

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр» имени Героя
Советского Союза Ганюшина П. М. с. Сергиевск муниципального района Сергиевский
Самарской области структурное подразделение детский сад «Радуга»

Конспект непосредственно образовательной деятельности
во второй младшей группе по конструированию «Самолёт»

Составила: Воспитатель
Григорьева Юлия Николаевна

Сергиевск, 2021 г.

Познавательное развитие:

- учить строить элементарные постройки по рисунку-чертежу: три больших красных прямоугольника, три больших жёлтых квадрата;
- учить различать детали построек по величине;
- развивать у детей мелкую моторику рук;
- способствовать усвоению технических приёмов работы с конструктором.

Речевое развитие:

- обогащать словарный запас путем введения слов: Фанкластик, пластины: большой прямоугольник, маленький прямоугольник, большой квадрат, маленький квадрат и балка;
- развивать связную, монологическую и диалогическую речи.

Художественно-эстетическое развитие:

- развивать желание получать удовольствие от конструирования;
- развивать представления о форме, величине, цвете.

Физическое развитие:

- развивать у детей выполнение простых движений.

Материал и оборудование: набор конструктора «Фанкластик», пошаговая схема выполнения модели, образец постройки.

Ход занятия:

Воспитатель обращает внимание на игрушки, сидящие на разном транспорте. (Дети рассматривают игрушки и транспорт).

Зайка позвал друзей на день рождения, и мы сейчас с вами узнаем на каком транспорте они отправились.

Давайте посмотрим на чём уехал Зайка? (Дети отвечают: на легковой машине).

А медведь? (Дети отвечают: на грузовике).

Смотрите, а на чем лиса уехала? (Дети отвечают: на автобусе).

Ребята звери то у нас уехали, а подарок забыли. На каком самом быстром транспорте нам его отправить, как вы думаете? (Дети отвечают: на самолёте, вертолете).

А у нас с вами есть самолёт? (Дети отвечают: нет).

Воспитатель предлагает детям построить из волшебного конструктора «Фанкластик» самолёт для того, чтобы отправить подарок для зайки.

Воспитатель обращает внимание на схему «Самолёт» из конструктора «Фанкластик». (Дети рассматривают схему).

Дети совместно с воспитателем подбирают детали конструктора: большой прямоугольник 3 детали, большой квадрат 3 детали.

Дети конструируют самолёт для отправки подарка.

Итог:

-Ребята, вам понравилось работать с конструктором Фанкластик? (Ответы детей).

-Что сегодня мы с вами конструировали? (Дети отвечают: самолёт).

-Какие детали мы использовали? (Дети называют пластины: три больших прямоугольника, три больших квадрата).

-Ребята, давайте положим наш подарок в самолёт и отвезем его зайке. (Дети кладут коробочку с подарком в самолет и обыгрывают).

