

Кейс/отзыв наставника и наставляемого

Наставник : Прасолова Юлия Владимировна, воспитатель ГБОУ СОШ№1 «Образовательного центра» с. Сергиевск СП д/с «Радуга»

Наставляемый: Чалышева Евгения Андреевна, воспитатель

Форма наставничества: педагог-педагогу.

Дано: Портрет наставника, результат работы	Цель	Портрет наставляемого, результат работы	Оцениваемые результаты	Этапы реализации программы
<p>Прасолова Юлия Владимировна, воспитатель старшей группы компенсирующей направленности ГБОУ СОШ №1 «О.Ц.» с. Сергиевск с.п. д/с «Радуга» Стаж работы – 15 лет, Первая квалификационная категория. Юлия Владимировна победитель во II окружном конкурсе профессионального мастерства педагогических работников, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными</p>	<p>Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста по теме самообразования.</p>	<p>Чалышева Евгения Андреевна Педагогический стаж работы: 4 года. Воспитатель. В ходе работы Евгения Андреевна столкнулась с трудностью при формулировании целевой установки и задач игр с учетом возраста воспитанников, при использовании их в НОД, в режимных моментах. Основная причина - недостаток педагогического практического опыта. Евгения Андреевна разработала математический проект «Маленькие логики» с выходом на результат: продукт «ЛОГОДОМ». Опыт работы представлен на методическом объединении для педагогов ДОО. Молодой педагог одержал победу в региональном</p>	<p>Повышение профессиональной компетенции воспитателя по теме самообразования. Наставляемый посетил вебинары, прошел курсы повышения квалификации. У воспитанников наставляемого есть победы в творческих конкурсах. Наставляемый участвует в профессиональных конкурсах для педагогов.</p>	<p>Этап1. Подготовка и обсуждение плана наставничества. На основании беседы выяснили проблемы, которые необходимо устранить. Этап2.Профессиональное развитие молодого специалиста Работа с молодым специалистом на данном этапе строится в соответствии с индивидуальным планом профессионального развития и включает следующие формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самообучение (наставляемый составляет план по самообразованию) • участие в мероприятиях, организованных в ДОО • участие в

<p>возможностями здоровья» Представляет свой опыт работы на окружном, региональном и всероссийском уровне. Юлией Владимировной написана общеразвивающая программа по нравственному воспитанию с детьми старшей группы компенсирующей направленности «Очень важный разговор». (Получена рецензия). Участвовала в работе экспертного совета международного педагогического конкурса «Лучшая предметно-развивающая среда». Её воспитанники являются победителями и лауреатами в конкурсах разного уровня. Юлия Владимировна постоянно проходит курсы повышения квалификации свыше</p>		<p>конкурсе методических разработок II Всероссийского образовательного форума «Учитель – будущее России». Диплом III степени. Одержала победу в территориальном этапе областного конкурса «Мой наставник», в рамках Года педагога и наставника. Диплом I степени. Приняла участие в V Всероссийской научно-практической конференции «Современное дошкольное образование: теория и практика», с публикацией в сборнике конференции. Приняла участие во Всероссийском конкурсе семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон 2023». Проект: «Станция космических изобретений» и проект « Научно-исследовательский корпус». Воспитанники молодого педагога являются победителями муниципальных и региональных творческих конкурсов. В своей работе Евгения Андреевна использует авторские развивающие игровые пособия.</p>		<p>мероприятиях разного уровня. Этап3.Развитие потенциала наставляемого После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодого педагога, была проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на учебный год. Педагог-наставник совместно с молодым специалистом составили индивидуальный план развития потенциала. Этап4.Совместная работа наставника с наставляемым 2-3 раза в месяц воспитатели встречаются в свободное от работы время. Наставник совместно с наставляемым обсуждают методики образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.</p>
---	--	--	--	---

<p>144 часов. На протяжении всего года сопровождала деятельность молодого педагога, используя наблюдение, совместную деятельность, мотивацию на участие в конкурсах.</p>		<p>Прошла курсы повышения квалификации по ИОЧ в количестве 144 часов</p>		<p>Наставник рекомендует, помогает молодому специалисту принять участие в конкурсах, помогает в разработке проектов.</p>
--	--	--	--	--