

### Кейс/отзыв наставника и наставляемого

**Наставник:** Волкова Лариса Вениаминовна

**Наставляемый:** Григорьева Юлия Николаевна

<b>Дано: Портрет наставника, результаты работы</b>	<b>Надо: цель работы</b>	<b>Портрет наставляемого, результаты работы</b>	<b>Оцениваемые результаты</b>	<b>Этапы реализации программы</b>
<p>Волкова Лариса Вениаминовна, Стаж педагогической работы – 29- лет. Педагог дошкольного образования воспитатель в с.п. д/с «Радуга» ГБОУ СОШ № 1 с.Сергиевск - публикация в сборнике по результатам международной педагогической конференции «Педагогика и образование» Тема: «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста с нарушением речи через проектную деятельность» - участие в XVIII региональной ярмарке социально-педагогических инноваций - участие в семинаре «Развитие лексико-грамматических категорий у детей с ОНР и ТМНР с применением мультимедийных технологий» Тема:</p>	<p><b>Цель работы:</b> Ускорить процесс профессионального становления педагога, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности. <b>Задачи:</b> - помочь молодому воспитателю реализовать себя; - обратить особое внимание молодого специалиста на возможности использования в практической деятельности дидактических и технических средств обучения; - развивать личностные качества наставляемого, коммуникативные и управленческие умения; - обеспечить поддержку в</p>	<p>Григорьева Юлия Владимировна Педагог дошкольного образования воспитатель в с.п. д/с «Радуга» ГБОУ СОШ № 1 с.Сергиевск  По результатам анкетирования провели беседу-обсуждение для определения направлений работы, с учетом основных аспектов: Молодой специалист – ребенок и его родитель: формирование авторитета педагога, уважения, интереса к нему у детей и их родителей. Молодой специалист – коллега: оказание поддержки со стороны коллег. <b>Результаты:</b> В течение года Юля принимала участие в</p>	<p>Повышение активности взаимодействия педагогов: наставляемого и наставника.  Наставляемый строит свою работу на основе «Педагог – родитель – ребенок». Умеет организовывать воспитательно - педагогический процесс деятельности с детьми. Изучает и внедряет ИКТ – технологии в свою работу. Публикует свои работы на сайтах, является победителем конкурса Профессионального мастерства.</p>	<p><b>1 этап:</b> В беседе были выявлены направления в работе наставляемой. <b>2 этап:</b> Совместно был разработан индивидуальный образовательный маршрут молодого специалиста. На начало учебного года была выбрана тема самообразования для молодого педагога. «Фанкластик, как средство развития творчества детей 4-5 лет». <b>3 этап:</b> выбор тем по реализации проектной деятельности. Подготовка материала для публикации. Оформление портфолио наставляемого. <b>4 этап:</b> Изучение методики проведения НОД, совместная</p>

<p>«Использование авторских мультимедийных игр в процессе формирования пространственных предлогов у старших дошкольников с ОНР»  - победитель 1 степени в V Всероссийском творческом конкурсе «Моя лучшая педагогическая разработка» (сетевое издание фонд 21 века)  - участие в работе экспертного совета Международного конкурса пед.мастерства «Осенняя кладовая – 22»  - участие в III Всероссийской практической конференции «Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС»  Тема «Познавательно – исследовательская деятельность с детьми старшего дошкольного возраста с ОВЗ»</p>	<p>подготовки к предстоящей аттестации на квалификационную категорию.</p>	<p>открытых районных мероприятий:  методических объединений воспитателей, конкурсов профессионального мастерства.  - проведение мастер – класса с педагогами в ДОУ. Тема: «Развиваемся, играя»  - I место в смотре – конкурсе уголков по нравственно – патриотическому воспитанию. (2023 год)  - участник в региональном конкурсе методических разработок «Формирование духовно – нравственных ценностей у детей дошкольного и младшего дошкольного возраста» в рамках II Всероссийского образовательного форума «Учитель – будущее России». (05.10.2022)</p>		<p>разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.  Цель: формирование умений и навыков в разработке конспектов НОД. Проведение мастер – класс по сенсорному развитию с дополнительными рекомендациями в работе. Консультации в онлайн формате по методике проведения НОД по познавательному развитию. Обсуждение и выбор темы для проведения мастер – класса с педагогами в ДОУ.</p>
--	---	---	--	---

		<p>- I место в окружном этапе областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2022 – 2023 году в номинации «Молодой воспитатель». (02.12.2022)</p> <p>- участник во II Окружном дистанционном конкурсе методических разработок педагогов дошкольных образовательных учреждений «Работаем по ФГОС ДО: методы успеха».</p> <p>Юлия Николаевна опубликовала авторские методические разработки:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- в сетевом издании «ФОНД 21 ВЕКА» на тему «Заборчик для зайчиков»;</li><li>- в сетевом издании «Солнечный свет» статьи: Мастер – класс для родителей по конструированию на тему «Строим вместе с</li></ul>		
--	--	---	--	--

		детьми»; - публикации в образовательном портале «Градиент+». Большой педагогический турнир – диплом участника		
--	--	---	--	--