

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ганюшина П. М. с. Сергиевск муниципального района Сергиевский Самарской области структурное подразделение детский сад «Радуга»



Конспект НОД по духовно-нравственному воспитанию
в средней группе по мотивам сказки «Теремок»

Составила воспитатель: Григорьева Ю.Н.

Сергиевск, 2022 г.

Цель: развитие представлений у детей о доброте и вежливости как о ценном, неотъемлемом качестве человека, через театрализованную деятельность.

Задачи:

- Познакомить детей с вежливыми словами и научить их пользоваться в жизни.
- Формировать у детей доброжелательное отношение друг к другу.
- Учить отличать хорошие поступки от плохих.
- Приучать соблюдать элементарные правила поведения.
- Побуждать детей к активному участию в театрализованной игре.
- Закрепить знания детей о животных.
- Развивать умение согласовывать действия с другими детьми – героями сказки.

Оборудование: герои сказки «Теремок» (игрушки), «волшебная» коробочка, домик - Теремок; маски героев сказки «Теремок».

Содержание совместной деятельности:

Воспитатель: *(в руках у воспитателя красивая коробочка, внутри игрушки по сюжету сказки, он встает и говорит).* Дети! Я сегодня по дороге шла и нашла красивую коробочку, коробочка – то не простая, она волшебная и в ней что-то лежит! Для того чтобы узнать, что в ней, нужно отгадать загадки.

(Воспитатель загадывает детям загадки, а они отвечают)

1. Сама крошка, боится кошки. Под полом живет, туда все несет. Кто это? (Мышка) (коробочка открывается, и воспитатель достает игрушку-мышку, ставит ее на стол)
2. Летом в болоте вы ее найдете. Зеленая квакушка, кто это? (Лягушка)
3. Мчится без оглядки, лишь сверкают пятки. Живо отгадай-ка, кто же это? (Зайка)
4. Кто зимой холодной ходит злой, голодный? (Волк)
5. Хитрая плутовка, рыжая головка. Хвост пушистый - краса! Как зовут ее? (Лиса)
6. Зимой спит, - летом ульи ворошит. (Медведь)

Воспитатель: Молодцы, детки! Все загадки отгадали, вот, сколько игрушек подарила нам волшебная коробочка! Ребята, а кто догадался из какой сказки эти животные?

Дети: Теремок!

Воспитатель: Правильно, «Теремок»!

Воспитатель: А теперь, ребята, я предлагаю вам отправиться в путешествие.

Становитесь все за мной, отправляемся в путь.

Мы шагаем друг за другом,

Лесом и зелёным лугом.

Ноги выше поднимаем.

По тропинке мы шагаем,

Перед нами дивный лес,

Полный сказок и чудес!

(Дети идут за воспитателем и видят домик)

Воспитатель: Ребята, а что это за домик?

Дети: Теремок.

Воспитатель: Ребята, а вы хотите попасть в сказку?

Дети: Да!

Воспитатель: Для этого нам нужно вспомнить волшебные слова – вежливые, какие вы знаете?

Дети: говорят волшебные слова.

Воспитатель: Раз, два, три. Сказка в гости к нам приди!

(Воспитатель достает маски героев сказки и раздает детям, дети одевают маски и проводится словесная игра)

Воспитатель: А теперь давайте поиграем в игру и вспомним название зверей, которые поселились в теремочке. Я буду начинать, а вы заканчивать. *(проводится словесная игра)*

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

Я мышка ... (Норушка)

Я лягушка ... (Квакушка)

Я зайчик ... (Побегайчик)

Я лисичка ... (Сестричка)

Я волчок ... (Серый бочок)

Воспитатель: Приготовьте свои ушки, будем вместе сказку слушать.

(Дети под руководством воспитателя развертывают театральный этюд, особое внимание уделяется вежливым словам (звери здороваются, приглашают пройти в домик, знакомятся, благодарят)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Хорошо рассказали сказку! А сейчас выходите поиграть!

Подвижная игра «Теремок»

(Дети встают в круг)

В чистом поле теремок

Был ни низок, не высок. *(Присели, встали, руки вытянуты)*

Звери разные там жили,

Жили дружно, не тужили. *(Поклон)*

Там и мышка *(Руки перед собой, бег на носочках)*

И лягушка, *(Присели)*

Зайчик *(Прыжки)*

С лисонькой - подружкой *(Повертели «хвостиком»)*

Серый волк - зубами щелк *(Показали руками «пасть»)*

В дружбе знали они толк. *(Поклон)*

Но набрел на теремок

Мишка косолапый *(Изобразить мишку)*

Раздавил он теремок

Своей огромной лапой. *(Кулачок об кулачок)*

Звери очень испугались,

Поскорее разбежались. *(Бег по кругу)*

А потом собрались снова,

Чтоб построить терем новый. *(Собираются в маленький круг и обнимают соседа)*

Воспитатель: Ребята, а теперь нам пора возвращаться. Давайте скажем волшебные слова и вернёмся в группу. Раз, два, три, в нашу группу попади!

Рефлексия

Воспитатель:

Ребята, вам понравилось наше путешествие?

В какой сказке мы побывали?

Какие герои там были?

Какие вежливые слова звери друг другу говорили?