

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области

средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр»  
имени героя Советского Союза Ганюшина П.М.

с. Сергиевск муниципального района Сергиевский Самарской области  
структурное подразделение детский сад «Радуга»

**Нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста  
средствами физической культуры.**

Каждому человеку и каждому народу, чтобы жить осмысленно и с достоинством, чтобы пользоваться уважением окружающих, надо знать себя, понимать своё место в мире природы и других людей.

Самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня, - не в развале экономики, ни в смене политической системы, а в разрушении личности. Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому и искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, патриотизме. Высокий уровень детской преступности вызван общим ростом агрессивности и жестокости в обществе. Детей отличает эмоциональная, духовная незрелость.

Человек, его личность формируются в процессе общественной жизни. Степенью развития, раскрытия и использования индивидуальных способностей человека определяется уровень культуры общества. Особый вклад в формировании нравственных качеств личности и всестороннее её развитие вносят физическая культура и спорт.

Регулярные физические нагрузки требуют постоянных волевых усилий, сопровождаются насыщенными эмоциональными переживаниями - борьбой за лучший результат. Ребенок знакомится с разнообразными двигательными умениями, навыками, познает себя и учится управлять своими движениями. Наряду с сохранением и укреплением здоровья, повышением уровня физической подготовки одной из задач физической культуры является воспитание нравственных и морально-волевых качеств, привитие потребности физического и нравственного совершенствования. На занятиях физической культуры происходит постоянное взаимодействие с партнерами и соперниками, в котором рождаются, проявляются и закрепляются нравственные черты личности ребенка; формируются положительные черты : лидерство, борьба со страхами, развитие соревновательных способностей, воспитание чувства коллективизма, моральная и физическая подготовка к переживанию различных стрессовых состояний. Это ярко проявляется в играх и игровых упражнениях, выполнение которых ставит ребенка перед

необходимостью вступить в контакт со сверстником, оказать помощь в выполнении двигательного задания, найти оптимальные варианты согласования действий. Поэтому, работая с детьми дошкольного возраста, инструктор по физической культуре должен уделять внимание развитию у них коммуникативных качеств личности. В своей работе я активно применяю технологию сотрудничества. Целью технологии сотрудничества является создание условий для формирования умения выполнять различные физические упражнения, согласовывать их с партнером. Данная технология позволяет решать образовательные задачи: развивать у дошкольников умения объединяться для совместной подвижной игры; согласовывать свои действия с действиями других участников; воспитывать уважение к товарищам по игре, требовательное отношение к выполнению правил игры. Совместная деятельность с использованием технологии сотрудничества имеет особую структуру, которая представлена в форме технологической карты. Технологическая карта включает в себя развитие сотрудничества у дошкольников, поэтапное решение задач взаимодействия педагога и детей. Важное место занимают воспитательные задачи.

На основе представленной карты составлена картотека игр «Учимся сотрудничать», способствующие развитию коммуникативных навыков, умения работать в команде, через совместную двигательную деятельность. Постоянно преодолевая нагрузки, иногда заставляя себя действовать через напряжение, ребёнок борется со второй стороной своей личности — медлительной, слабой, ленивой, трусливой. В ходе занятий спортом ребенок учится мобилизовать свою волю, проявлять волевые качества, необходимые для достижения цели, учится рассчитывать силы. Чтобы развивать волевые и нравственные качества, личности необходимо ставить перед собой значимые для неё цели и направлять свои волевые усилия на преодоления препятствий на пути достижения этих целей. Чем больше препятствий преодолит личность, тем более развитой будет её волевая сфера. Особенно

ценными в этом отношении являются подвижные спортивные и дворовые игры.

На базе детского сада организована работа клуба «Дворовые игры» с детьми старшего возраста. Целью работы клуба является: передача культурного наследия из поколения в поколение и приобщение детей здоровому образу жизни.

Таким образом, в процессе занятий физической культурой у дошкольника формируются морально – волевые и психические личностные качества.

Из морально – волевых качеств, формирующимся в процессе занятия ребенком физкультурой можно выделить: целеустремленность, настойчивость, инициативность, самостоятельность, выдержка, дисциплинированность, самоконтроль.

Наряду с морально – волевыми качествами у ребенка в процессе занятий физической культурой формируются и психические качества личности.

Внимание детей на занятие привлекаем показом движений, интересным содержанием занятий, четкостью проведения упражнений, а также используя игровые приемы. «Пройдем через лес», «Поиграй с мишкой», «Пойдем в путешествие», В ходе занятий важно направить внимание детей на характер заданий, настроить на их выполнение.

Для развития физических и речевых навыков, необходимых для общения в коллективе, в своей работе используем элементы логоритмических упражнений. Применение данных упражнений способствует успешной социализации личности дошкольника со сверстниками, что соответствует требованиям ФГОС ДО.

В ходе постановки и решения различных двигательных проблем у дошкольников интенсивно формируется двигательное воображение — основа творческой, осмысленной моторики. Это специальные игровые задания, выполняя которые ребенок должен преодолеть стереотип движения

с данным предметом. Для этого дети придумывают новые способы применения предметов физкультурного инвентаря. Например, если этим предметом является гимнастическая палка, то они придумывают новые способы ее применения, пытаются рисовать ею невидимые контуры, раскручивать ее на полу, словно волчок, или пронести ее на голове и т. д.

Сегодня у нас появился новый механизм в развитии культуры личности и физического развития дошкольников – это Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)». В положении о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» указано, что целями ГТО являются повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и обеспечении преемственности в осуществлении физического воспитания населения.

