

Кейс/отзыв наставляемого и наставника

Наставник: Волкова Лариса Вениаминовна

Наставляемый: Григорьева Юлия Николаевна

Портрет наставника, результат работы	Цель	Портрет наставляемого, результат работы	Оцениваемые результаты	Этапы реализации программы
<p>Григорьева Юлия Владимировна Педагог дошкольного образования воспитатель в с.п. д/с «Радуга» ГБОУ СОШ № 1 с.Сергиевск</p> <p>По результатам анкетирования провели беседу-обсуждение для определения направлений работы, с учетом основных аспектов: Молодой специалист – ребенок и его родитель: формирование авторитета педагога, уважения, интереса к нему у детей и их родителей. Молодой специалист – коллега: оказание поддержки со стороны коллег.</p> <p>Результаты: В течение года Юлия принимала участие в открытых районных мероприятий:</p>	<p>Цель работы: Ускорить процесс профессионального становления педагога, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.</p> <p>Задачи: - помочь молодому воспитателю реализовать себя; - обратить особое внимание молодого специалиста на возможности использования в практической деятельности дидактических и технических средств обучения; - развивать личностные качества наставляемого, коммуникативные и управленческие умения; - обеспечить поддержку в</p>	<p>Волкова Лариса Вениаминовна, Стаж педагогической работы – 29- лет. Педагог дошкольного образования воспитатель в с.п. д/с «Радуга» ГБОУ СОШ № 1 с.Сергиевск - публикация в сборнике по результатам международной педагогической конференции «Педагогика и образование» Тема: «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста с нарушением речи через проектную деятельность» - участие в XVIII региональной ярмарке социально-педагогических инноваций - участие в семинаре</p>	<p>Повышение активности взаимодействия педагогов: наставляемого и наставника.</p> <p>Наставляемый строит свою работу на основе «Педагог – родитель – ребенок». Умеет организовывать воспитательно - педагогический процесс деятельности с детьми. Изучает и внедряет ИКТ – технологии в свою работу. Публикует свои работы на сайтах, является победителем конкурса Профессионального мастерства.</p>	<p>1 этап: В беседе были выявлены направления в работе наставляемой. 2 этап: Совместно был разработан индивидуальный образовательный маршрут молодого специалиста. На начало учебного года была выбрана тема самообразования для молодого педагога. «Фанкластик, как средство развития творчества детей 4-5 лет».</p> <p>3 этап: выбор тем по реализации проектной деятельности. Подготовка материала для публикации. Оформление портфолио наставляемого. 4 этап: Изучение методики проведения НОД, совместная</p>

<p>методических объединений воспитателей, конкурсов профессионального мастерства.</p> <p>- проведение мастер – класса с педагогами в ДОУ. Тема: «Развиваемся, играя»</p> <p>- I место в смотре – конкурсе уголков по нравственно – патриотическому воспитанию. (2023 год)</p> <p>- участник в региональном конкурсе методических разработок «Формирование духовно – нравственных ценностей у детей дошкольного и младшего дошкольного возраста» в рамках II Всероссийского образовательного форума «Учитель – будущее России». (05.10.2022)</p> <p>- I место в окружном этапе областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2022 – 2023 году в номинации «Молодой воспитатель». (02.12.2022)</p> <p>- участник во II Окружном дистанционном конкурсе методических разработок</p>	<p>подготовки к предстоящей аттестации на квалификационную категорию.</p>	<p>«Развитие лексико-грамматических категорий у детей с ОНР и ТМНР с применением мультимедийных технологий» Тема: «Использование авторских мультимедийных игр в процессе формирования пространственных предлогов у старших дошкольников с ОНР»</p> <p>- победитель 1 степени в V Всероссийском творческом конкурсе «Моя лучшая педагогическая разработка» (сетевое издание фонд 21 века)</p> <p>- участие в работе экспертного совета Международного конкурса пед.мастерства «Осенняя кладовая – 22»</p> <p>- участие в III Всероссийской практической конференции «Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС» Тема «Познавательная – исследовательская деятельность с детьми</p>		<p>разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе. Цель: формирование умений и навыков в разработке конспектов НОД. Проведение мастер – класса по сенсорному развитию с дополнительными рекомендациями в работе. Консультации в онлайн формате по методике проведения НОД по познавательному развитию. Обсуждение и выбор темы для проведения мастер – класса с педагогами в ДОУ.</p>
--	---	--	--	---

<p>педагогов дошкольных образовательных учреждений «Работаем по ФГОС ДО: методы успеха».</p> <p>Юлия Николаевна опубликовала авторские методические разработки:</p> <ul style="list-style-type: none">- в сетевом издании «ФОНД 21 ВЕКА» на тему «Заборчик для зайчиков»;- в сетевом издании «Солнечный свет» статьи: Мастер – класс для родителей по конструированию на тему «Строим вместе с детьми»; <p>- публикации в образовательном портале «Градиент+».</p> <p>Большой педагогический турнир - диплом участника.</p>		старшего дошкольного возраста с ОВЗ»		
--	--	--------------------------------------	--	--