

государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ганюшина П.М. село Сергиевск муниципального района Сергиевский Самарской области структурное подразделение детский сад «Радуга»

**Познавательная игра «Что? Где? Когда?»  
по теме «Страны- соседи России»**

Лукьянова Н.М.  
воспитатель, детский сад «Радуга»

С. Сергиевск, 2023

## Содержание

1. Конспект сценарного плана интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» на тему «Страны- соседи России».
2. Кластер вопросов для тренировки команды интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» на тему «Страны- соседи России».
3. Литература.

**СЦЕНАРНЫЙ ПЛАН ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ИГРЫ «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»**  
**НА ТЕМУ «Природа вокруг нас»**

*Вид интеллектуальной игры:* познавательного-игровой, детско-взрослый

*Возрастная группа:* подготовительная к школе группа

*Образовательные задачи:*

- развивать быстроту реакции, сообразительность, находчивость, логическое мышление;
- формировать личностные качества детей: чувство товарищества, ответственности, взаимовыручки, умение работать в коллективе; воспитывать стремление жить в мире и дружбе со всеми народами мира, уважительно относиться к людям различных национальностей и гордиться своей Родиной.

*Материалы и оборудование:*

*1. Стимульный материал:*

- объявление;
- пригласительные билеты;

*2. Материалы для деятельности детей:*

*1) материалы для представления результатов деятельности:*

- жетоны- кружочки;

– магнитная доска;

– проектор, экран, компьютер.

*2) материальные средства для деятельности детей*

- главный приз.

*3. Дидактический материал:*

–разрезные картинки «Карта России», карточки с цифрами, записи видео вопросов, флаги стран, музыкальное сопровождение для игры «Что? Где? Когда?».

*4. Оборудование для деятельности детей:*

- игровой стол, волчок, конверты с вопросами, чёрный ящик.

**Конструктор совместной деятельности педагога и детей интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»**

Этапы	Содержание деятельности	Время реализации	Методические указания
<b>Мотивационно-целевой этап</b>	Педагог в группу приносит пригласительный билет на участие в интеллектуальной игре по теме: «Страны – соседи России», стимулирует детей принять участие в игре. Знакомит детей с положением о проведение игры, обсуждает их с детьми. Создает у детей позитивный настрой на участие в игре.	3 мин.	– Здравствуйте ребята! Нам вручили пригласительный билет на игру «Что? Где? Когда?». Тема игры «Страны – соседи России». Давайте примем приглашение и отправимся в игровую студию.
<b>Проектировочно-организационный этап</b>	Дети и взрослые проходят в импровизированный музыкальный зал «Что? Где? Когда?». На столе разложены конверты с вопросами– заданиями.	5 мин	– Посмотрите, ребята, у нас конверты с заданиями. Тема нашей игры «Страны – соседи России». Сейчас у вас начнется увлекательное путешествие по Новому году. В конвертах, содержатся вопросы- задания. Послушайте, какие необходимо выполнять правила во время игры: – игра продолжается 7 раундов; – вопрос обсуждается минуту, после звукового сигнала обсуждение прекращается, капитан выбирает отвечающего знатока; – за правильный ответ, будет вручаться

			<p>звездочка;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– победителем в игре будет та команда, у которой будет больше звездочек.</li></ul> <p>Удачи вам!</p> <p>Напоминаю, правила игры для зрителей:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– соблюдать тишину и не подсказывать.</li></ul> <p>Вы все прослушали правила, и теперь пришло время начинать игру.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Уважаемые Знатоки представьте свою команду.</li></ul> <p>Капитан команды знатоков: Непоседы.</p>
--	--	--	--

<b>Содержательно-деятельностный этап</b>	<p><b>1 раунд.</b> Счет 0:0. Гонг. Капитан крутит волчок, стрелка останавливается на секторе №3, против знатоков играет воспитатель средней группы.</p> <p>Время обсуждения заканчивается через минуту, ведущий обращается к капитану с просьбой объявить игрока, отвечающего на вопрос.</p> <p>Ведущий объявляет правильный ответ.</p>	2 мин	Ведущий: Вопрос с предметом, против знатоков играет воспитатель подготовительной группы.
	<p><b>2 раунд.</b> Гонг.</p>	2 мин	Ведущий: Вопрос с предметом, против знатоков играют родители: Марина Евгеньевна.
	<p><b>3 раунд.</b> Гонг.</p>	2 мин	Видео вопрос от родителей.
	<p><b>4 раунд.</b> Музыкальная пауза. «Джингл Бенс»</p>	2 мин	Скрипичный ключ. А это значит – музыкальная пауза. <i>Звучит музыка «Джингл беллс». Ребята слушают.</i>

