

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №1
«Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ганюшина П.М. с. Сергиевск
муниципального района Сергиевский Самарской области

**Мастер-класс:
«««Фанкластик» - конструктор,
который понимает «команды»»»**

*(Из опыта работы с детьми среднего дошкольного возраста
по познавательно - конструктивной деятельности)*

Автор:
Воспитатель I категории
Каменская В.А.

с.Сергиевск,
2023г.

Мастер – класс:

«Фанкластик» - конструктор, который понимает «команды»

Цель: познакомить педагогов с опытом работы по конструированию с конструктором нового поколения «Фанкластик».

Задачи:

1. Расширить знания педагогов о возможностях конструктора и применения его в работе с детьми среднего дошкольного возраста.
2. Заинтересовать участников мастер-класса демонстрируемым материалом.
3. Раскрыть опыт работы.

Оборудование: конструктор «Фанкластик»

Ход

Добрый день, уважаемые коллеги! Сегодня мы хотим представить Вам опыт работы по конструированию в группе среднего дошкольного возраста с конструктором нового поколения «Фанкластик».

Конструирование – один из достаточно сложных видов деятельности детей, способствующий развитию обеих полушарий головного мозга, так как при работе с конструктором принимают участие обе руки. При создании какой-либо модели ребенок не просто действует руками, но и обязательно при этом мыслит. Обучение конструктивной деятельности способствует формированию таких мыслительных операций, как: анализ, синтез, сравнение, обобщение.

В нашей группе, с приобретением конструктора «Фанкластик», у дошкольников появились возможности для воплощения их творческих начинаний в конструировании, а в дальнейшем и в техническом моделировании.

С конструктором «Фанкластик» ребенок всегда находится в ситуации выбора, что отвечает требованиям ФГОС ДО. Моделируя объекты своими руками, ребенок превращается в художника, создателя чего-то нового. Он воплощает любой образ, придуманный им, в конкретную модель. Это развивает фантазию, творческое и критическое мышление, речь, мотивирует ребенка к созданию новых моделей.

В нашей группе мы используем конструктор «Фанкластик» в самостоятельной игровой, образовательной и проектной деятельности с детьми. Используя конструктор «Фанкластик» ребенок всегда находится в ситуации «успешности», т.к. возможности конструктора безграничны. Создавая ту или иную модель, не каждый ребенок способен повторить её в точности иногда из-за невнимательности, иногда из-за сложности, иногда из своего творческого воображения. Но полученные работы всегда интересны и многообразны.

- Сегодня я предлагаю осуществить задумку, которую подарили мне дети: конструирование модели, которая понимает команды. Ребенок оживил модель, передав в ней чувства к домашнему питомцу.

(Для каждого участника подготовлен определенный набор деталей конструктора)

- Все мы с вами в той или иной степени любим домашних животных. Предлагаю Вам сконструировать собачку, которая понимает команды.

- Обратите внимание на детали, которые нам для этого необходимы: большой и маленький квадраты, бруски разной толщины и разной длины. Кто уже знает и работает с конструктором, для вас схема сборки выведена на экран. Остальным я предлагаю собирать вместе со мной.

- Берем 1 брусок 1*4, 2 больших квадрата, 2 бруска 2*6, 1 брусок 1*3. На брусок 2*6 справа способом плоскость* плоскость присоединяем брусок 1*4. С левой стороны таким же способом соединяем брусок 1*3.



- Крепим эту конструкцию бруском 2*6. Получилось туловище собаки – с хвостом и шеей.



- Далее к бруску 1*4 присоединяем с обеих сторон большие квадраты – голова.



- Осталось сконструировать лапы. Берем 4 бруска 2*5 и тем же способом плоскость* плоскость присоединяем лапы.



- К голове присоединяем уши – малые квадраты. Получилась собака, которая стоит.

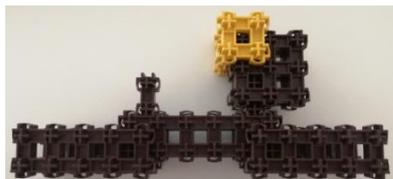


- Теперь самый интересный этап. Будем нашу собачку дрессировать, т.е. подавать команды. Давайте назовем нашего пса «Рекс».

- Рекс, дай лапу! Как бы Вы преобразили данную конструкцию?



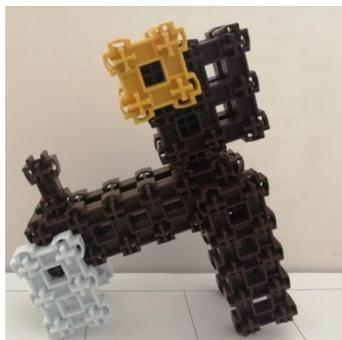
-Рекс, лежать!



- Рекс, служить!



- Рекс, сидеть!



- Таким образом, мы с Вами смогли убедиться, что модели, сконструированные из конструктора «Фанкластик», способны выполнять «команды».

- Закончить свой мастер-класс я хотела бы словами советского изобретателя и создателя Теории Решения Изобретательских Задач (ТРИЗ) Генриха Сауловича Альтшуллера: «Каждый ребёнок изначально талантлив и даже гениален, но его надо научить ориентироваться в современном мире, чтобы при минимуме затрат достичь максимум эффекта».

- Спасибо за внимание!