

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области

средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр»
имени героя Советского Союза Ганюшина П.М.
с. Сергиевск муниципального района Сергиевский Самарской области
структурное подразделение детский сад «Радуга»

Сообщение «Работаем по программе «Воспитания»»

Инструктор по физической культуре Салахова С.А.

Программа воспитания направлена на решение вопросов гармоничного вхождения воспитанников в социальный мир и налаживания взаимоотношений с окружающими их людьми.

В центре программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) находится одна из ключевых задач: формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка ... (1.6.б ФГОС ДО)

Программа призвана обеспечить достижение детьми личностных результатов, указанных во ФГОС ДО: ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со взрослыми и сверстниками, участвует в совместных играх.

Одним из приоритетных направлений программы является физическое и оздоровительное.

Воспитательными задачи физического воспитания являются: воспитание морально – волевых качеств (честности, решительности, смелости, настойчивости), содействие умственному, нравственному, эстетическому и трудовому воспитанию, воспитание ценностного отношения к своему здоровью.

Ребенок знакомится с разнообразными двигательными умениями, навыками, познает себя и учиться управлять своими движениями. Наряду с сохранением и укреплением здоровья, повышением уровня физической подготовки одной из задач физической культуры является воспитание морально-волевых качеств, привитие потребности физического и нравственного совершенствования. На занятиях физической культуры происходит постоянное взаимодействие с партнерами и соперниками, в котором рождаются, проявляются и закрепляются черты личности ребенка; формируются положительные черты : лидерство, борьба со страхами, развитие соревновательных способностей, воспитание чувства коллективизма, моральная и физическая подготовка к переживанию различных стрессовых состояний. Это ярко проявляется в играх и игровых упражнениях, выполнение которых ставит ребенка перед необходимостью вступить в контакт со сверстником, оказать помощь в выполнении двигательного задания, найти оптимальные варианты согласования действий. Поэтому, работая с детьми дошкольного возраста,

инструктор по физической культуре должен уделять внимание развитию у них коммуникативных качеств личности. В своей работе я активно применяю технологию сотрудничества. Целью технологии сотрудничества является создание условий для формирования умения выполнять различные физические упражнения, согласовывать их с партнером. Данная технология позволяет решать воспитательные задачи: развивать у дошкольников умения объединяться для совместной подвижной игры; согласовывать свои действия с действиями других участников; воспитывать уважение к товарищам по игре, требовательное отношение к выполнению правил игры. Совместная деятельность с использованием технологии сотрудничества имеет особую структуру, которая представлена в форме технологической карты. Технологическая карта включает в себя развитие сотрудничества у дошкольников, поэтапное решение задач взаимодействия педагога и детей. Важное место занимают воспитательные задачи.

Постоянно преодолевая нагрузки, иногда заставляя себя действовать через напряжение, ребёнок борется со второй стороной своей личности — медлительной, слабой, ленивой, трусливой. В ходе занятий спортом ребенок учится мобилизовать свою волю, проявлять волевые качества, необходимые для достижения цели, учится рассчитывать силы. Чтобы развивать волевые качества, личности необходимо ставить перед собой значимые для неё цели и направлять свои волевые усилия на преодоления препятствий на пути достижения этих целей. Чем больше препятствий преодолеет личность, тем более развитой будет её волевая сфера. Особенно ценными в этом отношении являются подвижные спортивные и дворовые игры.

В нашем детском саду разработан календарно – тематический план воспитания дошкольников, с использованием календарных дат и традиций: «День знаний», «День туризма», «День матери», «День здоровья», «День Защитника Отечества», «День пожилых людей» (Вечер «Как играли наши бабушки и дедушки»), «Масленица», «Рождество». Такие мероприятия способствуют формированию всесторонне и гармонично развитой личности; приобщению человека к культуре, развивают самосознание и потребность в самосовершенствовании.

На базе детского сада организована работа клуба «Дворовые игры» с детьми старшего возраста. Целью работы клуба является: передача культурного наследия из поколения в поколение, воспитание положительных черт характера и потребности в здоровом образе жизни.

Таким образом, в процессе занятий физической культурой у дошкольника формируются морально – волевые, психические личностные качества. Также занятия способствуют

воспитанию дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, формирование коммуникативных компетенций

Из морально – волевых качеств, формирующимся в процессе занятия ребенком физкультурой можно выделить: целеустремлённость, настойчивость, инициативность, самостоятельность, выдержка, дисциплинированность, самоконтроль.

Для развития физических и речевых навыков, необходимых для общения в коллективе, в своей работе используем элементы логоритмических упражнений. Применение данных упражнений способствует успешной социализации личности дошкольника со сверстниками, что соответствует требованиям ФГОС ДО.

Сегодня у нас появился новый механизм в воспитании культуры личности и физического развития дошкольников – это Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)». В положении о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» указано, что целями ГТО являются повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и обеспечении преемственности в осуществлении физического воспитания населения.

Разработана система тренировок подготовки детей к сдаче ГТО, которая позволяет достичь максимально возможного уровня физической и психической подготовленности и достижения максимально высоких результатов в соревновательной деятельности. Ежегодно принимаем участие в сдаче нормативов ГТО, что способствует воспитанию патриотизма и обеспечению преемственности в осуществлении физического воспитания населения

Итак, процесс регулярных целенаправленных занятий физической культурой или спортивной тренировкой предполагает воспитание не только определенных умений и навыков, физических качеств, но и психических качеств, черт и свойств личности человека.

