

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр» с. Сергиевск муниципального района Сергиевский Самарской области структурное подразделение детский сад «Радуга»

## Конспект занятия по тематической неделе: «Зимующие птицы».

---



Разработала: воспитатель Волкова Л. В

Конспект занятия по Художественно – эстетическому развитию развитию (аппликация) на тему: «Зимующие птицы»

Виды деятельности: познавательная-исследовательская, продуктивная, коммуникативная, двигательная.

Цель: учить детей передавать в аппликации образ зимующих птиц, особенности формы головы и туловища, хвоста (вырезывая по частям из цветной бумаги), соблюдая относительную величину. Передавать нужную окраску. Закреплять умение располагать изображения на листе. Прививать навык коллективного труда, учить находить место своему изображению в общей композиции. Развивать эстетическое восприятие.

Задачи:

Образовательные:

-совершенствовать знания детей о зимующих птицах, их характерных особенностях (познавательное развитие)

-закреплять умение составлять описательный рассказ о птицах, опираясь на схему (Речевое развитие) ;

коррекционно- развивающие:

-развивать логическое мышление, зрительное восприятие, память. внимание, связную речь (Речевое развитие);

-мелкую моторику через пальчиковую гимнастику «Прилетела стайка», общую моторику через проведение динамической паузы (На ветках снегири) (Физическое развитие);

-воспитательные:

-воспитывать дружеские взаимоотношения во время совместной деятельности, умение выслушивать своих товарищей, бережное отношение к птицам (Социально-коммуникативное развитие) ;

Демонстрационный материал:

Иллюстрации зимующих птиц, образец работы, раздаточные карточки, кормушка.

Материалы к занятию: большой лист бумаги светлого тона с нарисованным деревом с широко расходящимися ветками, цветная бумага, ножницы, клей, шаблоны частей птиц для обрисовки, запись со звуком птичьих голосов.

Методические приемы: загадывание загадок, беседа-диалог, просмотр презентации и беседа по ней, физкультминутка: «Снегири», пальчиковая гимнастика: «Прилетела стайка», продуктивная деятельность.

Предварительная работа: беседа о птицах, заучивание стихов, закрепление умения изображать летающую птичку. Просмотр презентации о зимующих птицах. Работа с родителями (предложить папам изготовить кормушку для зимующих птиц)

Ход НОД:

**1.Организационный момент:** Воспитатель вносит в группу кормушку для птиц. – Ребята, наступили холода, и наши маленькие друзья нуждаются в поддержке и заботе, посмотрите, какую кормушку нам сделали ваши родители. Чей папа сделал нам кормушку? (Ответ)

Воспитатель: давайте с вами хорошенько рассмотрим эту птичью столовую. Почему у нее нет стенок (птицам трудно будет в нее залететь).

Почему крыша сверху (закрывает от дождя и снега). Какие птицы прилетят к нам зимой на нашу кормушку? (зимующие)

**Основная часть:**

Воспитатель: А чтоб узнать какие из зимующих птиц прилетят к нам, я предлагаю вам отгадать загадки:

Зимой на ветках яблоки!  
Скорей их собери!  
И вдруг вспорхнули яблоки,  
Ведь это...(Снегири)

Окраска сероватая, повадкой – вороватая.  
Крикунья – хрипловатая,  
Известная персона, это... (ворона).

Непоседа пестрая, птица длиннохвостая,  
Птица говорливая, самая болтливая (Сорока).

Маленький мальчишка, в сером армячишке,  
По дворам шныряет, крохи собирает (Воробей).

Синицы летали пред избой моей,  
Словно песни пели о судьбе своей.  
Поднимались в небо, будто звали нас,  
С ними веселится в этот поздний час.

Воспитатель: Молодцы, а теперь попробуйте найти лишнюю птицу, среди зимующих.

Игра: «Четвертый лишний» (убираем перелетную птицу)

Воспитатель: Хорошо. А вы можете сказать, что есть у птицы?  
(Ответы детей).

Воспитатель: Какого цвета перышки у птиц?  
(Ответы детей).

Воспитатель: Посмотрите, ребята, в нашей творческой мастерской появились новые шаблоны для птиц, а у меня есть для птиц кормушка. Вы поможете мне, посадить птиц на нашу кормушку? (Дети соглашаются).

Пальчиковая гимнастика: «Прилетела стайка».

Пой-ка, припевай-ка,	хлопают в ладоши
прилетела стайка,	скрещивают ладони, машут ими
Эта птица – воробей	соединяем большой и указ. пальцы
Эта птица соловей,	соединяем большой и сред. пальцы
Эта птица - скворушка, пестренькое перышко.	соединяем большой и безым. пальцы
Эта птица – коршун злой,	соединяем большой палец и мизинец
Птицы, птицы, все домой!	Движения кистей рук к себе, над головой сложить «домик»

**Практическая часть:**

Воспитатель выставляет на столы клей, ножницы, простые карандаши. Дети выбирают шаблоны, цветную бумагу, и приступают к коллективной работе.

(Во время работы звучит запись с птичьими голосами, наклеив птиц, дети рассматривают свои работы).

### **Физкультминутка «Снегири»**

Вот на ветках посмотри, (Руками хлопают себя по бокам)

В красных майках снегири. (Показывают грудки)

Распустили перышки, (Руки слегка в стороны, )

Греются на солнышке. ( Шевелят пальчиками)

Головой вертят, вертят, (Повороты головой вправо, влево)

Улететь они хотят. (Бегут по кругу, взмахивая руками)

Кыш! Кыш! Улетели

Итог:

Дети высказывают свои мнения, делают вывод: зимой птицам трудно добывать корм, поэтому люди помогают им; делают кормушки, насыпают в них корм.

Воспитатель:

Покормите птиц зимой!

Пусть со всех концов,

К вам слетятся, как домой стайки на крыльцо.

Не богаты их корма: горсть зерна нужна

Горсть одна – и не страшна.

Будет им зима.

А сейчас мы все оденемся, пойдём на улицу и повесим кормушку, насыплем в нее корм. *(когда будем сыпать корм, то говорить надо приговорку: Птичка, птичка, вот тебе крошки с моей ладошки).*

Птичьи приметы:

1. Если гусь стоит на одной ноге – жди мороза.
2. Вороны и галки садятся на вершины деревьев – к морозу.
3. Синички поднимают с утра писк – ожидай мороз.
4. Снегирь поёт зимой на снег, вьюгу и слякоть.
5. Ворона кричит зимой – у метели.
6. Воробьи дружно расчирикались – к оттепели.
7. Зимой вороны летают и кружатся стаями – к морозу.
8. Галки на вечер собираются гурьбой и кричат - к ясной погоде.
9. Воробьи прячутся в хвост - на мороз или перед метелью.
10. Вороны и галки зимою вьются в воздухе – перед снегом; садятся на землю – к оттепели.