

*Салахова Светлана Анатольевна,
руководитель по физической культуре ГБОУ СОШ №1
«Образовательный центр» с. Сергиевск
структурное подразделение детский сад «Радуга»*

«Патриотическое воспитание в детском саду через физкультуру и спорт»

Программа воспитания в детском саду направлена на решение вопросов гармоничного вхождения воспитанников в социальный мир и налаживания взаимоотношений с окружающими их людьми.

В центре программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) находится одна из ключевых задач: формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка ... (1.6.6 ФГОС ДО)

В рамках реализации программы воспитания по направлению: «физическое развитие» в работе активно применяется ряд методов и технологий, направленных на воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, селу; формирование бережного отношения к своему здоровью, воспитание уважительного отношения к труду и физической культуре, развитие интереса к русским играм, забавам и традициям через двигательную активность.

На занятиях по физической культуре происходит постоянное взаимодействие с партнерами и соперниками, в котором рождаются, проявляются и закрепляются нравственные черты личности ребенка; формируются положительные черты: лидерство, борьба со страхами, развитие соревновательных способностей, воспитание чувства коллективизма и патриотизма. Это ярко проявляется в играх и игровых упражнениях, выполнение которых ставит ребенка перед необходимостью

вступить в контакт со сверстником, оказать помощь в выполнении двигательного задания, найти оптимальные варианты согласования действий. Поэтому, работая с детьми дошкольного возраста, инструктор по физической культуре должен уделять внимание развитию у них коммуникативных качеств личности. В своей работе я активно применяю технологию сотрудничества. Целью технологии сотрудничества является создание условий для формирования умения выполнять различные физические упражнения, согласовывать их с партнером. Данная технология позволяет решать образовательные задачи: развивать у дошкольников умения объединяться для совместной подвижной игры; согласовывать свои действия с действиями других участников; воспитывать уважение к товарищам по игре, требовательное отношение к выполнению правил игры. Совместная деятельность с использованием технологии сотрудничества имеет особую структуру, которая представлена в форме технологической карты. На основе представленной карты составлена картотека игр «Учимся сотрудничать», способствующие развитию коммуникативных навыков, умения работать в команде, через совместную двигательную деятельность.

На базе детского сада, в рамках реализации системы дополнительного образования, организована работа клуба «Дворовые игры». «Дворовые игры» направлены на передачу культурного наследия из поколения в поколение и приобщение детей к здоровому образу жизни. С целью создания единого пространства воспитания и развития личности детей посредством партнерских отношений между детьми и родителями организована работа клуба «Школа дворовой игры». На встречах в клубе вместе с родителями и детьми играем в дворовые игры: «Резиночки», «Городки», «Колечко, колечко – выйди на крылечко».

Для развития физических и речевых навыков, необходимых для общения в коллективе, в своей работе используем элементы логоритмических упражнений. Применение данных упражнений

способствует успешной социализации личности дошкольника со сверстниками, что соответствует требованиям ФГОС ДО.

Сегодня у нас появился новый механизм в развитии культуры личности и физического развития дошкольников – это Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)». Основными целями ГТО являются повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и обеспечении преемственности в осуществлении физического воспитания населения. Реализация этих задач в нашем детском саду ведется через работу спортивной секции «Навстречу ГТО».

Разработана система тренировок подготовки детей к сдаче ГТО, которая позволяет достичь максимально возможного уровня физической и психической подготовленности и достижения максимально высоких результатов в соревновательной деятельности. Ежегодно принимаем участие в сдаче нормативов ГТО. Как результат это высокие достижения детей.

С целью нравственно – патриотического воспитания был реализован ряд мини – проектов. Каждый проект разработан по определенной структуре.

Проект «Всех важней на свете мама». Проект направлен на развитие положительного отношения ребенка к окружающему миру, приобщению детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме. Целью проекта является формирование осознанного понимания значимости матерей в жизни детей через совместную двигательную деятельность. Основными видами деятельности на этапах проекта являются: просмотр мультфильма, продуктивная деятельность, логоритмические упражнения, малоподвижные и подвижные игры, игровые эстафеты, флешмоб, создание видеороликов с родителями, спортивный праздник.

Проект «Зимние игры и забавы». Целью проекта является: закрепление знаний детей о зимних видах спорта, развитие двигательной активности через организацию зимних игр и забав на улице. Основными формами реализации проекта являются: просмотр мультфильмов и презентаций о зимних видах спорта, знакомство с историей русских народных забав, выполнение интерактивных игровых заданий по теме, организация зимних игр и эстафет на улице, развлечение «Зимние забавы».

Проект «23 февраля – День защитника Отечества». Целью проекта является: воспитание чувства патриотизма, обогащение знаний детей о Российской Армии; вызвать желание стать защитниками Отечества, развитие физических качества через участие в играх и эстафетах. Основными формами реализации проекта являются: беседы, разучивание стихов, просмотр презентации, создание альбома и видеороликов совместно с папами, спортивный праздник.

Итак, процесс регулярных целенаправленных занятий физической культурой с использованием продуктивных методов и технологий или спортивной тренировкой предполагает воспитание не только определенных умений и навыков, физических качеств, но и нравственно – патриотических черт и свойств личности человека.

Список литературы

Мещерякова С.В. Патриотизм в физическом воспитании дошкольников. Молодой учитель №3 (107) февраль ,2016 г.

Огородник С.И. Формирование первых чувств патриотизма в дошкольном возрасте. Вопросы дошкольной педагогики,2017.-№2(8).С.37 -40.

Журнал «Инструктор по физической культуре» № 2. – 2012:№ 5, №8. -2015.

Спутник руководителя физического воспитания дошкольного учреждения; Детство – Пресс- Москва, 2007. – 416с.

Журнал «Дошкольная педагогика» №3 март ,2019. С 30.

