чертёжник, радиоинженер, связист и т.д. У детей развиваются: интеллектуальные и познавательные – исследовательские способности, любознательность, целеустремлённость, самостоятельность, ответственность, креативность, обеспечивающие успешную социализацию подрастающего поколения.

Сегодня мы предлагаем вам мастер-класс «Конструирование макета космической ракеты Восток – 1».

Заключение. Базовым методом технического творчества является конструирование, т. е. создание нового из набора уже имеющихся, готовых элементов, хотя в последнее время происходит интегрирование технического творчества и проектной деятельности. Кроме того через проектно-конструкторскую деятельность мы решаем вопросы по ранней профориентации.

Общий получаемый положительный результат формирует у дошкольников уверенность в собственных силах и ощущение эффективности работы в команде.

Кроме того, в процессе коллективной деятельности воспитывается ценностное отношение, как к процессу, так и к результатам труда, как общего, так и каждого воспитанника.

Ссылка на видеоролик https://disk.yandex.ru/i/E7BG_K1qyUPxWw