

Что должен знать и уметь ребенок 4-5 лет

Речевое развитие:

- ✓ Правильно произносить все звуки родного языка;
- ✓ Использовать в речи существительные, обозначающие профессии;
- ✓ Употреблять существительные с обобщающим значением: овощи, фрукты, ягоды, животные;
- ✓ Согласовывать слова в роде, числе, падеже;
- ✓ Употреблять предложения с однородными членами;
- ✓ Пересказывать небольшие литературные тексты, составлять рассказ по сюжетной картине, игрушке, предметам;
- ✓ Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного;
- ✓ Читать наизусть небольшие стихотворения, потешки;
- ✓ Воспроизводить содержание художественных произведений с помощью вопросов воспитателя.

Познавательное развитие:

- ✓ Считать в пределах 5 (количественный счет), отвечать на вопрос «сколько всего»;
- ✓ Сравнивать 2 группы предметов, используя счет;
- ✓ Сравнивать 5 предметов разной длины, высоты, раскладывая их в возрастающем порядке по длине, высоте;
- ✓ Узнавать и называть треугольник, отличать его от круга и квадрата;
- ✓ Различать и называть части суток;
- ✓ Определять направление движения от себя (право, лево, вперед, назад, верх, низ);
- ✓ Знать правую и левую руку;
- ✓ Знать и называть основные детали строительного материала (куб, брусок, пластины);
- ✓ Учить анализировать образец постройки: выделять основные части и различать их по величине и форме;
- ✓ Уметь конструировать из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы;
- ✓ Уметь вычленять признаки предметов (цвет, форму, величину);
- ✓ Определять материал, из которого изготовлена вещь (дерево, металл, бумага, ткань);
- ✓ Знать предметы мебели, одежды, посуды, некоторые фрукты, транспорт (автомашины, поезд, самолёт, пароход) ближайшего окружения;
- ✓ Различать и называть части тела животного и человека;
- ✓ Узнавать и называть 3-4 дерева, один кустарник, 3-4 травянистых растений;
- ✓ Различать по вкусу, цвету, величине и форме 3-5 вида овощей и фруктов;
- ✓ Знать 2-3 вида лесных ягод, грибов (съедобных и несъедобных);
- ✓ Называть насекомых;
- ✓ Иметь представления о жизни в природных условиях диких животных (заяц, лиса, медведь, волк, белка, ёж): как передвигаются, чем питаются, как спасаются от врагов, приспосабливаются к жизни в зимних условиях;
- ✓ Иметь представления о домашних животных и их детёнышах (об особенностях поведения, передвижения, о том, что едят, какую пользу приносят людям).

Художественно – эстетическое развитие:

- ✓ Правильно передавать в рисунке форму, строение предметов, расположение частей, отношение по величине;
- ✓ Изображать в одном рисунке несколько предметов, располагая их на одной линии, на всём листе, связывать их единым содержанием;
- ✓ Создавать узоры на полосе, квадрате, круге, розете, ритмично располагая элементы;
- ✓ Лепить предметы, состоящие из нескольких частей;
- ✓ Использовать приёмы оттягивания, сглаживания, вдавливания, прижимания и примазывания;
- ✓ Владеть навыком рационального деления пластилина, использовать в работе стеку;
- ✓ Правильно держать ножницы и действовать ими;
- ✓ Резать по диагонали квадрат, вырезать круг из квадрата, овал - из четырёхугольника, делать косые срезы;
- ✓ Раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей;
- ✓ Составлять узоры из растительных и геометрических форм на полосе, квадрате, круге, чередовать их по цвету, форме, величине и последовательно наклеивать.

Социально – коммуникативное развитие:

- ✓ Уметь договариваться с детьми, во что играть, кто кем будет в игре;
- ✓ Использовать вежливые» слова;
- ✓ Иметь представление о работе своих родителей;
- ✓ Знать название своей Родины;
- ✓ Знать название города, деревни, где живут, улицу;
- ✓ Соблюдать элементарные правила организованного поведения в детском саду;
- ✓ Соблюдать правила поведения на улице и в транспорте;
- ✓ Знать правила дорожного движения (улицу переходят в специальных местах, переходить только на зелёный сигнал светофора);
- ✓ Соблюдать элементарные правила поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к окружающей природе);
- ✓ Иметь представление о значимости труда взрослых;
- ✓ Бережно относиться к тому, что сделано руками человека.

Физическое развитие:

- ✓ Ходить и бегать, согласовывая движения рук и ног;
- ✓ Прыгать на 2-х ногах на месте и с продвижением вперед, прыгать в длину с места не менее 70 см;
- ✓ Брать, держать, переносить, класть, катать, бросать мяч из-за головы, от груди;
- ✓ Метать предметы правой и левой рукой на дальность на расстояние не менее 5 метров, отбивать мяч о землю (пол) не меньше 5 раз подряд;
- ✓ Лазать по лесенке - стремянке, гимнастической стене не пропуская реек, перелезая с одного пролёта на другой;
- ✓ Ползать, подлезать под натянутую верёвку, перелезать через бревно, лежащее на полу;
- ✓ Строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу;
- ✓ Кататься на двухколёсном велосипеде;
- ✓ Ориентироваться в пространстве.