

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр» имени Героя
Советского Союза Ганюшина П. М. с. Сергиевск муниципального района Сергиевский
Самарской области структурное подразделение детский сад «Радуга»

Конспект непосредственно образовательной деятельности
во второй младшей группе по конструированию «Щенок»

Составила: Воспитатель
Григорьева Юлия Николаевна

Сергиевск, 2021 г.

Познавательное развитие:

- учить детей работать с конструктором «Фанкластик»;
- учить называть детали конструктора: много больших прямоугольников, два маленьких прямоугольника, одна длинная балка.
- учить овладевать элементарными конструкторскими навыками: приставлять, прикладывать, делать простые перекрытия, обстраивать плоскостные модели, огораживать небольшие пространства деталями, чередуя их, устанавливая на разные грани, плотно друг к другу и на определенном расстоянии.

Речевое развитие:

- обогащать словарный запас путем введения слов: Фанкластик, пластины: большой прямоугольник, маленький прямоугольник, большой квадрат, маленький квадрат и балка;
- развивать связную, монологическую и диалогическую речи.

Художественно-эстетическое развитие:

- развивать у детей самостоятельность к конструктивно-модельной деятельности;
- развить желание конструировать, обыгрывать постройки, побуждать к совместным играм;
- развивать внимание, воображение, мышление.

Материал и оборудование: набор конструктора «Фанкластик», пошаговая схема выполнения модели, образец постройки.

Ход занятия:

Ребята, сейчас мы с вами поговорим о домашнем животном, а о каком, вы догадаетесь сами.

Воспитатель загадывает загадку про собаку.

Лежит у крылечка, хвост колечком.

Лает, кусает, в дом не пускает. Кто это? (Дети отвечают: собака).

Ребята вот и к нам в группу сегодня пришла собака, давайте поговорим о ней.

Собака у нас домашнее или дикое животное? (Дети отвечают: домашнее).

Ребята, назовите детёныша собаки? (Дети отвечают: щенок).

Какой он? (Дети отвечают: маленький, любопытный, смешной).

Ребята, а вы заметили, что у собачки нет щенка, и ей не о ком заботится.

Соберём для собачки щенка? (Дети отвечают: да).

Воспитатель обращает внимание на схему «Щенок» из конструктора «Фанкластик». (Дети рассматривают схему).

Дети совместно с воспитателем подбирают детали конструктора: большой прямоугольник много деталей, маленький прямоугольник 2 детали, балка длинная 1 деталь.

Дети конструируют щенка для собаки.

Итог:

-Ребята, вам понравилось работать с конструктором Фанкластик? (Ответы детей).

-Что сегодня мы с вами конструировали? (Дети отвечают: щенка).

-Какие детали мы использовали? (Дети называют пластины: большие прямоугольники, маленькие прямоугольники, балку).

-Ребята, давайте дадим щенку имя (Дети дают имя своим щенятам).