Разработана система тренировок подготовки детей к сдаче ГТО, которая позволяет достичь максимально возможного уровня физической и психической подготовленности и достижения максимально высоких результатов в соревновательной деятельности. Ежегодно принимаем участие в сдаче нормативов ГТО.

С целью создания единого пространства воспитания и развития личности детей посредством партнерских отношений между детьми и родителями организована работа клуба «Школа дворовой игры». На встречах в клубе вместе с родителями и детьми играем в дворовые игры: «Резиночки», «Городки», «Колечко, колечко – выйди на крылечко ».

С целью нравственного воспитания дошкольников средствами физической культуры был реализован проект **«Всех важней на свете мама»**

#### **Аннотация.**

Мама у всех на свете одна. И именно она делает всё для того, чтобы мы были счастливы. К ней мы идём со своими проблемами. Она всегда всё

поймёт, утешит и обнадёжит. Сколько бы мы ни говорили о маме – этого будет мало. Важно, чтобы дети понимали, что значит мама в судьбе каждого из них, какую роль она играет в семье. Практически все дети знают и могут рассказать, чем их мамы заняты дома, о своей совместной с ними деятельности, но не все дети знают, где и кем работают их мамы, не все могут рассказать о маминых увлечениях.

Проект разработан инструктором по физической культуре. В совместной деятельности участвовали дети, их родители.

**Основными методами и приёмами** проекта являются: просмотр мультфильма, беседа, пальчиковые игры, логоритмические упражнения, подвижные игры, эстафеты, флешмоб, продуктивная деятельность, решение проблемных ситуаций, видеоролик, а так же подготовка и участие детей в спортивном празднике «*Мамин праздник – мамин день*»

Данный проект направлен на развитие положительного отношения ребенка к окружающему миру, приобщению детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме.

#### **Актуальность.**

Воспитание доброжелательного отношения к маме, уважение к старшему поколению, воспитывать уважение к семейным традициям и ценностям.

**Цель:** сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей через совместную двигательную деятельность.

#### **Задачи.**

1. Развивать интерес к физкультуре и спорту, воспитание личностных качеств (выносливости, выдержки, смелости, вырабатывать стремление укрепить своё здоровье посредством разнообразных видов деятельности; воспитывать целеустремлённость, организованность, инициативность.

2. Углубить знания детей о роли мамы в их жизни.

3. Содействовать формированию у родителей и их детей навыка партнерского доверительного взаимодействия друг с другом в игровой деятельности

4. Обогащать социальный опыт детей, формировать способы межличностного общения с взрослыми и сверстниками.

5. Приобщать детей и взрослых к нормам здорового образа жизни.

6. Воспитывать доброе, заботливое отношение к маме.

**Вид проекта:** игровой, творческий, групповой, краткосрочный.

**Участники проекта:** дети, родители, воспитатели, инструктор по физической культуре.

#### **Предполагаемый результат:**

1. Повышение уровня физического развития дошкольника.

2. Развитие физических качеств: ловкость, быстрота, выносливость.
3. Укрепления здоровья детей через организацию подвижных игр и игровых заданий.
4. Развитие двигательной активности детей.
5. Сплочение детского коллектива.
6. Дети освоили смысл ключевых понятий проекта: «уважительность», «заботливость», «внимательность».
7. Дети стали внимательнее и уважительнее относиться к близким людям, в данном случае, к маме.

### **Продукт проектной деятельности:**

Оформление спортивного зала шарами и цветами  
Организация выставок рисунков «Я и моя мамочка»  
Видеоролики «Играем вместе».  
Флешмоб «Цветы для мамы».  
Танцевальная композиция «Клумба».  
Участие в конкурсе «Ты одна мне несказанный свет».

### **Презентация проекта:**

Спортивный праздник «Мамин праздник - мамин день»

### **Реализация проекта:**

#### **1 этап. Организационный (подготовительный)**

Подбор мультфильма про маму.

Подбор детской художественной литературы для чтения детям.

Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

Подбор подвижных игр, игровых заданий и эстафет по теме.

Подбор пальчиковых игр по теме.

Подбор логоритмических упражнений по теме.

Разучивание танцевальных упражнений для танцевальной композиции и флешмоба.

Сбор фотоматериала.

Разработка конспекта спортивного праздника.

#### **2 этап. Практический (выполнение проекта)**

1. Просмотр мультфильма «Мама - цапля».



## 2. Беседа по мультфильму «Самый дорогой на свете человек»



## 3. Продуктивная деятельность: рисунки «Я и моя мама».





4. Логоритмическое упражнение «Мы для милой мамочки испечем оладушки».



## 5. Пальчиковая гимнастика «Моя семья»



## 6. Малоподвижная игра «Назови ласково».



7. Подвижные игры « Подарок маме», «Строим дом», «Уборка квартиры».



8. Игровые эстафеты «Угадай крупу», «Модница», «Сварим суп и компот».





9. Флешмоб «Букет для мамы».



10. Танцевальная композиция «Клумба».



11. Видеоролики созданные совместно с родителями «Играем вместе».



### 3 этап. Заключительный (результаты).

#### 1. Спортивный праздник «Мамин праздник, мамин день».



#### 2. Участие во всероссийском конкурсе «Ты одна мне несказанный свет». Диплом 1 степени.



Итак, процесс регулярных целенаправленных занятий физической культурой или спортивной тренировкой предполагает воспитание не только определенных умений и навыков, физических качеств, но и нравственных качеств, черт и свойств личности человека.