	<b>5 раунд.</b> Гонг. Капитан крутит волчок, стрелка останавливается на.... Секторе Блиц	3 мин	Ведущий: нужно ответить на все вопросы сектора, при этом за столом должен остаться 1 игрок.
	<b>6 раунд.</b> Гонг.	2 мин	Ведущий: Против знатоков играют родители: Сергей Васильевич.
	<b>7 раунд.</b> Гонг. Капитан крутит волчок, стрелка останавливается на секторе «Черный ящик»	2 мин	Сектор «Черный ящик»
<b>Оценочно–рефлексивный этап</b>	Ведущий подводит итог игры и озвучивает результаты. Проводит награждение (призы). Оформляет информационный лист, вывешивает поздравления в уголок родителям	3 мин	- Молодцы, ребята! Дружно работали в команде, показали хорошие знания .



**2. Кластер вопросов для тренировки команды интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»  
на тему «Страны- соседи России»**

<b>Виды вопросов</b>	<b>Содержание</b>	<b>Ответы</b>
Блиц	<p align="center"><i>Игра «Бывает-не бывает»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выпал снег и убрали елки с игрушками.</li> <li>2. Мальчик подарил подарок Деду Морозу.</li> <li>3. В Японии украшают на Новый год березу.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не бывает, потому что елку украшают зимой (зимой выпадает снег)</li> <li>2. Не бывает, потому что Дед Мороз дарит подарки детям</li> <li>3. Не бывает, в Японии украшают сосну.</li> </ol>
Суперблиц	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как называют Деда Мороза во Франции?</li> <li>2. Празднуют ли жители Африки Новый год?</li> <li>3. Сколько стран- соседей у России?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пэр Ноэль.</li> <li>2. Да, празднуют, совершая разные ритуалы: танцы, национальные блюда.</li> <li>3. Россия граничит с 18 странами.</li> </ol>

<p>Вопросы родителей</p>	<p>от</p>	<p>1. Уважаемые знатоки! Эта страна находится на первом месте по количеству вольноживущих самых тяжелых и крупных наземных млекопитающих евразийского континента, которые не раз оказывались на грани исчезновения. Сегодня в стране установлено огромное количество памятников этому животному, его изображение фигурирует на логотипах многих предприятий и гербах областей. Это животное занесено в Красную книгу и является национальным символом страны. О каком животном, и о какой стране идет речь?</p> <p>2. Уважаемые знатоки, в мире очень много стран и в каждой есть свой Дед Мороз. В какой стране живет Санта Клаус, родной брат Деда Мороза?</p>	<p>1. Янтарь считается природным символом Латвии.</p> <p>2. зубр является национальным символом Беларуси.</p> <p>3. В Финляндии.</p>
<p>Вопрос предметом</p>	<p>с</p>	<p>Дорогие знатоки, этот камень был известен даже древним грекам, они называли его «кусочком солнца», а римляне, несмотря на то, что он не является драгоценным, считали его таким же ценным как золото. Как называется этот камень, и символом какой страны он является?</p>	<p>Показывается янтарь, Янтарь считается природным символом Латвии.</p>
<p>Вопрос с черным ящиком</p>		<p>Дорогие знатоки, на столе перед черным ящиком разложены предметы (хлопчатобумажная ткань, вата, катушка ниток, кукольная х/б одежда, растительное масло в бутылочке). Внимательно рассмотрите их, подумайте, что их объединяет и угадайте, что находится в Черном ящике. Удачи вам!</p>	<p>Хлопчатник</p>
<p>Решающий раунд</p>		<p>Дорогие знатоки, достопримечательностью какой страны является Пизанская башня?</p>	<p>Италия.</p>

## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Алешина Н. В. Знакомство дошкольникам с родным городом и страной, патриотическое воспитание: Конспекты занятий. - М.: Перспектива, 2011
2. Комарова И. А, Прокофьева О. О. Теоретико-методические аспекты поликультурного воспитания дошкольников. - Вектор науки ТГУ, 2011.
3. Зеленова Н.Г., Л.Е Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников.– М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008.
4. Смирнова Т.В, Филиппова Т.Ю. . Дошкольникам о Москве и родной стране - М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2010.
5. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2022/03/17/proekt-moya-rodina-rossiya-strany-sosed-rossii?>
6. Сидякина Е.А. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» как культурная практика / Е.А. Сидякина, Л.П. Горбунова, А.В. Семянникова // Психолого-педагогические и технологические аспекты организации образовательной среды в условиях реализации ФГОСов: материалы международной научно-практической конференции (заочной) (Тольятти, 7-28 ноября 2016 г.) под ред. О.В. Дыбиной и др., Ульяновск: Издатель Качалин Александр Васильевич. 2016. С.597-603