

Конспект занятия
по ПДД в средней группе
«Прогулка по Сергиевску»

Программное содержание

Задачи:

- Образовательные: закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах; уточнить, что обозначают его цвета: красный, желтый, зеленый; систематизировать знания детей о дорожных знаках, об их значении; формировать устойчивые навыки безопасного поведения на улице.
- Развивающие: развивать наблюдательность, зрительную память; развивать умение отвечать полным ответом.

Воспитательные: воспитывать культуру поведения в общественном транспорте, умение применять в повседневной жизни полученные знания.

- Демонстрационный материал: макеты с изображением улицы и различных ситуаций на дороге; руль.
- макет светофора; сигнальные цвета светофора, дорожные знаки (пешеходный переход, подземный переход, осторожно дети, остановка автобуса).

- Предварительная работа:

1. Рассматривание картинок, иллюстраций по правилам дорожного движения.
2. Беседы с детьми по правилам дорожного движения.
3. Чтение сказки К. Чуковского «*Доктор Айболит*», А. Усачев «*Правила дорожного движения в стихах*».

Ход работы:

Организационный момент (*воспитатель просит детей встать в круг*).
Проводит физминутку.

«Мы – шофёры»

Едем, едем на машине

(*движение рулем*)

Нажимаем на педаль

(*ногу согнуть в колене, вытянуть*)

Газ включаем, выключаем

(рычаг повернуть к себе, от себя)

Смотрим пристально мы вдаль

(ладонь ко лбу)

Дворники счищают капли

Вправо, влево – чистота!

(«дворники»)

Волосы ерошит ветер

(пальцами взъерошить волосы)

Мы шоферы хоть куда!

(большой палец правой руки вверх)

Дети стоят.

Воспитатель: Ребята, сегодня я хочу пригласить вас на прогулку по нашему селу. Представьте, что мы вышли из детского сада на улицу и пошли пешком.

(на доске висит макет с изображением улицы с пешеходным переходом, машинами и пешеходами)

Воспитатель: Как сейчас мы называемся?

Дети: Пешеходы

Воспитатель: Как называется дорожка, по которой ходят пешеходы?

Дети: Тротуар

Воспитатель: Посмотрите, сколько много машин ездят по дороге, а кто знает, как называется эта дорога?

Дети: Проезжая часть.

Воспитатель: Ребята, мы живем в большом красивом селе с зелеными улицами. По ним движутся много легковых и грузовых автомашин, едут автобусы и никто никому не мешает. Это потому что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать установленные правила дорожного движения.

Воспитатель: Ребята скажите, на чём мы можем ехать по дороге?

Дети: На машине, на тракторе, на автобусе. А на чем поедет, вы узнаете, если отгадаете загадку:

Вот чудесный длинный дом,

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином.

Что это такое? (автобус).

Воспитатель: Где пассажиры должны ждать автобус?

Дети: На остановке.

Воспитатель: Мы с Вами можем узнать, где пассажиры могут сесть в автобус по дорожному знаку «*Остановка автобуса*». (*показываю знак*).

Посмотрите, пожалуйста. Как вы думаете, где мы можем сейчас сесть в автобус.

Дети: где стоит знак остановка автобуса.

Воспитатель: Правильно! Ребята вот и наш автобус. Занимайте места быстрее и поедem на автобусе. Но прежде давайте расскажем как себя нужно вести себя в автобусе, давайте вспомним, что разрешается, а что запрещается в общественном транспорте.

Игра «Разрешается-запрещается».

Ехать (зайцем) без билета, как известно...(запрещается);

Уступать старушке место...(разрешается);

Всех расталкивать, кричать...(запрещается);

А тихонечко стоять...(разрешается);

Брать мороженое в автобус...(запрещается);

Ну а яблоки в пакете...(разрешается);

А капризничать, ворчать...(Запрещается);

Обходить автобус сзади...(разрешается);

Ну, а спереди, конечно...(запрещается).

Вот и наша остановка.

Ребята, посмотрите, что здесь творится. Это, наверно проделки злой волшебницы. Посмотрите, она сломала...

Три разноцветных круга

Мигают друг за другом.

Светятся, моргают –

Людям помогают. (*Светофор*)

Она сломала светофор, как же без него. Давайте попробуем отремонтировать его.

Светофор: Посмотрите, у меня есть три сигнала огонька: зеленый, желтый и красный. А кто мне может сказать, в каком порядке они расположены?

Дети: Наверху находится красный свет, посередине расположен желтый, а в самом низу находится зеленый свет

Светофор: А сейчас каждый из них сам про себя расскажет
(выходят трое детей-огонечков)

Красный:

Самый строгий – красный свет
Стоять! Дороги дальше нет,
Путь для всех закрыт!

Светофор: А для чего нужен красный свет, ребята?

