

### Кейс/отзыв наставника и наставляемого

**Наставник :**Расторгуева Марина Александровна, Старший воспитатель ГБОУ СОШ№1 «Образовательного центра» с. Сергиевск СП д/с «Радуга»

**Наставляемый:** Перепелица Юлия Сергеевна, музыкальный руководитель

**Форма наставничества:**педагог-педагогу.

Дано: Портрет наставляемого, результаты	Цель работы	Портрет наставника, результаты	Оцениваемые результаты	Этапы реализации программы
<p>Перепелица Юлия Сергеевна Педагогический стаж работы:5 лет. Музыкальный руководитель. В ходе работы с детьми, музыкальный руководитель столкнулся с трудностями: - грамотным составлением конспектов НОД; - в правильной разработке и оформлении проектной деятельности. - Наставляемый приняла участие в межрегиональной научно-практической конференции для педагогических работников «Базовые национальные ценности как основа сохранения гражданской идентичности и укрепления межэтнических</p>	<p><b>Цель работы:</b>развитие и совершенствование профессиональных умений и навыков молодого педагога в работе с детьми. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики.Обеспечение непрерывного совершенствования форм обучения и воспитания, психологии общения с воспитанниками.</p>	<p>Расторгуева Марина Александровна Педагогический стаж 32 года. Старший воспитатель. На протяжении всего года сопровождала деятельность молодого педагога, используя наблюдение, беседа, совместная деятельность, мотивация на участие в конкурсах профмастерства. При организации воспитательно-образовательного процесса в ДС большое внимание уделялось вопросам наставничества. Данное направление имело место во всех методических мероприятиях ДС. Опыт работы был представлен на Региональном</p>	<p>- Наставляемый педагог получает знания, развивает навыки и умения, повышает свой профессиональный уровень и способности. - Наставник развивает свои деловые качества; повышает свой профессиональный уровень в процессе взаимодействия. - Наставляемый по рекомендации наставника посетил вебинар, для повышения своих профессиональных знаний прошла курсы повышения квалификации.</p>	<p><b>Этап1.Подготовка и обсуждение плана наставничества.</b> На основании беседы выяснили проблемы, которые необходимо устранить. <b>Этап2.Профессиональное развитие молодого специалиста</b> Работа с молодым специалистом на данном этапе строится в соответствии с индивидуальным планом профессионального развития и включает следующие формы:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• самообучение (наставляемый составляет план по самообразованию)</li> <li>• участие в мероприятиях, организованных в ДОО</li> <li>• участие в</li> </ul> </p>

<p>отношений. Воспитание как общенациональный приоритет: современные ответы на вызовы времени». Она провела Мастер-класс: «Мультимедийное пособие для детей старшего дошкольного возраста: сборник музыкальных интерактивных игр «Воспитание музыкой» - молодой педагог приняла участие в IV Всероссийской научно-практической конференции «Педагогика и психология: проблемы, идеи, инновации». Публикация в сборнике «применение элементов логоритмики в работе с детьми» -Участие в Межрегиональном фестивале солдатской песни «Необъявленная война». Музыкальный руководитель исполнила песню «Четверги да пятницы» - наставляемый приняла участие в «Большом педагогическом турнире» в компетенции</p>		<p>августовском совещании работников системы дошкольного образования Самарской области 07.09 - 08.09.2022г. . 30 марта 2023 г. на окружном семинаре – практикуме «Повышение эффективности реализации программ наставничества: фокус внимания – содержание мероприятий» для кураторов наставничества в образовательных организациях был представлен опыт работы наставников ДС. Организована работа молодых специалистов в региональном большом педагогическом турнире. Оказывала помощь в подготовке материалов на конкурсы различных уровней. В мае 2023 года направлен материал в ГАУ ДПО СО ИРО на публикацию статьи в электронный сборник лучших педагогических практик по реализации программ наставничества и поддержке молодых педагогов.</p>		<p>мероприятиях разного уровня.  <b>Этап3.Развитие потенциала наставляемого</b>  После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодого педагога, была проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на учебный год. Педагог-наставник совместно с молодым специалистом составили индивидуальный план развития потенциала. В процессе работы индивидуальный план молодого специалиста может быть откорректирован по инициативе воспитателя-наставника или самого наставляемого, по рекомендации старшего воспитателя.  <b>Этап4.Совместная работа наставника с наставляемым</b>  3-4 раза в месяц воспитатели встречают</p>
---	--	--	--	--

<p>«Использование информационно-коммуникативных технологий в образовательной деятельности с детьми».</p> <p>-Участие в II окружном дистанционном конкурсе методических разработок педагогов дошкольных образовательных учреждений «Работаем по ФГОС ДО: методы успеха».</p> <p>-Участие в Региональном конкурсе методических разработок «Формирование духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного и младшего школьного возраста» в рамках II Всероссийского образовательного форума «Учитель-будущее России».</p> <p>-педагогом была отработана танцевальная композиция в которой воспитанники заняли I место в конкурсе Giustocanto «Новогодний марафон» в номинации «Ритмика»(Диплом лауреата I степени)</p> <p>-Наставляемый одержала</p>		<p>Победитель I степени в V Всероссийском педагогическом конкурсе «Моя лучшая методическая разработка».</p> <p>Является участником в работе экспертного совета Международного профессионального конкурса «Развивающая среда образовательного учреждения».</p> <p>Проведение мастер-класса в рамках Регионального августовского совещания работников системы дошкольного образования Самарской области Самара, 2023г.</p> <p>Является членом жюри во II Окружном дистанционном конкурсе методических разработок педагогов дошкольных образовательных учреждений «Работаем по ФГОС ДО: методы успеха».</p> <p>В целях повышения эффективности педагогической деятельности.</p>		<p>ся в свободное от работы время от 40 минут до 1,5 часов.</p> <p>Наставник совместно с наставляемым обсуждают методики образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста; делятся идеями проведения занятий.</p> <p>Наставник консультирует в составление конспектов НОД, паспортов проектов.</p> <p>Наставник рекомендует, помогает молодому специалисту принять участие в конкурсах, МО уровня ДО и выше.</p>
---	--	--	--	---

<p>Победу в II окружном конкурсе профессионального мастерства педагогических работников, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. Награждена Почетной Грамотой Северного управления министерства образования и науки Самарской области;</p> <p>-Прошла курсы повышения квалификации по ИОЧ в количестве 144 часов.</p>				
--	--	--	--	--