

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр» имени Героя  
Советского Союза Ганюшина П. М. с. Сергиевск муниципального района Сергиевский  
Самарской области структурное подразделение детский сад «Радуга»

Конспект непосредственно образовательной деятельности  
во второй младшей группе по конструированию «Дерево»

Составила: Воспитатель  
Григорьева Юлия Николаевна

Сергиевск, 2021 г.

### **Познавательное развитие:**

- поддерживать детское любопытство и развивать интерес детей к конструированию из конструктора «Фанкластик»;
- формировать представления о сенсорных эталонах: цвет, геометрическая фигура, величина;
- формировать умения внимательно рассматривать схему.

### **Речевое развитие:**

- закрепить название деталей конструктора, цвета, величины (*один большой квадрат зелёного цвета, три квадрата красного цвета, два больших прямоугольника*).
- развивать умение отвечать на вопросы, используя форму простого высказывания из 2 – 3 простых фраз;
- развивать связную речь у детей.

### **Художественно-эстетическое развитие:**

- развивать эмоциональную отзывчивость, любовь к природе;
- учить беречь природу.

Материал и оборудование: набор конструктора «Фанкластик», пошаговая схема выполнения модели, образец постройки.

### **Ход занятия:**

Воспитатель обращается к детям.

Послушайте, ребята, я загадаю вам загадку, а вы попробуйте её отгадать:

Его зимой и летом мы видели одетым.

А осенью с бедняжки сорвали все рубашки.

Но зимние метели его в меха одели.

Скажите, что это? (Дети отвечают: дерево).

(Воспитатель вносит мягкого зайца).

Ой, ребята, посмотрите, кто к нам пришел? (Дети отвечают: зайка).

Посмотрите, какой-то он грустный, давайте спросим у него, что же случилось. (Дети спрашивают у зайки почему он такой грустный).

(Воспитатель подносит игрушку к уху, делая вид, что зайка что-то шепчет).

Оказывается, Зайка гулял около нашего садика и ему очень понравилось дерево, с белым стволом, которое растёт у нас, но вот беда, он забыл, как оно называется, а ему очень хочется узнать, что же это за дерево. Давайте поможем зайке и расскажем, какое же дерево он увидел? (Дети отвечают: берёза).

Ребята, посмотрите, наш зайка опять загрустил, он хочет и себе около домика такое красивое дерево. Может мы построим и для него такое дерево? (Дети отвечают).

Воспитатель предлагает детям построить из волшебного конструктора «Фанкластик» дерево для того, чтобы зайка не грустил.

Воспитатель обращает внимание на схему «Дерево» из конструктора «Фанкластик». (Дети рассматривают схему).

Дети совместно с воспитателем подбирают детали конструктора: большой прямоугольник 2 детали, большой квадрат 5 деталей.

Дети конструируют дерево для зайца.

**Итог:**

-Ребята, вам понравилось работать с конструктором Фанкластик? (Ответы детей).

-Что сегодня мы с вами конструировали? (Дети отвечают: дерево для зайчика).

-Какие детали мы использовали? (Дети называют пластины: один большой квадрат зелёного цвета, три квадрата красного цвета, два больших прямоугольника).

-Ребята, давайте отдадим наши деревья зайке. Теперь у него оно будет не одно, а много. (Дети ставят свои конструкции деревьев к зайцу и обыгрывают).