Дети: Красный свет напоминает об опасности, на красный свет мы стоим и дорогу не переходим

Желтый:

Чтоб спокойно перешел ты,
Слушай наш совет:
Жди! Увидишь скоро желтый
В середине свет!

Светофор: А зачем нужен желтый свет?

Дети: Желтый свет значит приготовиться. Водитель издалека видит желтый свет и сбавляет скорость. И мы должны быть внимательны, увидев желтый свет светофора

Зеленый:

А за ним зеленый свет
Вспыхнет впереди.
Скажет он - препятствий нет,
Смело в путь иди!

(Дети собирают части и складывают светофор).

Воспитатель: Ребята, а для чего нужен светофор?

Дети: Светофор нужен для того, чтобы регулировать дорожное движение, движение машин и пешеходов.

Сколько сигналов у светофора? (Три сигнала).

Молодцы, отремонтировали светофор. Давайте поиграем, проверим, правильно ли мы собрали светофор, работает ли он.

Игра «Светофор»

На красный свет дети стоят на месте, на желтый - хлопают, на зеленый – шагают.

Воспитатель: А теперь мы садимся в автобус. Один ребенок - водитель. Остальные дети - пассажиры.

«Песенка друзей - мы едем, едем, едем в далекие края»

Воспитатель: Ребята вот мы и приехали. Выходим из автобуса.

Воспитатель: Но на улице встречаются не только светофоры, а еще и **дорожные знаки**. Они рассказывают о том какова дорога, как надо ехать, что разрешается и чего нельзя делать. Каждый знак имеет свое название и установлен в таком месте, где он необходим.

Воспитатель загадывает загадки (*с показом картинок*) о дорожных знаках, дети отгадывают.

Этой зебры на дороге

Я нисколько не боюсь.

Если всё вокруг в порядке,

По полоскам в путь пушусь.

(Знак "Пешеходный переход")

Никогда не подведёт

Нас подземный переход:

(Знак "Подземный переход")

Эй, водитель, осторожно!

Ехать быстро невозможно.

Знают люди все на свете -

В этом месте ходят дети.

(Знак "Дети")

Воспитатель: Ребята куда это мы с Вами пришли.

Дети: к пешеходному переходу.

.

Воспитатель: И мы с Вами можем перейти на другую сторону? Где можно переходить дорогу?

.

А пока мы с вами ездили, посмотрите, что происходит на дороге

(вывешивает поочередно плакаты с изображением различных ситуаций на дороге)

Воспитатель: Что вы видите на этой картинке?

Дети: Двое волчат играют в мяч на проезжей части

Воспитатель: И что с ними случилось?

Дети: Они попали в больницу

Воспитатель: А почему?

Дети: Потому что по дороге ездят машины и играть на ней в мячик очень опасно.

Воспитатель: А что тут происходит?

Дети: Две курицы стоят и разговаривают посередине дороги

Воспитатель: И что с ним случилось?

Дети: Они попали в больницу

Воспитатель: А как вы думаете, почему это произошло?

Дети: Потому что они отвлеклись на разговоры и не заметили движущиеся автомобили. На дороге разговаривать ни в коем случае нельзя!

Воспитатель: А вот и мой знакомый – заяц! Посмотрите, что он делает?

Дети: Он переходит дорогу на красный свет светофора

Светофор: И что с ним случилось?

Дети: Он попал в больницу

Воспитатель: А как вы думаете, почему это произошло?

Дети: Потому что заяц переходит дорогу, даже не посмотрев, какой свет светофора сейчас горит

Давайте еще поиграем. *(Дети становятся в круг, в центре воспитатель)*

Воспитатель: Я вам буду кидать мяч, и задавать вопросы, а вы отвечать «Да» или «Нет» и возвращать мне мяч. А заодно я и проверю, знаете ли вы правила движения.

Игра «Да или нет»

Воспитатель: Быстрая в городе очень езда. Правила знаешь движения?

Дети: Да.

Воспитатель: Вот в светофоре горит красный свет. Можно идти через улицу?

Дети: Нет.

Воспитатель: Ну, а зеленый свет горит, вот тогда можно идти через улицу?

Дети: Да.

Воспитатель: Пешком по улице идет пешеход? Дети: Да.

Воспитатель: У светофора много глаз, а у нас всего лишь два?

Дети: Да.

Воспитатель: Люди ждут автобуса на остановке?

Дети: Да.

Воспитатель: Играть, кататься на велосипеде можно там, где машины едут?

Дети: Нет.

Воспитатель: Переходить всегда дорогу нужно всем по переходу?

Дети: Да.

Воспитатель: Не надо по улице спокойно шагать, когда можно по ней вприпрыжку бежать?

Дети: Нет.

Воспитатель: Ребята, а теперь давайте пройдем за столы и нарисуем нашего друга Светофора.