

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ганюшина П. М. с. Сергиевск муниципального района Сергиевский Самарской области структурное подразделение детский сад «Радуга»

Конспект непосредственно образовательной деятельности  
в первой младшей группе по познавательному развитию (конструирование)

Тема: «Заборчик для зайчиков»

Составила: Воспитатель  
Григорьева Юлия Николаевна

Сергиевск, 2022 г.

Цель: развитие у детей младшего возраста навыков построения предметов из конструктора.

Познавательное развитие:

- учить детей делать постройки из конструктора;
- формировать у детей умения различать большую и маленькую пластину, правильно называть их;
- учить детей самостоятельно отбирать нужные детали в соответствии с характером постройки;
- учить выполнять постройку по готовому образцу;
- воспитывать интерес к конструированию.

Речевое развитие:

- обогащать словарный запас путем введения слов: большая пластина, маленькая пластина.

Художественно-эстетическое развитие:

- развить желание конструировать, обыгрывать постройки, побуждать к совместным играм;
- развивать внимание, воображение, мышление.

Оборудование: большие и маленькие пластины, два зайчика, волк, готовый заборчик для зайчиков, детали конструктора (пластины большие и маленькие), макет полянки.

### **Ход занятия**

*(Воспитатель стоит с детьми на паласе, приветствует их, и беседует)*

Воспитатель: Здравствуйте, ребятки!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Ребята, смотрите кто к нам сегодня прибежал?

Дети: Зайчики.

Воспитатель: Правильно! Сегодня к нам из леса прибежали гости, но они очень напуганы. У зайчиков случилась беда, они целый день прыгали по полянке, играли, но вдруг услышали волчий вой, испугались и прибежали к нам, не знают где ж им спрятаться от грозного серого волка!

Скажите, как мы можем помочь зайчикам?

Дети: Построить заборчик.

Воспитатель: Из чего можно построить заборчик?

Дети: Из конструктора.

Воспитатель: Правильно! Давайте подойдем к столу посмотрим какой я построила заборчик. Из каких деталей он сделан?

Дети: Из больших пластин и маленьких.

Воспитатель: А больших пластин у нас много или мало?

Дети: Много.

Воспитатель: А маленьких?

Дети: Мало.

Воспитатель: Правильно, а покажите где большая пластина? А где маленькая?

*(Дети показывают пластины)*

Воспитатель: Да молодцы! А заборчик у нас высокий или низкий?

Дети: Высокий!

Воспитатель: Правильно, а давайте посмотри какого он у нас цвета?

Дети: Красный.

Воспитатель: Да красный, а он может быть другого цвета? Желтым или синим?

Дети: Да.

Воспитатель: Умнички, а теперь просто посмотрите, как я строю заборчик.

*(Воспитатель показывает, как построить заборчик)*

Воспитатель: Сначала мы кладем большую пластину на стол, потом сверху кладем еще одну большую пластину и нажимаем на нее. Теперь наверх кладем маленькую пластину и нажимаем, чтобы наш заборчик получился крепкий. Красивый получился заборчик?

Дети: Да!

Воспитатель: А какого цвета он?

Дети: Красный.

Воспитатель: Теперь вы готовы построить заборчик для Зайчиков?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда выбирайте какого цвета у вас будет заборчик?

Выполнение работы

*(Дети выбирают нужный цвет и строят заборчик. Воспитатель в процессе работы оказывает помощь детям в выборе деталей для заборчика и аккуратно накладывали одну деталь на другую, поощряет детей за продуманный отбор материала)*

Итог занятия: Какие красивые и крепкие у вас получились заборчики! Скажите, какого цвета ваш забор?

*(Соединяет все заборчики в длинный цельной забор).*

Посмотрите, какой разноцветный красивый забор у наших зайчиков!

А теперь Зайчики хотят с нами поиграть. Подходите ко мне и становитесь в кружок.

*(Проводится малоподвижная игра «Зайка серенький сидит»)*

Зайка серенький сидит, и ушами шевелит,

Вот так, вот так, и ушами шевелит!

*(Дети присаживаются на корточки и руками изображают, как зайка шевелит ушками)*

Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть,

Вот так, вот так, надо лапочки погреть!

*(Дети слегка прихлопывают ладошку об ладошку. Затем встают)*

Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать!

Скок - скок — скок - скок, надо зайке поскакать!

*(Дети прыгают на двух ногах, прижав руки к груди)*

Кто - то зайку напугал, заяка прыг и убежал.

*(Дети разбегаются врассыпную, а воспитатель берёт Волка и бежит за зайками).*

Воспитатель: Зайки возвращайтесь на полянку, Волк убежал!

Ребята, расскажите мне, что мы сегодня с вами строили?

А для кого?

Что у зайчиков произошло?

Какие вы молодцы! Все справились с работой!