

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр» имени Героя
Советского Союза Ганюшина П. М. с. Сергиевск муниципального района Сергиевский
Самарской области структурное подразделение детский сад «Радуга»

Конспект непосредственно образовательной деятельности
во второй младшей группе по конструированию «Крокодил»

Составила: Воспитатель
Григорьева Юлия Николаевна

Сергиевск, 2021 г.

Познавательное развитие:

- развить умения передать в конструирование образ животного;
- дать представление об особенностях внешнего вида и образе жизни крокодила;
- развивать мелкую моторику.

Речевое развитие:

- развивать связную, монологическую и диалогическую речи;
- развивать умение отвечать на вопросы воспитателя, используя форму простого высказывания из 2 – 3 простых фраз.

Художественно-эстетическое развитие:

- развивать творческое мышление, внимание;
- формировать желание доводить начатое дело до конца, желание выполнять работу правильно по схеме.

Материал и оборудование: набор конструктора «Фанкластик», пошаговая схема выполнения модели, образец постройки.

Ход занятия:

Воспитатель загадывает детям загадку:

Пасть его зубастая,
Страшная, опасная,
Хоть на вид он как бревно,
Мощный, хищный все равно.
(Дети отвечают: крокодил).

(Воспитатель вывешивает картинку крокодила).

Ребята, посмотрите, какое у крокодила туловище? (Дети отвечают: длинное).

А какие лапки у него? (Дети отвечают: короткие).

А хвостик какой? (Дети отвечают: длинный и толстый).

Ребята, посмотрите какого я вам крокодила построила сегодня, но видите он без друзей, построим вместе для него друзей, чтобы он у нас не заскучал? (Дети отвечают).

Воспитатель предлагает детям построить из волшебного конструктора «Фанкластик» крокодила.

Воспитатель обращает внимание на схему «Крокодил» из конструктора «Фанкластик». (Дети рассматривают схему).

Дети совместно с воспитателем подбирают детали конструктора: большой прямоугольник 2 детали, маленький прямоугольник 5 деталей, балка длинная 1 деталь, балка короткая 1 деталь.

Дети конструируют друзей для крокодила.

Итог:

-Ребята, вам понравилось работать с конструктором Фанкластик? (Ответы детей).

-Что сегодня мы с вами конструировали? (Дети отвечают: друзей для крокодила).

-Какие детали мы использовали? (Дети называют пластины: два больших прямоугольника, много маленьких прямоугольников, одна длинная балка и одна короткая балка).

-Ребята, давайте подружим наших крокодильчиков. Видите, теперь он очень рад своей новой компании. (Дети ставят свои конструкции к крокодильчику и обыгрывают).

